

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

<b>Sekolah</b>	<b>: SDN 3 Pandean</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: 6 / 1 (Satu )</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Globalisasi</b>
<b>Subtema 2</b>	<b>: Globalisasi dan Manfaatnya</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Wakt</b>	<b>: 2 X 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPS</b>	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN 4.3.1 Menguraikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	
<b>IPA</b>	
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Membandingkan penggunaan lampu yang lebih hemat listrik 4.6.1 Menyusun laporan hasil percobaan menghemat listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan tayangan video bentuk kerja sama Indonesia dalam bidang politik dalam lingkup ASEAN, siswa mampu menganalisis informasi penting dengan lengkap.
- Melalui pengamatan tayangan video, siswa mampu menguraikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan secara berkelompok, siswa mampu membandingkan penggunaan lampu hemat listrik dengan tepat.

- Melalui kegiatan kelompok, siswa mampu menyusun laporan kegiatan percobaan lampu hemat listrik dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati kegiatan di rumah, siswa mampu menuliskan kegiatan menghemat energi listrik yang dilakukan di rumahnya

#### D. MATERI

- Bentuk kerjasama politik Indonesia di ASEAN
- Peran Indonesia dalam kerjasama politik di ASEAN
- Hemat energi listrik

#### E. PENDEKATAN, METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan : Saintifik, TPACK
- ❖ Metode Pembelajaran : Daring menggunakan whatsapp grup
- ❖ Media Pembelajaran : video, lingkungan, buku teks siswa tema 4

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari sebelumnya, guru sudah membagi siswa menjadi 4 kelompok.</li> <li>• Melalui video call di whatsapp, guru melakukan komunikasi dengan salah satu perwakilan kelompok untuk memastikan bahwa semua siswa sudah berkumpul dengan kelompoknya di salah satu rumah siswa karena pada pertemuan ini akan ada kegiatan kelompok.</li> <li>• Absensi dilakukan melalui cek kehadiran di whatsapp grup</li> <li>• Melalui <i>whatsapp</i> grup:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum memulai pelajaran. <b>(Religius)</b></li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari itu dan kompetensi yang harus dicapai siswa. Guru mencoba mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan motivasi siswa untuk menjaga kekompakan dalam melaksanakan kegiatan kelompok agar mendapatkan hasil yang baik.</li> </ol> </li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui whatsapp grup, guru mengirimkan video tentang bentuk-bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN. <b>(Pengamatan)</b></li> <li>• Setelah mengamati video, secara berkelompok siswa mengerjakan tugas : <b>(Collaboration)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan informasi penting dari video</li> </ol> </li> </ul>	50 menit

	<p>2. Menguraikan peran Indonesia dalam kerja sama yang dilakukan dengan negara-negara anggota ASEAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi melalui video call whatsapp (<b>Communication</b>)</li> <li>• Siswa dan guru berdiskusi tentang peran Indonesia dalam kerjasama di bidang politik dengan negara-negara ASEAN di masa globalisasi.</li> <li>• Siswa membaca artikel singkat tentang hemat energi pada buku siswa halaman 55.</li> <li>• Melalui voice note pada grup whatsapp kelas, siswa menceritakan perilaku hemat energi listrik yang sudah dilakukan di rumahnya. (Siswa boleh menanggapi jawaban temannya) (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>• Secara berkelompok siswa melakukan percobaan membuat rangkaian lampu sederhana seri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan sebelumnya. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Pada kegiatan percobaan kali ini siswa diminta untuk bekerja sama dalam kelompok secara mandiri tanpa adanya instruksi tentang langkah-langkah percobaan baik secara tertulis maupun secara lisan.</p> <p>Kegiatan ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam berinovasi, menemukan strategi secara mandiri untuk menemukan jawaban.</p> <p>Siswa ditantang untuk dapat menemukan jawaban dari permasalahan yang diajukan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan hasil percobaan dalam LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya.</li> <li>• Siswa dan guru berdiskusi tentang hasil percobaan (<b>Communication</b>)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form (<b>kemandirian</b>)</li> <li>• Melalui chat grup whatsapp siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, seperti memberikan pertanyaan:  “Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan pembelajaran hari ini?”  “Apakah yang dapat kalian terapkan setelah melaksanakan percobaan?”</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**G. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- ❖ Alat : Laptop, handphone siswa
- ❖ Sumber Belajar : Buku siswa tema 4

Buku Guru tema 4

Lingkungan siswa

Video bentuk-bentuk kerja sama Indonesia di bidang politik ASEAN

## H. PENILAIAN

<b>Sikap</b>	<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian Keterampilan</b>
Religius, Tanggung jawab, Mandiri, Disiplin	Evaluasi melalui google form	IPS: Menguraikan informasi penting dari video peran Indonesia dalam kerjasama politik negara-negara ASEAN
		IPA : Laporan hasil percobaan hemat listrik

Kepala SD Negeri 3 Pandean

Trenggalek, Oktober 2020

Peserta

**PAJAN, S.Pd.SD**

NIP.196208041982011006

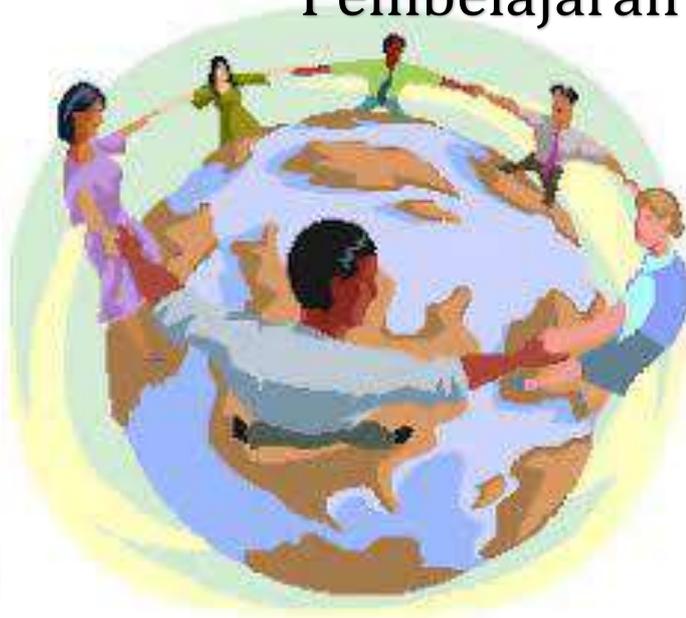
**IFA HANIFAH, S.Pd.SD**

NIM. 203113769212

# TEMA 4 GLOBALISASI

## SUB TEMA 2 GLOBALISASI DAN MANFAATNYA

### Pembelajaran 1



Kelas

6

Oleh : Ifa Hanifah, S.Pd.SD

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan petunjuk dan bimbingannya sehingga kami bisa mempersembahkan buku referensi bahan ajar di hadapan para peserta didik. Bahan ajar ini hadir agar bisa dipakai bersama-sama dengan buku paket kurikulum 2013 yang telah diterbitkan oleh pemerintah.

Menjadikan peserta didik merasa senang dan menikmati proses pembelajaran adalah salah satu kunci penting keberhasilan dalam belajar. Belajar akan menjadi hobi dan kesenangan yang dinikmati, bukan malah menjadi momok dan beban yang dibenci.

Bahan ajar ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 yang terus direvisi dengan pengembangan-pengembangan yang kreatif agar dapat membantu para peserta didik dalam proses belajar mengajar.

Harapan kami, bahan ajar ini dapat memberi manfaat yang seluas-luasnya bagi para peserta didik. Kami menyadari bahwa bahan ajar ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan untuk penyusunan bahan ajar selanjutnya.

Penulis



**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>IPS</b>	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menguraikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
<b>IPA</b>	
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Membandingkan penggunaan lampu yang lebih hemat listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyusun laporan hasil percobaan menghemat listrik

**Tujuan Pembelajaran**

- Melalui pengamatan tayangan video bentuk kerja sama Indonesia dalam bidang politik dalam lingkup ASEAN, siswa mampu menganalisis informasi penting dengan lengkap.
- Melalui pengamatan tayangan video, siswa mampu menguraikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan secara berkelompok, siswa mampu membandingkan penggunaan lampu hemat listrik dengan tepat.
- Melalui kegiatan kelompok, siswa mampu menyusun laporan kegiatan percobaan lampu hemat listrik dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati kegiatan di rumah, siswa mampu menuliskan kegiatan menghemat energi listrik yang dilakukan di rumahnya



## Ayo membaca

Tahukah kamu hubungan Indonesia dan ASEAN ? Bacalah teks di bawah ini untuk memperdalam pemahamanmu!

### Indonesia dalam ASEAN



ASEAN merupakan singkatan dari *Association of Southeast Asian Nations* yaitu perhimpunan bangsa-bangsa di kawasan Asia Tenggara. Indonesia merupakan salah satu negara pendiri ASEAN bersama Malaysia, Filipina, Singapura dan Thailand melalui penandatanganan Deklarasi Bangkok yang dilakukan masing-masing Menteri Luar Negeri. Indonesia (Adam Malik), Malaysia (Tun Abdul Razak), Filipina (Narsisco Ramos), Singapura (S. Rajaratnam), dan Thailand (Thanat Khoman). Sejak didirikan pada tanggal 8 Agustus 1967, Indonesia pernah menjabat sebagai ketua ASEAN tahun 1976, 2003 dan 2011.

Manfaat menjadi negara ASEAN bagi Indonesia adalah pertama, dapat menciptakan stabilitas, perdamaian, dan keteraturan di Asia Tenggara. Kedua, terjalannya kerja sama di bidang pembangunan dan percepatan pemajuan ekonomi. Dan ketiga ASEAN dapat dijadikan wadah bagi Indonesia untuk memperjuangkan kepentingan nasional di forum internasional.

Seperti manusia, negara juga tidak dapat menjalankan berbagai aspek kehidupan negara tanpa bantuan negara lain. Setiap negara pasti memiliki hukum yang diberlakukan di negaranya. Kerjasama di Asia Tenggara juga melingkupi kerjasama di bidang politik. Kerjasama dalam bidang ini mengacu pada sistem hukum internasional yang telah disahkan agar sistem yang telah berjalan tidak berubah dan menyebabkan konflik. Tentunya setiap negara memiliki tujuan yang berbeda-beda dalam berpolitik. Oleh karena itu dibentuklah beberapa bentuk kerjasama sebagai upaya untuk menghindari terjadinya pertikaian.

Beberapa peran Indonesia dalam bidang politik di antaranya adalah :

1. Meningkatkan demokrasi sebagai panduan kehidupan bernegara di lingkungan ASEAN.
2. Berperan untuk melaksanakan secara bertahap kawasan perdagangan bebas ASEAN (AFTA).
3. Bekerja sama menanggulangi narkoba dan obat terlarang.
4. Berperan untuk mengadakan perjanjian ekstradisi, yaitu penyerahan pelarian penjahat yang tertangkap di antara anggota ASEAN.
5. Indonesia berperan dalam ASEAN dan mitra wicara melalui ASEAN Convention on Counter Terrorism (ACCT) serta APSC (ASEAN Political and Security Community Blueprint) 2027 sebagai landasan penting dalam membangun masyarakat ASEAN yang lebih aman dan stabil untuk menanggulangi penyebaran paham ekstrim kekerasan dan aksi teroris.



## Ayo mengamati

Berikut ini adalah video kerjasama negara – negara ASEAN dalam bidang politik.



<https://www.youtube.com/watch?v=9DW0KnjMIVk>

Tahukah kamu, Indonesia termasuk salah satu negara di Asia Tenggara yang menyumbang terjadinya pemanasan suhu global karena tertinggi dalam pemborosan energi.

Untuk itu.....Ayo kita hemat energi untuk menyelamatkan bumi ini. Berikan kesempatan anak cucu kita menikmati alam yang bersahabat.





### **Mengapa kita harus hemat energi?**

Kita harus hemat energi agar cadangan energi tidak cepat habis, bisa digunakan lebih lama, dan dimanfaatkan untuk masyarakat yang lebih banyak. Hemat energi juga bisa membuat lebih irit sehingga biaya hidup lebih murah.

Hemat energi berarti menjaga kelestarian alam karena sumber-sumber energi tak terbarukan yang berasal dari fosil seperti batu bara, minyak bumi, dan gas bumi tidak cepat habis.

Hemat energi dilakukan agar sumber-sumber energi tidak cepat habis sehingga bisa digunakan oleh generasi mendatang di masa depan.

Cara berhemat energi adalah antara lain:

1. Gunakan bohlam yang lebih irit listrik;
2. Alat elektronik yang tidak dipakai sebaiknya dicabut dari colokannya;
3. Konsumsi listriknya untuk hal-hal yang paling diperlukan;
4. Matikan internet untuk hemat baterai HP;
5. Cabut kabel TV jika TV dimatikan;
6. Matikan kran air bila tidak dipakai;
7. Gunakan kendaraan bermotor seperlunya.

**Menggunakan bola lampu yang tepat bisa menghemat energi. Bola lampu yang seperti apa ya yang hemat energi???**



# Lembar Refleksi



1. Apa saja yang telah kamu pelajari hari ini ?

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajarn hari ini?

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran ini ?

4. Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) - 2



**Sekolah** : SDN 3 Pandean  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Subtema 2** : Globalisasi dan Manfaatnya  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Wakt** : 2 X 35 menit

Nama :

No. Absen :

**Petunjuk!**

1. Tuliskan biodata kalian terlebih dahulu!
2. Baca dengan seksama perintah yang ada dalam LKPD berikut!
3. Kerjakan tugas dengan teliti!

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan tayangan video bentuk kerja sama Indonesia dalam bidang politik dalam lingkup ASEAN, siswa mampu menuliskan informasi penting dengan lengkap.
- Melalui pengamatan tayangan video, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan secara berkelompok, siswa mampu membandingkan penggunaan lampu hemat listrik dengan tepat.
- Melalui kegiatan kelompok, siswa mampu menulis laporan kegiatan percobaan lampu hemat listrik dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati kegiatan di rumah, siswa mampu menuliskan kegiatan menghemat energi listrik yang dilakukan di rumahnya

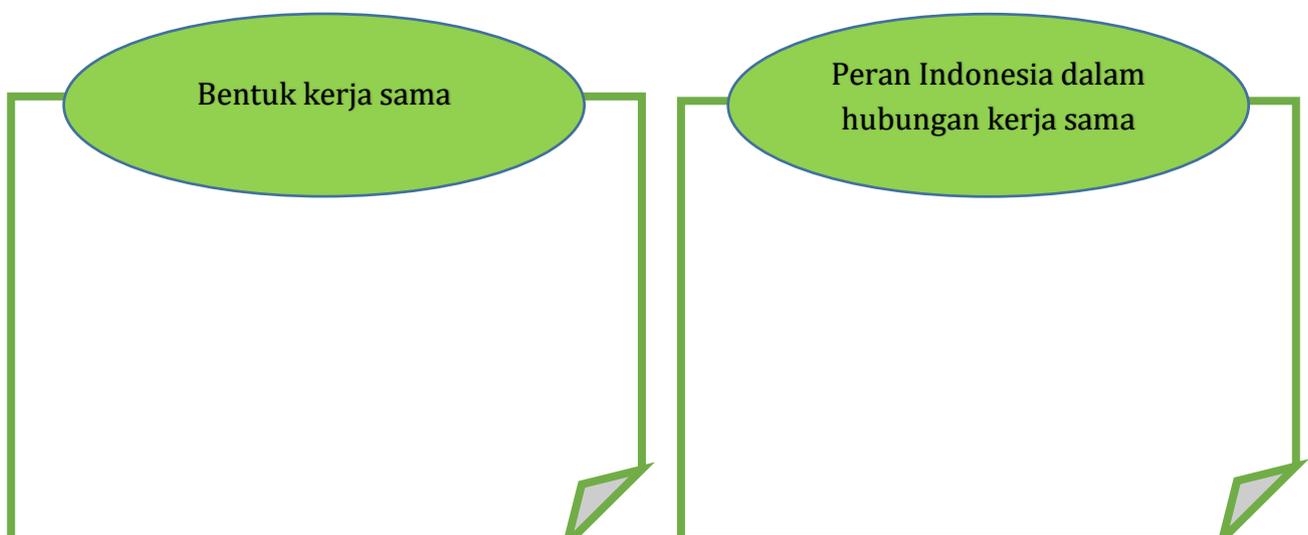
### Latihan 1

Putarlah dan amati video bentuk - bentuk kerjasama negara ASEAN di bidang politik berikut!



<https://www.youtube.com/watch?v=9DW0KnjMIVk>

Tuliskan informasi penting dari video dalam diagram di bawah ini!



## Latihan 2

Belakangan ini, banyak bermunculan masalah pemborosan energi. Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan. Hal ini terasa dari peningkatan suhu global yang diantaranya menyebabkan meningkatnya intensitas fenomena cuaca ekstrem, lebih lamanya cuaca panas daripada cuaca dingin, dan hilangnya gletser. Jika fenomena ini terus terjadi tanpa antisipasi dan penanggulangan, mungkin kelangsungan hidup manusia akan terancam. Ternyata masyarakat Indonesia harus memiliki perilaku hemat energi. Bagaimana caranya? Ayo kita lakukan percobaan sederhana berikut!

### A. Judul Kegiatan

Percobaan Lampu Hemat Energi

### B. Tujuan Kegiatan

1. Untuk mengetahui jenis lampu yang paling terang.
2. Untuk mengetahui cara menghemat listrik melalui penggunaan lampu.

### C. Alat dan bahan

- 1 buah lampu bohlam 5 watt
- 1 buah lampu LED 5 watt
- 1 buah lampu neon 5 watt
- 1 buah dudukan lampu
- Beberapa buah baterai 1,5 volt
- 0,5 m kabel
- Gunting
- Isolasi
- 1 buah kotak/kardus bekas mie instan



Bohlam



LED

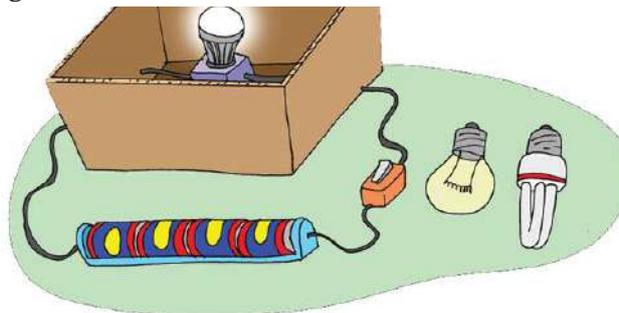


Neon

### D. Langkah Kegiatan

1. Buatlah satu rangkaian lampu sederhana seri (sesuai kreasi kalian)
2. Letakkan dudukan lampu di bagian dalam kardus.
3. Pasang ketiga jenis lampu tersebut secara bergantian di dalam kardus.
4. Amati tingkat kecerahan cahaya dari ketiga jenis lampu tersebut dan catatlah

Contoh rangkaian :



**E. Hasil**

No	Yang diamati	Kualitas cahaya
1.	Cahaya lampu bohlam 5 watt	.....
2.	Cahaya lampu LED 5 watt	.....
3.	Cahaya lampu neon 5 watt	.....

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan hasil percobaan :

1. Lampu mana yang memiliki kualitas cahaya paling terang ?

.....

2. Lampu mana yang paling hemat energi? Jelaskan!

.....  
.....  
.....

**F. Kesimpulan**

Dari percobaan di atas dapat disimpulkan bahwa jenis lampu yang berbeda akan memiliki kualitas cahaya yang ..... dengan besar daya yang sama.

Lampu ..... .. memiliki kualitas cahaya paling terang.

Penggunaan lampu ..... adalah salah satu perilaku hemat energi karena dengan daya yang sama kualitas cahayanya paling terang.

Setelah melakukan percobaan kamu tentu tahu salah satu cara menghemat energi. Sekarang coba ceritakan perilaku hemat energi listrik apa lagi yang pernah kamu lakukan di rumah? Tuliskan jawabanmu di bawah ini !



# PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Religius					
2.	Tanggung jawab					
3.	Mandiri					
4.	Disiplin					

## 2. Penilaian Keterampilan

**IPS:** Informasi penting dari video peran Indonesia dalam kerjasama politik negara-negara ASEAN

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
1. Bentuk kerja sama politik negara-negara ASEAN		
2. Peran Indonesia dalam kerja sama politik negara-negara ASEAN		

**IPA :** Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik.

Berikan tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Cara menghemat listrik	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan cukup lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan kurang lengkap	Belum mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis
Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan cukup jelas dan sistematis	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan kurang jelas dan kurang sistematis	Belum mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis

Penilaian/ penskoran =  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai maksimal}} \times 100$

### 3. Pengetahuan

#### KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 3 Pandean  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA  
 Kelas/ Semester : 6/ 1  
 Tema/ Sub Tema : 4/ 2  
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal	Skor nilai	Alat Evaluasi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Teks eksplanasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membandingkan antara ciri-ciri teks eksplanasi dan bukan</li> <li>Siswa dapat menyimpulkan topik masalah sebuah teks eksplanasi</li> <li>Siswa dapat menyusun kalimat acak sesuai dengan susunan struktur teks eksplanasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C4</li> <li>C5</li> <li>C6</li> </ul>	Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai benar untuk setiap nomor adalah 10.</li> </ul>	Menggunakan aplikasi google form
<b>IPS</b> 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama negara-negara ASEAN di bidang politik</li> <li>Peran Indonesia dalam Kerjasama politik negara-negara ASEAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menunjukkan faktor pendorong kerja sama anggota ASEAN</li> <li>Siswa dapat memilih contoh kerjasama ASEAN dalam bidang politik dari beberapa contoh kerjasama ASEAN</li> <li>Siswa dapat memilih yang bukan termasuk peran Indonesia dalam Kerjasama politik negara-negara ASEAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C2</li> <li>C4</li> <li>C4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>5,6</li> <li>7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skor maksimal = <math>10 \times 10 = 100</math></li> </ul>	
<b>IPA</b> 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Cara menghemat energi listrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membandingkan perilaku hemat energi melalui gambar</li> <li>Siswa dapat memilih yang bukan akibat dari pemanasan global</li> <li>Siswa dapat memilih peralatan elektronik yang hemat energi listrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C4</li> <li>C4</li> <li>C4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>8</li> <li>9</li> <li>10</li> </ul>		



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah	: Sekolah Dasar	Kurikulum	: 2013
Kelas	: VI	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema	: Bahasa Indonesia / 4	Nama Penyusun	: Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

KOMPETENSI YANG DIUJI 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
	<b>Nomor Soal</b> 1	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
LINGKUP MATERI Teks Eksplanasi		Berikut ini ciri-ciri teks eksplanasi, <b>kecuali</b> .... a. struktur terdiri atas pernyataan umum, deretan penjelas, dan penutup b. memuat informasi sesungguhnya/fakta c. menjelaskan suatu kondisi atau fenomena d. berisi langkah-langkah kerja		
MATERI Teks Eksplanasi				
INDIKATOR SOAL Siswa dapat membandingkan antara ciri-ciri teks eksplanasi dan bukan	<b>Kunci Jawaban</b> D			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : Bahasa Indonesia / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
	2	<p><i>Bacalah kutipan teks eksplanasi berikut ini!</i></p> <p>Gunung es terbuat dari kumpulan es air tawar yang terbawa ke laut karena adanya pecahan gletser, atau ketika potongan es terpisah dari lapisan es yang mengapung. Sebagian kecil es mengapung di antara air laut yang asin, sedangkan bagian yang tebal tidak terlihat di bawahnya. Gunung es berasal dari daratan. Oleh karena itu, gunung es mengandung batuan besar maupun kecil yang terbawa gletser atau lapisan es dari batuan padat. Batuan itu menyebabkan gunung es menjadi berat sehingga melesap lebih dalam di laut.</p> <p>Topik masalah teks eksplanasi di atas adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Fenomena gunung es</li><li>b. Proses terjadinya gunung es</li><li>c. Pecahan gletser</li><li>d. Air tawar membantu terjadinya es</li></ol>		
<b>LINGKUP MATERI</b> Teks Eksplanasi				
<b>MATERI</b> Teks Eksplanasi Ilmiah				
<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>Kunci Jawaban</b>			
Siswa dapat menyimpulkan topik masalah sebuah teks eksplanasi	B			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : Bahasa Indonesia / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
	3	<p>Perhatikan kerangka teks eksplanasi berikut!</p> <p>(1) Proses terjadinya gempa bumi (2) Penyebab terjadinya gempa bumi (3) Definisi gempa bumi (4) Akibat gempa bumi (5) Simpulan gempa bumi</p> <p>Jika dikembangkan menjadi sebuah teks eksplanasi, susunan kerangka yang tepat adalah ....</p> <p>a. (3), (1), (2), (4), (5) b. (1), (2), (3), (4), (5) c. (3), (4), (1), (5), (2) d. (5), (2) (3), (4), (1)</p>		
<b>LINGKUP MATERI</b> Teks Eksplanasi				
<b>MATERI</b> Teks Eksplanasi Ilmiah				
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa dapat menyusun kalimat acak sesuai dengan susunan struktur teks eksplanasi	<b>Kunci Jawaban</b>			
	A			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : IPS / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td style="background-color: #92d050;">Nomor Soal</td></tr><tr><td style="text-align: center;">4</td></tr></table>	Nomor Soal	4	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
Nomor Soal						
4						
<b>LINGKUP MATERI</b> Kerja sama bidang politik negara-negara ASEAN		<p>Faktor pendorong kerja sama antarnegara ASEAN yaitu...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. kesamaan dan perbedaan ideologi</li><li>b. kesamaan dan perbedaan sumber daya alam</li><li>c. kesamaan dan perbedaan kondisi geografis</li><li>d. jawaban a, b, dan c benar</li></ul>				
<b>MATERI</b> Peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN						
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa dapat menunjukkan faktor pendorong kerja sama anggota ASEAN	<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td style="background-color: #92d050;">Kunci Jawaban</td></tr><tr><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	Kunci Jawaban	D			
Kunci Jawaban						
D						



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : IPS / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td style="background-color: #92d050;">Nomor Soal</td></tr><tr><td style="text-align: center;">5</td></tr></table>	Nomor Soal	5	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
Nomor Soal						
5						
<b>LINGKUP MATERI</b> Kerja sama bidang politik negara-negara ASEAN		<p>Salah satu bentuk kerja sama di bidang politik antarnegara-negara ASEAN adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. membangun pupuk urea di Malaysia</li><li>b. menanggulangi penyalahgunaan narkotika</li><li>c. melaksanakan festival seni ASEAN</li><li>d. membentuk Pusat Informasi Pariwisata</li></ul>				
<b>MATERI</b> Peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN						
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa dapat memilih contoh kerjasama ASEAN dalam bidang politik dari beberapa contoh kerjasama ASEAN	<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td style="background-color: #92d050;">Kunci Jawaban</td></tr><tr><td style="text-align: center;">B</td></tr></table>	Kunci Jawaban	B			
Kunci Jawaban						
B						



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : IPS / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<b>Nomor Soal</b>  6	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
		Berikut ini yang merupakan contoh kerja sama Indonesia dengan negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang politik dan keamanan adalah .....		
		a. Pendirian pabrik pupuk di Palembang Indonesia		
		b. Deklarasi Kuala Lumpur yang berisi kesepakatan kawasan Asia Tenggara yang damai, bebas dan netral		
<b>LINGKUP MATERI</b> Kerja sama bidang politik negara-negara ASEAN		c. Diadakannya pesta olahraga Asia Tenggara yang berlangsung dua tahun sekali		
<b>MATERI</b> Peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN		d. pertukaran pelajar antar negara-negara di kawasan Asia Tenggara secara berkelanjutan		
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa dapat memilih contoh kerjasama ASEAN dalam bidang politik dari beberapa contoh kerjasama ASEAN	<b>Kunci Jawaban</b>  B			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : IPS / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran		
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td style="background-color: #92d050;">Nomor Soal</td></tr><tr><td style="text-align: center;">7</td></tr></table>	Nomor Soal	7	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
Nomor Soal						
7						
<b>LINGKUP MATERI</b> Kerja sama bidang politik negara-negara ASEAN		<p>Yang bukan peran Indonesia dalam kerja sama bidang politik di ASEAN adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Terus meningkatkan demokrasi sebagai panduan dalam kehidupan bernegara dalam lingkungan ASEAN</li><li>b. Menjalin kerja sama memberantas terorisme dalam satu anggota ASEAN</li><li>c. Mendukung zona bebas nuklir di kawasan ASEAN</li><li>d. Ikut serta dalam melakukan kerjasama di sektor Industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer Project</li></ul>				
<b>MATERI</b> Peran Indonesia dalam kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN						
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa dapat memilih yang bukan termasuk peran Indonesia dalam Kerjasama politik negara-negara ASEAN	<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td style="background-color: #92d050;">Kunci Jawaban</td></tr><tr><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	Kunci Jawaban	D			
Kunci Jawaban						
D						



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar  
Kelas : VI  
Mata Pelajaran / Tema : IPA / 4

Kurikulum : 2013  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

KOMPETENSI YANG DIUJI

Buku Sumber :



Pengetahuan/  
Pemahaman



Aplikasi



Penalaran

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

Nomor Soal

8

RUMUSAN BUTIR SOAL

Perhatikan gambar berikut!



Penggunaan listrik yang paling hemat berada di nomor ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

INDIKATOR SOAL

Siswa membandingkan perilaku hemat energi melalui gambar

Kunci Jawaban

C



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : IPA / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
	9	<p>Penggunaan energi listrik yang berlebihan akan menghasilkan banyak energi panas sehingga menyebabkan terjadinya pemanasan global. Berikut ini yang <i>bukan</i> akibat dari pemanasan global adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. hilangnya gletser</li><li>b. naiknya permukaan air laut</li><li>c. meningkatnya cuaca ekstrem</li><li>d. berkurangnya bahan bakar fosil</li></ul>		
<b>LINGKUP MATERI</b> Hemat energi listrik				
<b>MATERI</b> Hemat energi listrik				
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa dapat memilih yang bukan akibat dari pemanasan global	<b>Kunci Jawaban</b>			
	D			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah	: Sekolah Dasar	Kurikulum	: 2013
Kelas	: VI	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema	: IPA / 4	Nama Penyusun	: Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	<b>Nomor Soal</b>  10	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
<b>LINGKUP MATERI</b> Hemat energi listrik		Untuk menghemat energi listrik, maka sebaiknya kita memilih peralatan elektronik yang .... a. berarus besar b. berdaya tinggi c. berdaya rendah d. bertegangan tinggi		
<b>MATERI</b> Hemat energi listrik				
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa dapat memilih peralatan elektronik yang hemat energi listrik	<b>Kunci Jawaban</b>  C			

## SOAL EVALUASI DAN KUNCI JAWABAN

Nama Sekolah : SDN 3 Pandean  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA  
Kelas/ Semester : 6/ 1  
Tema/ Sub Tema : 4/ 2  
Pembelajaran : 1  
Link Google form : <https://forms.gle/KcbwybmeqLGTSSf37>

1. Berikut ini ciri-ciri teks eksplanasi, **kecuali** ....

- struktur terdiri atas pernyataan umum, deretan penjelas, dan penutup
- memuat informasi sesungguhnya/fakta
- menjelaskan suatu kondisi atau fenomena
- berisi langkah-langkah kerja

**Jawab : d. berisi langkah-langkah kerja**

2. *Bacalah kutipan teks eksplanasi berikut ini!*

Gunung es terbuat dari kumpulan es air tawar yang terbawa ke laut karena adanya pecahan gletser, atau ketika potongan es terpisah dari lapisan es yang mengapung. Sebagian kecil es mengapung di antara air laut yang asin, sedangkan bagian yang tebal tidak terlihat di bawahnya. Gunung es berasal dari daratan. Oleh karena itu, gunung es mengandung batuan besar maupun kecil yang terbawa gletser atau lapisan es dari batuan padat. Batuan itu menyebabkan gunung es menjadi berat sehingga melesap lebih dalam di laut.

Topik masalah teks eksplanasi di atas adalah....

- Fenomena gunung es
- Proses terjadinya gunung es
- Pecahan gletser
- Air tawar membantu terjadinya es

**Jawab : b. Proses terjadinya gunung es**

3. Perhatikan kerangka teks eksplanasi berikut!

- (1) Proses terjadinya gempa bumi
- (2) Penyebab terjadinya gempa bumi
- (3) Definisi gempa bumi
- (4) Akibat gempa bumi
- (5) Simpulan gempa bumi

Jika dikembangkan menjadi sebuah teks eksplanasi, urutan kerangka yang tepat adalah ...

- (3), (1), (2), (4), (5)
- (1), (2), (3), (4), (5)
- (3), (4), (1), (5), (2)
- (5), (2) (3), (4), (1)

**Jawab : a. (3), (1), (2), (4), (5)**

4. Faktor pendorong kerja sama antarnegara ASEAN yaitu...

- a. kesamaan dan perbedaan ideologi
- b. kesamaan dan perbedaan sumber daya alam
- c. kesamaan dan perbedaan kondisi geografis
- d. jawaban a, b, dan c benar

**Jawab : d. jawaban a, b, dan c benar**

5. Salah satu bentuk kerja sama di bidang politik antarnegara-negara ASEAN adalah...

- a. membangun pupuk urea di Malaysia
- b. menanggulangi penyalahgunaan narkotika
- c. melaksanakan festival seni ASEAN
- d. membentuk Pusat Informasi Pariwisata

**Jawab : b. menanggulangi penyalahgunaan narkotika**

6. Berikut ini yang merupakan contoh kerja sama Indonesia dengan negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang politik dan keamanan adalah ....

- a. Pendirian pabrik pupuk di Palembang Indonesia
- b. Deklarasi Kuala Lumpur yang berisi kesepakatan kawasan Asia Tenggara yang damai, bebas dan netral
- c. Diadakannya pesta olahraga Asia Tenggara yang berlangsung dua tahun sekali
- d. Pertukaran pelajar antar negara-negara di kawasan Asia Tenggara secara berkelanjutan

**Jawab : b. Deklarasi Kuala Lumpur yang berisi kesepakatan kawasan Asia Tenggara yang damai, bebas dan netral**

7. Yang bukan peran Indonesia dalam kerja sama bidang politik di ASEAN adalah ....

- a. Terus meningkatkan demokrasi sebagai panduan dalam kehidupan bernegara dalam lingkungan ASEAN
- b. Menjalinkan kerja sama memberantas terorisme dalam satu anggota ASEAN
- c. Mendukung zona bebas nuklir di kawasan ASEAN
- d. Ikut serta dalam melakukan kerjasama di sektor Industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer Project

**Jawab : d. Ikut serta dalam melakukan kerjasama di sektor Industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer Project**

8. Perhatikan gambar berikut!



Penggunaan listrik yang paling hemat berada di nomor ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

**Jawab : c.3**

9. Penggunaan energi listrik yang berlebihan akan menghasilkan banyak energi panas sehingga menyebabkan terjadinya pemanasan global. Berikut ini yang *bukan* akibat dari pemanasan global adalah ....

- a. hilangnya gletser
- b. naiknya permukaan air laut
- c. meningkatnya cuaca ekstrem
- d. berkurangnya bahan bakar fosil

**Jawab : d. berkurangnya bahan bakar fosil**

10. Untuk menghemat energi listrik, maka sebaiknya kita memilih peralatan elektronik yang ....

- a. berarus besar
- b. berdaya tinggi
- c. berdaya rendah
- d. bertegangan tinggi

**Jawab : c. Berdaya rendah**