

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD PEMBANGUNAN JAYA 2 SIDOARJO
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih Sehat (Tema 2d)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
 Pertemuan ke- : 1
 Alokasi waktu : 1 pertemuan (6x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu membersihkan ruangan kelasnya dengan baik.
2. Dengan mengamati, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang bersih.
3. Dengan iringan musik, siswa mampu menirukan gerak keseharian.
4. Dengan mengamati, siswa mampu menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, Absen dan Doa dilanjutkan yel-yel. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya (Hidup bersih dan sehat di rumah) dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Menerapkan 4C (Communication, Collaboration, Creativity, Critical)</p> <p>Ayo 3M (Membaca, Mengamati dan Menulis)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membentuk kelompok 2. Guru mengajak siswa memasuki topik pembelajaran dengan memberi pertanyaan tentang persiapan apa yang bisa kalian lakukan dalam rangka kegiatan "Lomba Kebersihan Kelas". Apa saja alat yang dibutuhkan ?. Sebutkan ciri-ciri kelas bersih! 3. Siswa berdiskusi tentang topik yang diberikan guru tentang persiapan apa yang bisa kalian lakukan dalam rangka kegiatan "Lomba Kebersihan Kelas" (membaca hal.28, menalar dan mengamati, collaboration) 4. Siswa menuliskan hasil diskusi pada stiky note (menulis) 5. Siswa bersama kelompoknya maju mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang masalah diskusi (Communication dan Critical) 6. Siswa tanya jawab dari hasil presentasi kelompok teman. (Communication dan Critical) <p>Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan keterpaduan dengan mengaitkan ciri-ciri kelas yang bersih dengan mempraktekkan gerak-gerak membersihkan kelas seperti menyapu terutama gerakan pada kepala, tangan, kaki 2. Siswa mengamati dan mempraktekkan menirukan gerakan menyapu tanpa iringan musik (mengamati dan mempraktekkan) 3. Siswa mempraktekkan menirukan gerakan menyapu dengan iringan musik dari alat musik yang dibuat dari barang bekas seperti maracas dari botol isi biji-bijian (creativity) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan keterpaduan dengan kegiatan mengelap kaca, siswa diminta mengamati bentuk lap atau kaca (banyak sisi, sudut dan titik sudut) (mengamati) 2. Siswa menyebutkan benda-benda bangun datar di kelas dan menyebutkan banyak sisi, sudut dan titik sudut (mengamati dan critical). 3. Siswa bersama kelompok bermain game mengelompokkan bangun datar berbentuk segi empat dan segi tiga sesuai kelompok bangun datarnya 4. Siswa mengerjakan soal tentang bangun datar berbentuk segi empat dan segitiga. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa merefeksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 3. Guru menginformasikan kegiatan atau penugasan untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru menyampaikan pesan moral terkait kegiatan pembelajaran hari ini 5. Doa dan salam penutup 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini terdiri dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (terlampir).

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Ririn Indriyanti, S.Pd

Sidoarjo, 15 November 2021
 Guru Kelas 2,

 Ririn Indriyanti, S.Pd

LAMPIRAN KELENGKAPAN

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator

- 3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih
- 3.4.2 Menulis laporan hasil pengamatan tentang lingkungan sekolah yang bersih
- 3.4.3 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang tidak bersih
- 3.4.4 Mengamati gambar dan menulis laporan pengamatan tentang halaman sekolah yang tidak bersih
- 4.4.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang cara membersihkan lingkungan sekolah
- 4.4.2 Menceritakan isi teks dan menulis laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari

Indikator

- 3.3.1 Menirukan gerak keseharian dalam bentuk tari dengan iringan musik
- 4.3.1 Menari dengan pola lantai

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang beserta ciri-cirinya
- 4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret
- 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret

Indikator

- 3.10.1 Mengelompokkan segitiga dan segi empat berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
- 4.10.1 Mengelompokkan segi lima dan segi enam berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
- 3.11.1 Menentukan pola barisan bangun datar
- 4.11.1 Menentukan bangun datar selanjutnya pada pola barisan bangun datar

C. Materi Pembelajaran :

- Ciri-ciri lingkungan sehat
- Laporan hasil pengamatan
- Gerak keseharian dalam tari dengan iringan musik
- Pola lantai
- Segitiga, segi lima, segi enam
- Menentukan pola barisan

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran : Kooperatif
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan Demonstrasi

E. Sumber, alat, dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Hidup Bersih dan Sehat (2d)
- Alat musik ritmis seperti dari dari botol bekas isi biji-bijian sebagai pengiring saat melakukan menirukan gerak keseharian (gerak menyapu/ gerak mengelap kaca)
- Alat-alat kebersihan seperti : Kain lap untuk benda yang berbentuk bangun datar, sapu, kemuncing, cikrak
- Alat tulis : stiky note, spidol
- Kardus untuk mengelompokkan bentuk-bentuk bangun datar segi empat dan segitiga

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

a. menyebutkan ciri-ciri kelas bersih (bahasa Indonesia KD.3.4)

b. menyebutkan ciri-ciri bangun datar (banyak sisi, sudut, titik sudut) (KD. 3.10)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik penilaian lancar membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih dari bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah teks	Siswa belum mampu membaca
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Rubrik Penilaian Keterampilan mengelompokkan bangun datar segi empat dan segitiga

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengelompokkan bangun-bangun datar sesuai dengan ciri-cirinya (segi empat dan segitiga)	Dapat mengelompokkan 3 bangun datar dengan tepat	Dapat mengelompokkan 2 bangun datar dengan tepat	Dapat mengelompokkan 1 bangun datar dengan tepat	Tidak Dapat mengelompokkan bangun datar dengan tepat

Rubrik penialain keterampilan menirukan gerakan menyapu lantai (gerakan kepala,kaki dan tangan)

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Tabel Pengamatan Siswa

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Skor (rata-rata)	Predikat
1.	Aishawani	85	87	86	Baik Sekali
2.	Brizio				Baik
3.					

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ririn Indriyanti, S.Pd

Sidoarjo, 15 November 2021
Guru Kelas 2,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Ririn Indriyanti".

Ririn Indriyanti, S.Pd



TEMA **Hidup Bersih dan Sehat**

Subtema 2 **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**

PB. 1
(MUATAN TERPADU :
BHS INDONESIA, SBdP, dan MATEMATIKA)

Oleh :
RIRIN INDRIYANTI_GURU KELAS 2
Senin, 15 November 2021

FUN!

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan membaca, siswa mampu membersihkan ruangan kelasnya dengan baik.
2. Dengan mengamati, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang bersih.
3. Dengan iringan musik, siswa mampu menirukan gerak keseharian.
4. Dengan mengamati, siswa mampu menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

Pembelajaran 1

abc Ayo Membaca

Bacalah teks di bukumu pada halaman 28 dengan lafal dan intonasi yang tepat!



abc Ayo Mengamati

Amatilah gambar kelas kalian di bawah ini!

Menurutmu, bagaimana suasana kelas tersebut?
Apakah kelas kalian termasuk lingkungan yang bersih?
Bagaimana ciri-ciri lingkungan yang bersih?
Ayo, ceritakan pengalamanmu bersama kelompokmu!



abc Ayo Menari

Tirukan gerakan-gerakan tari di samping!
Lakukan bersama-sama tanpa iringan musik!



Perhatikan temanmu memperagakan gerakan menyapu lantai!
Perhatikan gerakan kepala temanmu!
Perhatikan gerakan tangan temanmu!
Perhatikan gerakan kaki temanmu!

abc Ayo Menari

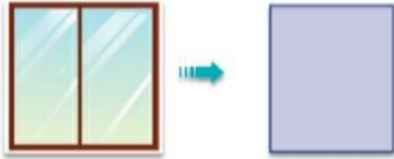
Setelah lancar, coba lakukan dengan iringan musik sederhana!
Gunakan alat musik ritmis seperti **marakas**, **gendang**, atau **tamborin**!
Kamu juga dapat memanfaatkan barang bekas seperti gambar berikut.



Marakas dari botol bekas.

Ayo Mengamati

Ayo, menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar berikut!



Banyak sisi: 4
Banyak sudut: 4
Banyak titik sudut: 4



Banyak sisi: 3
Banyak sudut: 3
Banyak titik sudut: 3

Sebutkan contoh benda lainnya yang berbentuk segitiga atau segi empat!

Ayo Berlatih

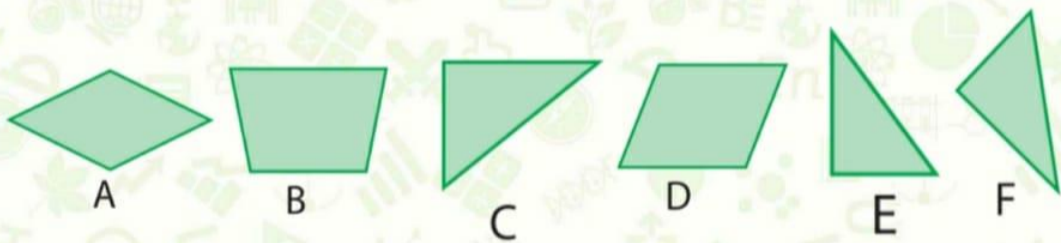
Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Bacalah percakapan berikut, lalu jawablah pertanyaannya!

Toni : Teman-teman, besok akan dilaksanakan kegiatan Jumat bersih.
Nina : Apa yang harus kita siapkan, Ton?
Toni : Kita siapkan kemoceng, kain lap, kain pel, dan sapu.
Deli : Sebaiknya, kita juga membawa tambahan alat kebersihan dari rumah.
Nina : Kita juga harus membagi tugas.

- Apa yang dibicarakan Toni dan teman-teman?
- Apa saja peralatan yang akan disiapkan?
- Apa manfaat kegiatan yang akan dilakukan Toni dan teman-teman?

2. Kelompokkan bangun datar di bawah ini sesuai jenisnya!



Segitiga: _____

Segi empat: _____



Kunci Jawaban

- Persiapan Jumat Bersih
 - Kemoceng, kain lap, kain pel dan sapu
 - Kelas akan menjadi bersih dan rapi. Kelas yang bersih akan membuat siswa sehat
- Segitiga: C, E, F
Segi empat: A, B, D

REFLEKSI



Apakah aku bisa menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih?
Apakah aku bisa menirukan gerak keseharian dengan iringan musik?
Apakah aku bisa mengelompokkan bentuk segitiga dan segi empat?



THANK YOU