

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**



**TEMA: 4. SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA: 2. GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN
PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN : 1**

Di susun oleh :

SITI KHODIJAH, S.Pd

SDN CIPINANG MELAYU 04

<p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada hewan atau manusia</p>	<p>4.4.1 Membuat peta konsep macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya</p> <p>4.4.2 Menyajikan peta konsep secara lisan tentang macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun yang ditayangkan pada power point, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun nasihat dengan baik dan benar.
2. Dengan kegiatan menyimak ciri-ciri pantun yang ditayangkan pada power point, peserta didik dapat :
 - 2.1 Membuat pantun nasihat tentang organ peredaran darah manusia dengan kreatif dan benar
 - 2.2 Menuliskan makna pantun hasil karyanya sendiri dengan benar.
 - 2.3 Menjelaskan amanat pantun hasil karyanya sendiri dengan baik dan benar
3. Dengan menyimak contoh pantun yang dibacakan guru peserta didik dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan 3 macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia secara rinci
5. Melalui diskusi kelompok tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya, peserta didik dapat :
 - 5.1 Membuat peta konsep tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya dengan sistematis
 - 5.2 Menyajikan peta konsep tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya secara lisan dengan jelas dan benar

D. PENDEKATAN, MODEL, dan METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik – Student Centered Learning

Model : Discovery Learning

Metode : Penugasan, pengamatan, diskusi, dan tanya Jawab

E. SUMBER dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lingkungan sekitar rumah
2. Buku Pedoman Guru Kelas V Tema 4: Sehat itu Penting, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Revisi 2017.
1. Buku Siswa Kelas V Tema 4: Sehat itu Penting, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Revisi 2017.
2. Buku BUPENA Jilid 5A, Irene MUA dkk : Penerbit Erlangga,
3. Internet – Google Searching Engine
4. PPT_Gangguan peredaran darah pada manusia
5. Gambar-gambar organ peredaran darah
6. Peta konsep tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia

F. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan memotivasi siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas sehari-hari dengan cara selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID 19 dan wabah penyakit lainnya. 2. Membaca doa dipandu oleh perwakilan peserta didik. <i>(Karakter Religius)</i> 3. Mengabsen peserta didik 4. Bertanya tentang materi sebelumnya, kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari <i>(Apersepsi)</i> 5. Menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat 6. Penyampaian KD dan tujuan pembelajaran 7. Penyampaian manfaat materi pelajaran 8. Penyampaian langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dan pesan karakter yang harus dilakukan selama pembelajaran. <i>(Karakter)</i> 	15 menit
(Sintak Model Problem Base Learning)		
<p>Inti</p> <p>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p>	<p>Ayo Membaca dan Menyimak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membaca contoh pantun pada tayangan power point 2. Peserta didik diarahkan untuk menyimak tayangan video tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia 3. Peserta didik diarahkan untuk membaca buku tema 	110 menit
<p>Identifikasi Masalah</p>	<p>Ayo Bereksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menentukan isi dan amanat pantun yang dibaca dari tayangan power point 5. Peserta didik mencari informasi tentang ciri-ciri pantun dari tayangan power point dan buku yang dibaca 6. Secara kelompok peserta didik mencari informasi tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dari tayangan video pembelajaran yang sudah mereka simak dan buku yang dibaca. 	
<p>Pengumpulan dan Pengolahan Data</p>	<p>Ayo menulis dan berkarya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Setelah mendapatkan informasi tentang ciri-ciri pantun, peserta didik membuat pantun dan menjelaskan makna dan amanat pantun yang sudah mereka buat. <i>(Mandiri), (Kreatif)</i> 8. Peserta didik melakukan kerja kelompok untuk mendiskusikan macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia, menentukan penyebab penyakit, dan cara mencegahnya, kemudian membuat peta konsep tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia. <i>(Kolaborasi)</i> 9. Peserta didik menuliskan hasil kerjanya dalam lembar kerja peserta didik yang sudah disiapkan guru. 	
<p>Verifikasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Setiap perwakilan kelompok melaporkan hasil kerjanya di depan kelas, dan peserta didik yang lain menanggapi, kemudian guru dan peserta didik membahas jawaban yang benar <i>(Komunikasi), (Kreatif)</i> 	
<p>Generalisasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Secara bersama-sama peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil kerja individu dan kelompok <i>(Kritis), (Kreatif)</i> 12. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik baik dalam tugas mandiri maupun dalam tugas kelompok, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. 13. Peserta didik diarahkan membaca kembali kesimpulan tentang materi pelajaran yang sudah dipelajarinya. 	

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merangkum materi pelajaran, dengan diarahkan dan difasilitasi oleh guru 2. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran <i>(Literasi)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan peserta didik setelah melakukan pembelajaran hari ini? - Hal-hal apa yang mereka temukan saat belajar kelompok? 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Guru menyampaikan tugas di rumah untuk kerja sama dengan orang tua, 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	15 menit
Remedial dan Pengayaan	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran:

- a. Remedial bagi peserta didik yang belum tuntas
- b. Pengayaan bagi peserta didik yang sudah tuntas

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	SB (+) atau PB (-)	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

IPK	Contoh Instrumen	Sumber
Bahasa Indonesia		
3.6.1. Menjelaskan amanat pantun tentang peredaran darah	<p>Ayo Membaca</p> <p>1. Bacalah pantun berikut!</p> <p>Saat malas dan tak bertenaga Jangan diam seperti pagar Sebaiknya lakukan olahraga Agar peredaran darah menjadi lancar</p> <p>Jelaskan amanat pantun tersebut! </p>	Buku Siswa Hlmn 65
4.61 Membuat pantun nasihat tentang organ peredaran darah manusia	<p>Ayo Menulis</p> <p>2. Buatlah pantun nasihat tentang organ peredaran darah manusia !</p>	

3.6.2 Menuliskan makna pantun hasil karya pribadi	3. Tulislah makna pantun tersebut!			
3.6.3 Menjelaskan amanat pantun hasil karya pribadi			4. Jelaskan amanat pantun yang terkandung di dalamnya!	
4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri			5. Bacalah pantun tersebut dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!	
Ilmu Pengetahuan Alam				
3.4.1 Menjelaskan 3 macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	6. Jelaskan 3 macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia!			
4.4.1 Membuat peta konsep tentang macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya	7. Buatlah peta konsep tentang macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya!			
4.4.2 Menyajikan peta konsep tentang macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya secara lisan	8. Presentasikan peta konsep tentang macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya secara lisan di depan kelas! (Penilaian dilakukan ketika proses pembelajaran secara kelompok)			

Jakarta, 10 November 2021
Peserta Calon KS Penggerak

Siti Khodijah, S.Pd
NIP. 197008171998032004

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Skor Penilaian

Nama Siswa :

Kelas / No. Absen :

Hari/Tanggal :

Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Bacalah pantun berikut!

Pergi ke pasar membeli ikan teri
Mampir ke toko kue untuk membeli bolu
Rajin-rajinlah berolahraga setiap hari
Agar badanmu sehat selalu

Jelaskan amanat pantun tersebut!
Jawaban

.....
.....

2. Buatlah pantun tentang organ peredaran darah!

Jawaban

.....
.....
.....
.....

3. Tulislah makna pantun tersebut, dan jelaskan amanat yang terkandung di dalamnya!

Jawaban

.....
.....
.....
.....

4. Jelaskan 3 macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia!

Jawaban

.....
.....
.....

5. Buatlah peta konsep tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya!

Jawaban

- Selamat mengerjakan -

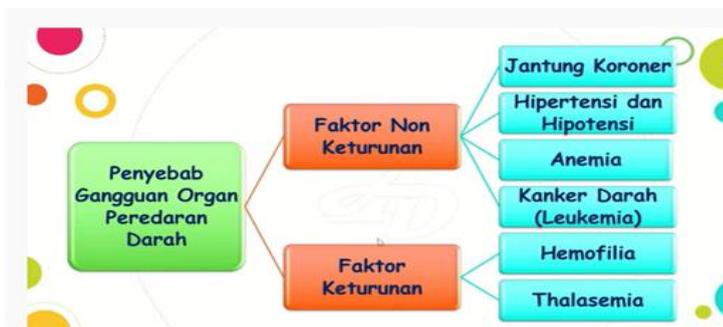
No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5
		(0-20)	(0-20)	(0-20)	(0-20)	(0-20)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.Dst						

Skor Penilaian

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Kunci Jawaban

1. Jika kita rajin berolahraga maka badan akan menjadi sehat
2. Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar
3. Makna pantun :Ajakan agar kita rajin berolahraga
Amanat pantun :Jika kita rajin berolahraga maka peredaran darah menjadi lancar
4. A. Anemia : Penyakit karena kekurangan zat besi
B. Jantung koroner : Penyakit karena penumpukan lemak darah/ kolesterol
C. Hipertensi : penyakit tekanan darah tinggi
5. Peta konsep tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya



Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : **SDN CIPINANG MELAYU 04**
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x35 Menit
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

KEGIATAN 1

A. JUDUL KEGIATAN :

Menganalisis informasi penting dalam sebuah pantun yang dibuat

B. TUJUAN KEGIATAN :

Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik dapat :

1. Menuliskan makna pantun hasil karyanya sendiri
2. Menjelaskan amanat pantun hasil karyanya sendiri

B. PETUNJUK MENGERJAKAN :

1. Buatlah pantun tentang organ peredaran darah!
2. Jelaskan makna dan amanat pantun yang sudah kamu buat!

LEMBAR KERJA MANDIRI

1. Contoh pantun tentang organ peredaran darah:

.....
.....
.....
.....

2. Makna pantun tersebut adalah.....

.....
.....
.....

3. Amanat pantun tersebut adalah.....

.....
.....

KEGIATAN 2

A. JUDUL KEGIATAN :

Menganalisis informasi penting dari tayangan video pembelajaran dan buku pelajaran

B. TUJUAN KEGIATAN :

Dengan kegiatan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat :

1. Menuliskan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
2. Menuliskan macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
3. Membuat peta konsep tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
4. Mempresentasikan peta konsep yang dibuat secara lisan di depan kelas

B. PETUNJUK MENGERJAKAN :

1. Simaklah tayangan video tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia yang disajikan guru!
2. Diskusikan apa saja yang menjadi penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia, dan bagaimana cara mencegahnya!
3. Tuliskan macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia yang dijelaskan dalam video pembelajaran tersebut, dan carilah informasi lainnya dari buku siswa!
4. Buatlah peta konsep tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya!
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu secara lisan di depan kelas!

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.

2.

3. Dst

LEMBAR KERJA KELOMPOK

1. Penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia adalah:

.....
.....
.....
.....

2. Macam-macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia adalah :

.....
.....
.....
.....

3. Cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia adalah:

.....
.....
.....

Gambar Peta Kosep tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya:

Lampiran 4

Rubrik Penilaian Keterampilan

A. Tes Unjuk Kerja

1. Rubrik membuat pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Skor Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

2. Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Intonasi dan lafal	Intonasi pengucapan sangat jelas terdengar dan mudah dipahami	Intonasi pengucapan cukup jelas dan mudah dipahami	Intonasi pengucapan kurang jelas terdengar dan cukup mudah dipahami	Intonasi pengucapan tidak jelas terdengar dan tidak dipahami
Ekspresi	Mimik muka menarik dan ada gerak tubuh, dibawakan dengan penuh percaya diri	Mimik muka menarik, ada gerak tubuh, namun dibawakan kurang percaya diri	Mimik muka kurang menarik, tidak ada gerak tubuh, dan dibawakan dengan kurang percaya diri	Mimik muka tidak menarik, tidak ada gerak tubuh, dibawakan dengan kurang percaya diri

Skor Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

3. Rubrik membuat peta konsep tentang gangguan organ peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Bentuk tampilan peta konsep, hubungan antar konsep, dan hirarki antar konsep	Indah, menarik, dan sistematis dari umum ke khusus, serta ada hubungan antar konsep	Indah menarik, tapi kurang sistematis, dan kurang berhubungan antar konsep	Kurang indah dan menarik serta kurang sistematis	Tidak indah dan menarik, serta tidak sistematis
Isi Materi	Tepat dan Lengkap : terdapat nama jenis gangguan organ peredaran darah, penyebab dan cara mengatasinya, serta materi sesuai.	Cukup lengkap terdapat nama jenis gangguan organ peredaran darah dan penyebab tapi tidak ada cara mengatasinya	Kurang lengkap terdapat nama jenis gangguan organ peredaran darah, tapi tidak ada penyebab dan cara mengatasinya	Tidak tepat : terdapat nama jenis gangguan organ peredaran darah, tapi tidak sesuai dengan materi

4. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Refleksi Guru

Catatan Guru :

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :
- 3. Momen Spesial :

Jakarta, 10 November 2021
Peserta Calon KS Penggerak

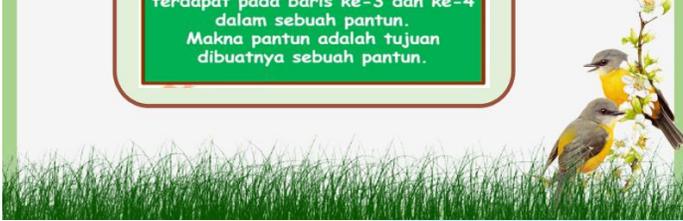
Siti Khodijah, S.Pd
NIP. 197008171998032004

MEDIA PEMBELAJARAN

Lampiran 5

Orientasi peserta didik pada masalah

Untuk mengetahui makna pantun, kamu harus membaca dan memahami bagian isi pantun. Isi pantun terdapat pada baris ke-3 dan ke-4 dalam sebuah pantun. Makna pantun adalah tujuan dibuatnya sebuah pantun.



Perhatikan pantun di bawah ini!

1. Viro mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak-anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh

2. Enak langit dipandang mata
Indahnya cahaya yang terpancar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar

Makna pantun di samping adalah ajakan untuk berolahraga

Makna pantun di samping adalah

1. Terdiri dari 4 baris
2. Bersajak a – b – a- b
3. Tiap baris terdiri dari 8 -12 suku kata
4. Baris pertama dan kedua berupa sampiran. Isi terdapat pada baris ketiga dan keempat

Ciri-ciri
Pantun

Ayo Mengamati

1 bait pantun terdiri dari 4 baris

Tinggi kokoh berdiri gagah
Tumbuh besar si pohon jati
Lebih baik kita mencegah
Daripada kita mengobati

Sampiran

Isi

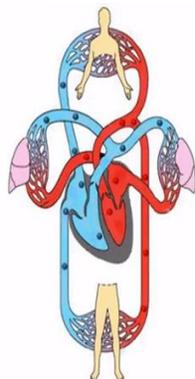
Bersajak a-b-a-b

Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

1. Darah Fungsi darah adalah sebagai berikut.

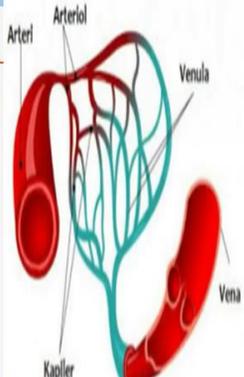
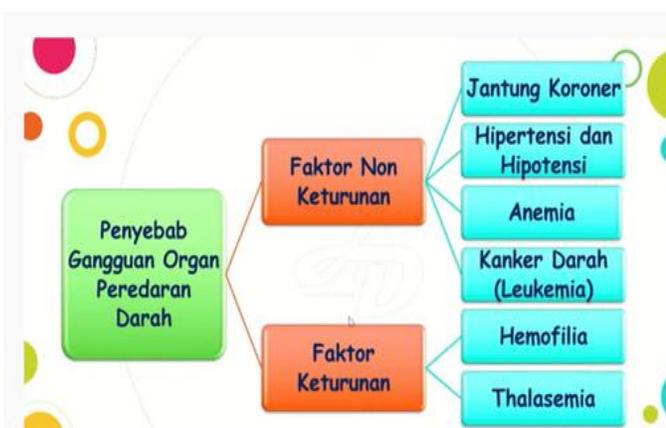
- ✓ Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O₂ ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- ✓ Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- ✓ Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- ✓ Mengedarkan getah bening.
- ✓ Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
- ✓ Mengatur keseimbangan asam basa (pH).



Organ Peredaran Darah Manusia

2. Pembuluh Darah

- Pembuluh Arteri** → Berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung
- Pembuluh Vena** → Berfungsi untuk mengalirkan darah menuju jantung
- Pembuluh Kapiler** → Menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (arteriola) dan ujung pembuluh vena terkecil (venula). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh

GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Faktor Non Keturunan

Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi.

Anemia

Tekanan darah rendah (hipotensi)

Tekanan darah tinggi (hipertensi)

Kanker darah (leukemia)

Jantung koroner

GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

ANEMIA

Anemia merupakan suatu keadaan seseorang kekurangan hemoglobin di dalam tubuhnya. Hemoglobin berfungsi mengikat oksigen di dalam darah.

Penyebab anemia adalah makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi.

Gejala anemia yaitu mudah lelah, tampak lesu, pucat, dan sering merasa pusing.

GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Hipotensi → Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.

Hipertensi → Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.

Jantung koroner → Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

LEUKEMIA (KANKER DARAH)

Leukemia adalah suatu kelainan darah karena jumlah sel darah putih memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.

Penyebab leukemia diantaranya adalah gaya hidup yang tidak sehat.

Gejala leukemia diantaranya demam, menggigil, berat badan turun drastis, sering mimisan, dan rasa lelah berkepanjangan.

GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Jantung koroner → Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Faktor Keturunan

HEMOFILIA

Hemofilia adalah penyakit keturunan yang menyebabkan tubuh kekurangan protein untuk proses pembekuan darah. Ketika terluka, penderita hemofilia darahnya akan sulit membeku.

Hemofilia dapat ditangani dengan pemberian obat untuk mencegah maupun mengobati saat terjadi pendarahan.

FAKTOR KETURUNAN

THALASEMIA

Thalasemia adalah kelainan pada darah sehingga bentuk sel darah merah tidak normal dan tidak beraturan.

Pada penderita thalasemia, sel darah merah tidak bisa berfungsi dengan baik dan mudah rusak, sehingga oksigen yang dialirkan ke seluruh tubuh tidak cukup.

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah adalah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya adalah sebagai berikut:

- ✓ Mengonsumsi makanan bergizi.
- ✓ Berolahraga secara teratur.
- ✓ Tidur dan istirahat yang cukup.
- ✓ Menghindari makanan berlemak.
- ✓ Tidak merokok dan minum minuman beralkohol.

Apersepsi

REFLEKSI?
Apa yang kalian rasakan setelah mengikuti pelajaran ini?