

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Samarinda  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Teknik Komputer  
Sub Tema : Interaksi Perangkat Keras, Perangkat Lunak dan Pengguna  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 45

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca modul atau mengamati tayangan video tentang perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna, peserta didik dapat :
  - menyebutkan berbagai perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna dengan benar.
  - menjelaskan tentang fungsi perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna dengan benar.
  - menjelaskan tentang interaksi antar perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna dengan benar.
  - membedakan perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna dengan benar.
  - mempraktikkan interaksi dua atau lebih perangkat yang berbeda

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b>
<b><u>Guru:</u></b> <i>Orientasi</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengkondisikan kelas.</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li></ol>
<i>Apersepsi</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengaitkan materi materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>2. Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>
<i>Motivasi</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hardware, software dan brainware.</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>3. Mengajukan pertanyaan</li></ol>

*Pemberian Acuan*

1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**2. Kegiatan Inti**

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Saat kelas dimulai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengidentifikasi berbagai perangkat keras dan perangkat lunak melalui pengamatan terhadap komponen-komponen komputer dan smartphone serta aplikasi yang terdapat didalamnya beserta fungsinya..</li><li>• Guru membimbing siswa selama proses pembelajaran dengan memberikan klarifikasi materi pembelajaran dari pertanyaan- pertanyaan yang muncul dari siswa dan melakukan simulasinya.</li><li>• Guru melakukan simulasi Menjelaskan interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna.</li><li>• Siswa melanjutkan menerapkan keterampilan pengetahuan mereka setelah klarifikasi dan umpan balik dari guru</li></ul>

**3. Kegiatan Penutup**

Saat kelas diakhiri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan umpan balik/refleksi dan review mengenai materi yang telah dipelajari.</li><li>• Peserta didik menjawab pertanyaan/kuis dan mengumpulkan hasil aktivitas belajarnya</li><li>• Guru memberikan penghargaan pada individu / kelompok peserta didik yang berkinerja baik dan memberikan penugasan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya, serta mengucapkan salam penutup.</li></ul>
---------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ **Sikap**

Penilaian dilaksanakan berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan format rubrik sebagai berikut :

No	Nama Peserta Didik	Absensi		Forum Diskusi			Total Nilai	Predikat
		Ya	Tidak	Aktif	Cukup	Kurang		
1	.....							
2	.....							

Keterangan Nilai:

- Absensi:

Ya = 20, Tidak = 5

- Forum Diskusi:

Aktif = 80, Cukup = 60,

Kurang = 40 Predikat:



1.	.....						
2.	.....						
3.	.....						
4.	.....						

Keterangan Nilai:

- Penentuan komponen perangkat interaksi = 0 – 40
- Melakukan interaksi 2 perangkat atau lebih = 0 – 40
- Kreatifitas = 0 – 10

• K  
erapi  
an  
Predi  
kat:

- A = 91 – 100
- B = 83 – 90
- C = 75 – 82
- D = 0 – 74

## Remidial dan Pengayaan

### ➤ Remedial

Remidial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM melalui kegiatan berikut ini :

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan penilaian ulang dengan memberikan kesempatan untuk menjawab latihan soal dan tes formatif.
2. Guru memberikan tugas tambahan.

### ➤ Pengayaan

Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya

Samarinda, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMKN 1 Samarinda

Guru Mata Pelajaran

**AgusTridojo,S.Pd.,MM**  
NIP. 19710827 199702 1 001

**Muhammad Yahya, M.Kom**  
Nip. 19730102 201001 1 005