

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pegangsaan Dua 05 Pagi
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati beberapa gambar pola hidup sehat dan tidak sehat, peserta didik dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi **kelompok**, peserta didik dapat membuat pantun yang berisi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan menarik.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. Guru mengabsen kehadiran peserta didik. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	2 menit
Inti	Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa gambar tentang pola hidup sehat dan tidak sehat. (Gambar terlampir).2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang perbedaan dan persamaan dari gambar yang diamati.<ol style="list-style-type: none">a. Apa persamaan dari gambar tersebut?b. Apa saja perbedaan dari gambar tersebut?c. Apa saja dampak yang ditimbulkan dari gambar pertama?d. Apa saja dampak yang ditimbulkan dari gambar kedua?	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyimak pantun yang dibacakan oleh guru secara lisan. 4. Peserta didik menyebutkan isi pantun yang dibacakan. <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok beranggotakan 3 - 4 orang. 2. Peserta didik menerima LKPD untuk mengisi tabel tentang nama – nama penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. <p>Membimbing peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia. 2. Peserta didik berdiskusi tentang cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bekerja sama dalam membuat puisi yang berisi nasehat untuk memelihara kesehatan. 4. Perwakilan salah satu peserta didik dalam satu kelompok mempresentasikan LKPD yang telah dibuat. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membimbing dan memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa yang dipresentasi. 6. Guru memberikan reward terhadap hasil presentasi kelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kamu setelah belajar hari ini? b. Apakah kamu merasa ada kesulitan dalam pembelajaran hari ini? c. Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini? d. Apakah kamu sudah bisa bekerja sama dengan teman-temanmu? 3. Guru memberikan evaluasi 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

: Observasi selama pembelajaran berlangsung

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sudah Membudaya/ menonjol (4)	Mulai Berkembang (3)	Mulai Terlihat (2)	Belum Terlihat (1)
Kerja sama	Kerjasama antar semua anggota kelompok terlihat sudah membudaya	Kerjasama antar semua anggota kelompok terlihat mulai berkembang	Kerjasama antar semua anggota kelompok mulai terlihat	Kerjasama antar semua anggota kelompok belum terlihat
Percaya diri	Rasa percaya diri masing- masing anggota kelompok terlihat sudah membudaya/menonjol ketika melakukan diskusi dan presentasi	Rasa percaya diri masing- masing anggota kelompok terlihat mulia berkembang ketika melakukan diskusi dan presentasi	Rasa percaya diri masing- masing anggota kelompok mulai terlihat ketika melakukan diskusi dan presentasi	Rasa percaya diri masing- masing anggota kelompok belum terlihat ketika melakukan diskusi dan presentasi
Sopan santun	Sikap sopan dan santun dalam melakukan presentasi sudah membudaya/menonjol	Sikap sopan dan santun dalam melakukan presentasi mulai berkembang	Sikap sopan dan santun dalam melakukan presentasi mulai terlihat	Sikap sopan dan santun dalam melakukan presentasi belum terlihat

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Kriteria Sikap		
		Kerja Sama	Percaya Diri	Sopan Santun
1				
2				
3				
4				
5				
dst.				

2. Penilaian Pengetahuan
(Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan
Rubrik Penilaian Produk : Buklet

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi Pantun: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	Menjelaskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Belum mampu menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menyertakan gambar berwarna	Menyertakan gambar berwarna pada semua (masing-masing) penjelasan	Menyertakan gambar berwarna pada 2 penjelasan	Menyertakan gambar berwarna pada 1 penjelasan	Belum mampu menyertakan gambar pada penjelasan
Kualitas produk	Produk terlihat sangat rapi, menarik, dan proporsional	Produk terlihat cukup rapi, menarik, dan proporsional	Produk terlihat kurang rapi, menarik, dan proporsional	Produk terlihat tidak rapi, menarik, dan proporsional

Subtema 3

Cara Memelihara Kesehatan
Organ Peredaran Darah Manusia



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

TEMA 4

SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 3

Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia



Sumber gambar: www.google.com

Kelas
5

Disusun oleh: Selly Fudhiyanti





IDENTITAS KELOMPOK:

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



MATERI POKOK

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat pantun yang berisi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan menarik.



PETUNJUK

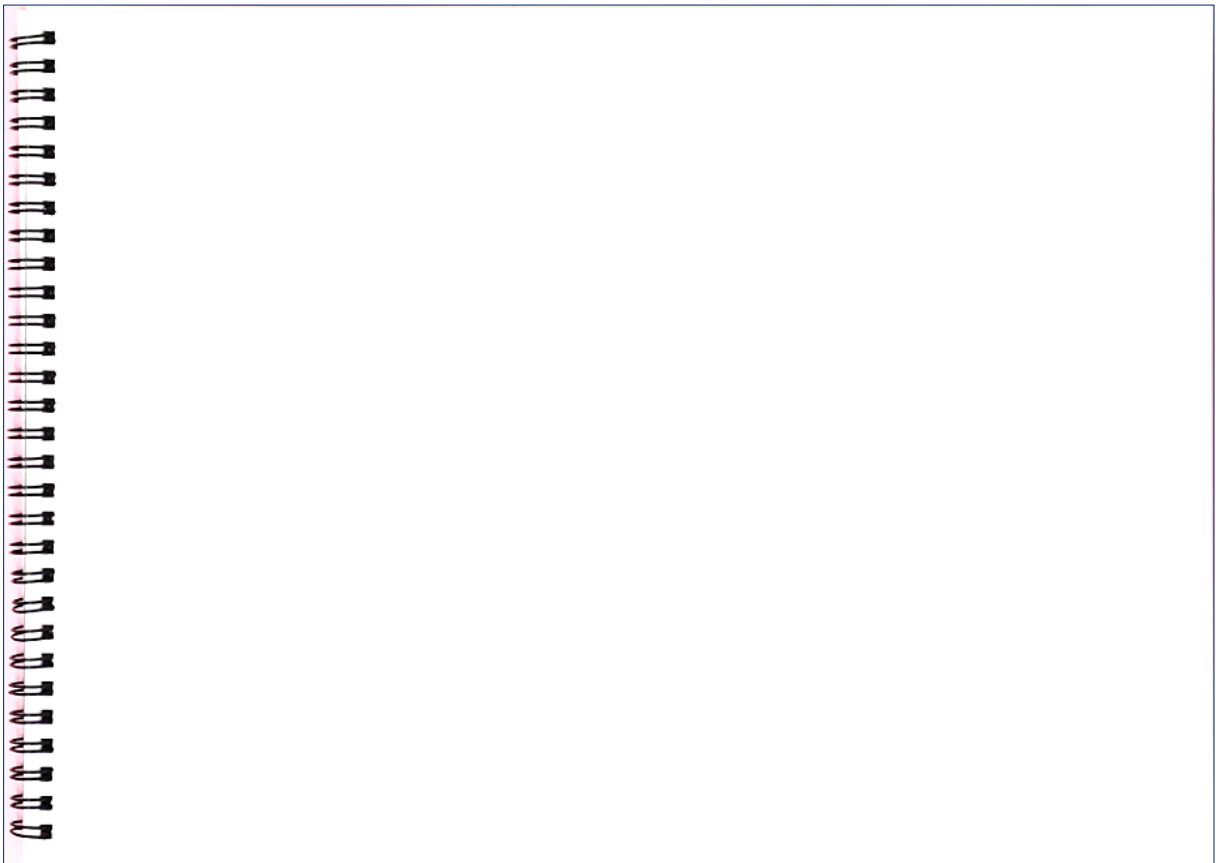


1. Berkelompoklah sesuai kelompok yang sudah ditentukan.
2. Bacalah LKPD yang dibagikan gurumu.
3. Diskusikan bersama teman-teman sekelompokmu mengenai tindakan-tindakan memelihara kesehatan organ peredaran darah yang dapat kalian lakukan.
4. Selanjutnya, buatlah pantun semenarik mungkin yang berisi ajakan untuk melakukan tindakan-tindakan memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia minimal 3 tindakan.
5. Kamu dapat menuliskan jawaban hasil diskusi kelompok pada lembar berikut yang diberikan oleh gurumu.

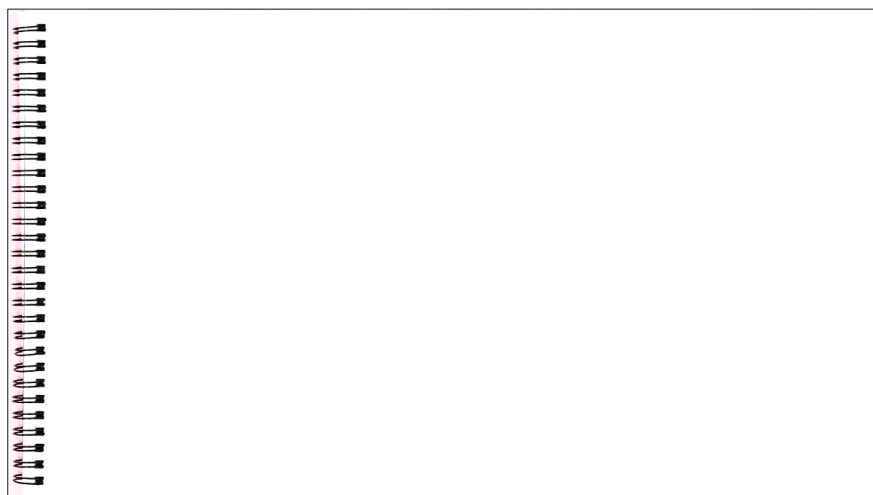

Lembar Kerja

Tentunya kita harus selalu ingat bahwa kesehatan merupakan harta yang tak ternilai. Pernahkah kalian sakit? Apa rasanya? Jika sakit, berapa nikmat yang tidak bisa kita rasakan? Tentunya kita tidak bisa merasakan makanan – makanan yang enak, tidak bisa bermain dan lain sebagainya.

Sekarang, tuliskan kegiatan atau perilaku sehari – hari sebagai upaya atau cara memelihara kesehatan organ peredaran darahmu!

A large rectangular box with a spiral binding on the left side, intended for writing answers. The box is empty and occupies the lower half of the page.

Buatlah tiga buah pantun dengan tema cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!



SOAL EVALUASI

Nama :

No.Urut :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tuliskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia?

Jelaskan alasanmu!

Jawab : _____

2. Apa pesan yang disampaikan dalam pantun di bawah ini!

Pantun

Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa penjahat
Jika ingin darah lancar
Wajib makan makanan sehat

Jawab : _____

3. Buatlah sebuah pantun nasehat yang berisi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hasil karyamu sendiri!

Jawab : _____

4. Apa saja tindakan yang dapat mengganggu kesehatan organ peredaran darah manusia?

Jawab : _____

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tuliskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia?

Jelaskan alasanmu!

Jawab : Olahraga teratur, tidur teratur, makan makanan bergizi, tidak makan garam terlalu banyak, dan tidak mengkonsumsi alkohol.

2. Apa pesan yang disampaikan dalam pantun di bawah ini!

Pantun

Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa penjahat
Jika ingin darah lancar
Wajib makan makanan sehat

Jawab : Makan makanan sehat atau bergizi agar peredaran darah lancar.

3. Buatlah sebuah pantun nasehat yang berisi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hasil karyamu sendiri!

Jawab : (Kebijakan guru).

4. Apa saja tindakan yang dapat mengganggu kesehatan organ peredaran darah manusia?

Jawab : Malas berolahraga, makan makanan cepat saji, mengkonsumsi alkohol, kurang waktu tidur dan banyak mengkonsumsi garam.

Kriteria Penilaian

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

No.	Indikator	SKOR			
		5	4	3	2
1	Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menuliskan jawaban dengan sangat rinci dan jelas	Menuliskan jawaban dengan rinci dan jelas	Menuliskan jawaban dengan cukup rinci dan jelas	Belum menuliskan jawaban dengan rinci dan jelas
2	Menjelaskan isi pesan sebuah pantun	Menuliskan jawaban dengan sangat rinci dan jelas	Menuliskan jawaban dengan rinci dan jelas	Menuliskan jawaban dengan cukup rinci dan jelas	Belum menuliskan jawaban dengan rinci dan jelas
3	Membuat pantun tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menuliskan jawaban dengan sangat rinci dan jelas	Menuliskan jawaban dengan rinci dan jelas	Menuliskan jawaban dengan cukup rinci dan jelas	Belum menuliskan jawaban dengan rinci dan jelas