

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : **UPT SDN 161 PAKKODI**  
Tema / Sub Tema : 4. Globalisasi / 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Pembelajaran ke : 1  
Fokus materi : IPA  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

---

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

#### **IPA**

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.  
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

Indikator :

- 3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.  
4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2. Setelah percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Cara menghemat energi

#### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Approach*
2. Model pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : Pemberian informasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

#### F. Kegiatan proses belajar mengajar

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman siswa atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengelompokkan siswa dalam 3 kelompok secara heterogen.</li> <li>2. Siswa mengamati poster tentang hemat energi.</li> <li>3. Guru bersama siswa bertanya jawab tentang poster.</li> <li>4. Siswa membaca artikel singkat tentang hemat energi.</li> <li>5. Guru memberi kesempatan bertanya dan membagikan LKPD kepada siswa</li> <li>6. Siswa mengerjakan LKPD tentang percobaan lampu hemat listrik.</li> <li>7. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>8. Guru memberikan penguatan.</li> </ol>	6 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>3. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan tindak lanjut kepada siswa.</li> <li>5. Salah satu siswa memimpin doa.</li> </ol>	2 Menit

#### G. Alat, Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Rangkaian lampu yang telah dibuat sebelumnya
2. Sumber Belajar  
Buku Siswa Tema : Globalisasi (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

## **H. Penilaian**

1. Teknik : Tes dan nontes
2. Bentuk : Tertulis dan Observasi
3. Instrumen : (Terlampir)
4. Kunci dan Pedoman Penskoran : (Terlampir)

Kepala Sekolah

Pakkodi, 2021  
Guru Kelas VI

Haisya,S.Pd  
NIP. 196112311982032180

Haspuri Fianjuni,S.Pd.SD.,M.Pd.  
Nip. 198906132014032001

# PENILAIAN

**Tema / Sub tema** : 4. Globalisasi / 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Kelas/Semester** : VI (Enam) / I (Satu)  
**Hari/Tanggal** :  
**Alokasi Waktu** :

---

**TABEL SPESIFIKASI PENILAIAN**

Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik	Bentuk	Nomor item (Tes dan Non Tes)	Ket.
<b>SIKAP (K1 &amp; K2)</b>	-	-	-	-	-
<b>IPA</b> 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	<b>IPA</b> 3.6.2	Tes tertulis	Soal Uraian	Tes	
<b>IPA</b> 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	<b>IPA</b> 4.6.1	Unjuk kerja	Pedoman Observasi	Lembar Observasi	

## **I. PENILAIAN SIKAP**

NO	KRITERIA	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SM (Sudah Membudaya)
1.	Kerja Sama	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.

2.	Santun dan saling menghargai	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten.
----	------------------------------	---	--	--	--

No.	Nama Siswa	Kriteria	BT	MT	MB	SM	Predikat
1.	Andi	Kerja sama					
		Santun dan saling menghargai					
2.	Ahmad						
3.	Dani						
4.	Dst						

**Keterangan :**

A (Sudah Membudaya) = 4

B (Mulai Berkembang) = 3

C (Mulai Terlihat) = 2

D (Belum Terlihat) = 1

## II. PENILAIAN PENGETAHUAN

### A. Soal Evaluasi

**Petunjuk Soal : Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Tuliskan 3 cara menghemat listrik!
2. Lampu jenis apakah yang merupakan lampu hemat energi?
3. Tuliskan salah satu dampak pemborosan energi yang sudah kita rasakan sekarang!

### B. Kunci Jawaban

1. Matikan lampu pada siang hari, gunakan jenis lampu hemat energi, matikan kipas angin ketika tidak dipakai.
2. Lampu LED.
3. Salah satu dampak pemborosan energi adalah peningkatan suhu global.

### C. Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Jika menjawab pertanyaan dengan tepat	3
	Jika menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	2
	Jika menjawab tetapi salah	1
	Jika tidak menjawab	0
2	Jika jawaban benar	1
	Jika jawaban salah	0

3	Jika menjawab pertanyaan dengan tepat	3
	Jika menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	2
	Jika menjawab tetapi salah	1
	Jika tidak menjawab	0
Total Skor Maksimal		9

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Skor Soal						Skor yang diperoleh	Nilai
		1 (3)	2 (3)	3 (3)					
1	Andi								
2	Ahmad								
3	Dani								
4.	Dst.								

### III. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### 1. Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(A)	(B)	(C)	(D)
	4	3	2	1
Cara menghemat energi listrik	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan cukup lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.
Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan cukup jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.

