

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Sutrisno, M.Pd.

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Sawoo, Ponorogo |
| Kelas/Semester | : VIII/1 |
| Tema/Materi Pokok | : Interaksi antar wilayah |
| Sub Tema/Sub Materi | : Faktor pendorong dan penghambat kerjasama |
| Alokasi Waktu (Simulasi) | : 10 menit |
| Moda | : Luring (tatap muka terbatas) |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi faktor pendorong kerjasama antar wilayah di Indonesia
2. Melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penghambat kerjasama antar wilayah di Indonesia

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru melakukan pemukaan pembelajaran dengan:
 - a. Mengucapkan salam,
 - b. berdoa bersama,
 - c. memeriksa kehadiran peserta didik,
 - d. mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
2. Mengaitkan materi pelajaran yang akan dibahas dengan dengan kenampakan di lapangan.
3. Memotivasi peserta didik tentang manfaat dari mari pelajaran hyang akan dibahas.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menampilkan gambar tentang bentuk kerjasama yang terjadi di suatu wilayah. Peserta didik mengamati gambar tentang bentuk kerjasama yang terjadi di suatu wilayah.
2. Guru menyampaikan pertanyaan dari gambar yang telah diamati tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antar wilayah. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok yang telah dibentuk sebelumnya tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antar wilayah.
3. Dalam satu kelompok peserta didik mengedentifikasi faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antar wilayah.
4. Hasil diskusi dalam satu kelompok disampaikan dalam diskusi terbuka untuk ditanggapi kelompok yang lain.
5. Selesai diskusi antar kelopompok peserta didik membuat kesimpulan tentang faktor pendorong dan faktor penghambat kerjasama antar wilayah.

Kegiatan Penutup (2 menit)

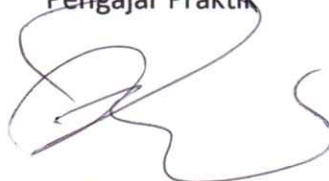
1. Peserta didik dan guru merefleksikan dan membuat kesimpulan tentang pembelajaran dilaksanakan.
2. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu mengaitkan materi pelajaran dengan dunia nyata dan manfaatnya untuk kehidupan.
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian

1. Sikap : dengan menggunakan lembar pengamatan.
2. Pengetahuan : menggunakan lembar kerja kelompok
4. Keterampilan : lembar kinerja dalam diskusi kelompok dan presentasi

Ponorogo 28 Juni 2021

Pengajar Praktik



SUTRISNO, M.Pd

NIP. 19650420 198903 1 015