

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SDN 4 PEGASING
Kelas/Semester : V (Lima)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub tema : 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit) (*Simulasi 10 mnt*)
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat **mengidentifikasi** berbagai macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah manusia dengan cermat. (C1)
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat **menemukan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. (C3)
3. Dengan kegiatan berdiskusi, masing-masing kelompok mampu **mengemukakan** pendapat tentang cara menjaga kesehatan akibat gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan percaya diri. (C2)
4. Dengan mencari materi tambahan di internet dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat **memperjelas** berbagai penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah manusia dan cara pengobatannya dengan tepat. (C5)
5. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat **mengarang** sebuah pantun nasehat beserta maknanya dengan percaya diri. (C6)
6. Dengan kegiatan mengarang pantun yang sudah dibuat, peserta didik mampu **mendemonstrasikan** secara lisan hasil karya pantun nasehat dengan percaya diri. (C3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan memberikan salam dan mengajak berdoa. (<i>Orientasi</i>)2. Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.3. Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran peserta didik.4. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.5. Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)6. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.7. Guru memberikan gambaran materi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Sintaks 1. <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)</p> <p>Sintaks 2. Identifikasi masalah (<i>Problem statement</i>)</p> <p>Sintaks 3. Pengumpulan data (<i>Data Collections</i>)</p> <p>Sintaks 4. Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)</p> <p>Sintaks 5. Pembuktian (<i>Verifications</i>)</p>	<p>(<i>Sintaks Discovery Learning</i>)</p> <p>1. Guru menunjukkan beberapa gambar kepada peserta didik untuk diamati. (<i>Stimulus & Respons</i>)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>(Buku Siswa, hal.93)</p> <p>2. Guru dan peserta didik bertanya jawab. (Transfer Knowledge dan Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa pada pagi hari sering membuka jendela rumah? • Apa manfaat bersepeda? • Mengapa bersepeda ataupun olah raga lain sering kita lakukan? <p>3. Peserta didik menyampaikan berbagai permasalahan yang mereka temukan dari gambar dan dikerucutkan menjadi sebuah rumusan masalah yang memerlukan sebuah penyelesaian. (Creativity, Colaboration, Communication)</p> <p>4. Peserta didik dibimbing untuk saling memberi tanggapan tentang berbagai macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya. (Critical Thinking, HOTS)</p> <p>5. Guru memperhatikan dan memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif bergartisipasi.</p> <p>6. Peserta didik menceritakan pengalaman mereka penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya. (Communications)</p> <p>7. Peserta didik dibagi kedalam 3 kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.</p> <p>8. Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil temuannya dengan mengisi tabel pada lembar LKPD. (Creativity, Collaborations)</p> <p>9. Guru membacakan slogan “Mencegah lebih baik dari pada mengobati”</p>	<p>6 menit</p>
--	--	----------------

<p>Sintaks 6. Menarik kesimpulan (<i>Generalizations</i>)</p>	<div data-bbox="587 174 887 318" style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Indahnya persahabatan Saling menjaga dan menghormati Jagalah kesehatan badan Jangan sampai mengobati</i></p> </div> <p>Buku siswa, hal. 95</p> <p>10. Guru menyampaikan bahwa nasehat pentingnya menjaga kesehatan juga bisa disampaikan secara umum yaitu dengan pantun nasehat.</p> <div data-bbox="587 524 973 672" style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Kacang goreng enak dimakan Kue tape diberi ragi Kalau tembok sudah dibersihkan Jangan ada coretan lagi</i></p> </div> <p>Buku siswa, halaman 96</p> <p>11. Peserta didik diminta mengarang sebuah pantun nasehat yang bertema “Pentingnya menjaga kesehatan” dalam lembar LKPD</p> <p>12. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bergantian. (Creativity)</p> <p>13. Kelompok yang lain diminta untuk menanggapi hasil presentasi kelompok lain.</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan tugas soal evaluasi. (Creativity)</p> <p>15. Peserta didik dengan bimbingan orang tua dirumah diminta mencari informasi tambahan di internet tentang berbagai penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia dan mencari informasi dari lingkungan sekitar tentang jumlah orang yang terdampak penyakit gangguan organ peredaran darah. (STEAM) (<i>Data Collections</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan dari materi pembelajaran. (Tanggung jawab, Percaya diri, 4C) 2. Guru memberikan penguatan. 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran. (Percaya diri, Comunicatins) <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang sudah dipelajari dan dipahami dari kegiatan pembelajaran hari ini? • Apakah ada kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran hari ini? 4. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang 	<p>2 Menit</p>

	<p>sudah dilaksanakan. (Tanggung jawab)</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. (Peduli)</p> <p>6. Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah “Tawar Sedenge”. (Nasionalis)</p> <p>7. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama. (Religius)</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk beristirahat.</p>	
--	---	--

C. ASSESMEN (Penilaian)

1. Jenis Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Bentuk Penilaian : 1) Sikap : Observasi
2) Pengetahuan : Penugasan
3) Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aceh Tengah, Januari 2021
Calon Guru Penggerak

Kamariah, S.Pd
NIP. 19630316 198410 2 002

Marwansyah
NIP. 19820213 201410 1 002

Lampiran

1. Instrumen Penilaian :

1) Jurnal penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2) Intrumen penilaian Pengetahuan

Rubrik nama penyakit organ peredaran darah dan cara pencegahannya

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa (Menyebutkan 5 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.)	Menyebutkan 5 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.	Menyebutkan 3-4 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.	Menyebutkan 2-1 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.	Menyebutkan <1 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.

Contoh perhitungan penskoran:

$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai maksimum}} = 100\%$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari aspek 1, 2, 3, dan 4.
- Skor maksimum adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor maksimum = 2 X 4 = 8.

Untuk soal tes tertulis PG, Isian digunakan rumus penskoran:

$$\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Jumlah soal}} = 100$$

3) Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan	Belum dapat

Berbagai penyakit yang mempengaruhi Organ Peredaran manusia dan mengetahui Cara memelihara Kesehatan Organ peredaran Darah manusia	berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan Benar	sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
--	--	---	---	---

Rumus perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai maksimum}} \times 100$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari aspek 1, 2, 3, dan 4.
- Skor maksimum adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor maksimum = 2 X 4 = 8.

4) Rubrik berkreasi membuat pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan makna pantun	Isi dan makna pantun nasehat sangat bagus.	Isi dan makna pantun nasehat bagus.	Isi dan makna pantun nasehat cukup bagus.	Isi dan makna pantun nasehat kurang bagus.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan diksi digunakan dalam penulisan pantun nasehat.	Bahasa Indonesia yang baik dan diksi digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan pantun nasehat	Bahasa Indonesia yang baik dan diksi digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan pantun nasehat	Bahasa Indonesia yang baik dan diksi Digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan pantun nasehat	Bahasa Indonesia yang baik dan diksi digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan pantun nasehat

Rumus perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai maksimum}} \times 100$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari aspek 1, 2, 3, dan 4.
- Skor maksimum adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor maksimum = $2 \times 4 = 8$.

5) **Remedial**

Peserta didik yang belum tuntas akan diberikan materi remedial.

6) **Pengayaan**

Peserta didik yang nilainya diatas KKM akan diberikan materi pengayaan.

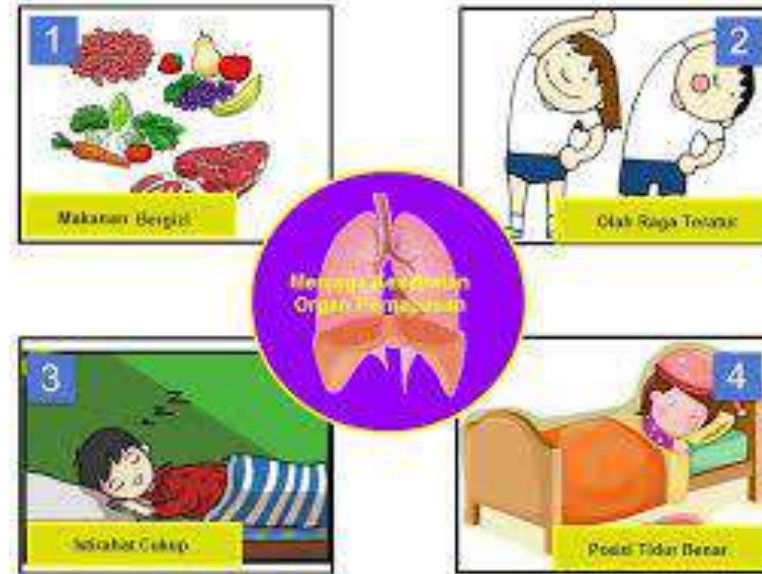
7) **Refleksi**

1. Apakah ada yang menjadi perhatian khusus selama proses pembelajaran.
2. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran menjadi lebih baik lagi.

Media Pembelajaran

Kelas : 5
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Media : *Gambar, Buku siswa*

Pembelajaran ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
IPA			
1	Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia	<p style="text-align: center;">Organ peredaran darah pada manusia</p>	<p>Langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus oleh guru dengan meminta siswa memcermati materi di buku siswa. 2. Peserta didik secara mandiri membaca dan mencermati tentang bersepeda santai dapat menjaga organ peredaran darah. 3. Peserta didik mengamati dengan seksama fungsi organ peredaran darah pada manusia. 4. Peserta didik mendapatkan informasi tentang berbagai penyakit akibat gangguan organ peredaran darah pada manusia. 5. Peserta didik diminta mengemukakan pendapat tentang organ peredaran darah pada manusia.



6. Peserta didik yang lain secara bergantian menaggapinya.
7. Peserta didik mengidentifikasi cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah.
8. Peserta didik selanjutnya diminta untuk mengamati gambar tentang gejala penyakit yang disebabkan oleh organ peredaran darah.
9. Peserta didik mengidentifikasi penyakit yang diakibatkan gangguan pada organ peredaran darah manusia.
10. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui diskusi tentang cara pencegahannya dengan mencermati gambar.
11. Peserta didik menemukan sendiri berbagai macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS V

TEMA 4
Sub Tema 3
Pembelajaran 1

Nama Siswa :
No. Absen :
Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	4. Sehat itu Penting
Kelas	5
Semester	1
Kompetensi Dasar	<p><u>IPA</u></p> <p>3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan.</p>
IPK	<p><u>IPA</u></p> <p>3.4.6 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia</p> <p>3.4.7 Menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4.5 Mengemukakan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.6.6 Mengarang pantun nasehat hasil karya pribadi.</p> <p>4.6.7 Membacakan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan.</p>

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Diskusikanlah informasi tambahan tentang penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya.
2. Tulislah 5 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya pada tabel di bawah.
3. Buat sebuah pantun nasehat tentang pentingnya menjaga kesehatan.
4. Tuliskan isi dan maknanya pada tempat yang disediakan.
5. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD.

==SELAMAT BEKERJA==

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Pantun Nasehat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maknanya pantun nasehat:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

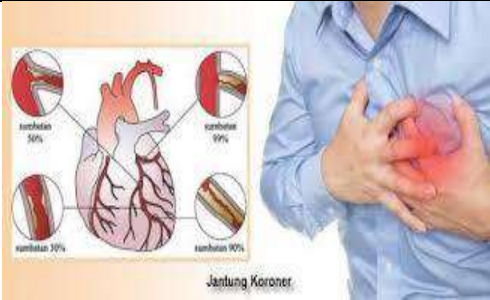



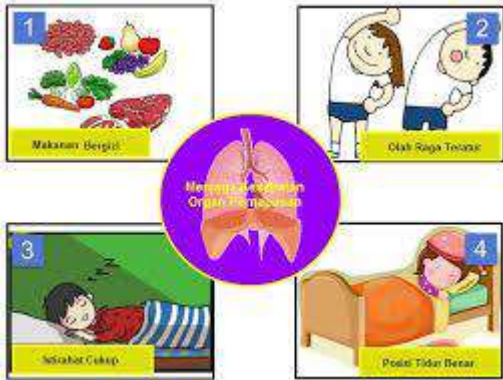
**BUTIR SOAL EVALUASI HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3 Cara Memelihara Organ
 Peredaran Darah Manusia
 Kelas : 5
 Alokasi Waktu : 15 Menit
 Jumlah Soal : 10

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban		
IPA										
IPA	3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.6	Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	PG	10 %	1	Jika kelebihan sel darah putih menyebabkan jumlah sel darah putih meningkat karena adanya gangguan pada sel di sumsum tulang yang berfungsi memproduksi sel darah. Akibat kelebihan sel darah putih ini seseorang akan menderita penyakit.... a. Leukemia b. Hemofilia c. Anemia d. Hipertensi	C4	a. Leukemia
				PG	10%	2	Darah merupakan suatu yang berperan	C3	c. Jantung	

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
						<p>besar dalam tubuh kita. Apabila ada gangguan organ dalam tubuh, maka akan menyebabkan tersumbatnya peredaran darah keseluruh tubuh. Salah satu organ yang berfungsi memompa darah adalah....</p> <p>a. Hati b. Lambung c. Jantung d. Paru-paru</p>		
			PG	10 %	3	<p>Penyakit struk meruapakan penyakit yang sering dialami terutama bagi seorang yang mengalami tekanan darah yang tidak normal yang disebut juga dengan....</p> <p>a. Anemia b. Hipertensi c. Leukemia d. Hemofilia</p>	C5	b. Hipertensi
			PG	10%	4	Perhatikan gambar berikut!		a. Organ peredaran darah

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
						 <p data-bbox="1142 516 1644 716">Penyakit pada gambar atas merupakan penyakit yang sering dialami seseorang yang disebabkan oleh terganggunya....</p> <ol data-bbox="1142 737 1486 937" style="list-style-type: none"> Organ peredaran darah Organ pernafasan Organ penglihatan Organ pencernaan 		

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
		3.4.7 Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	PG	10 %	5	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Aktivitas pada gambar diatas dapat memelihara kesehatan....</p> <ol style="list-style-type: none"> Organ pendengaran Organ penglihatan Organ pencernaan Organ peredaran darah 	C4	d. Organ peredaran darah
			PG	10 %	6	<p>Cermati gambar berikut!</p> 	C4	d..Organ peredaran darah

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
								<p>Gambar ilustrasi diatas merupakan anjuran untuk menjaga kesehatan pada....</p> <ol style="list-style-type: none"> Organ pernafasan Organ pencernaan Organ penciuman Organ peredaran darah 		
					PG	10%	7	<p>Banyak cara yang dapat ditempuh dalam menjaga kesehatan terutama yang disebabkan oleh gangguan organ peredaran darah. Secara umum langkah yang dapat ditempuh untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Makan makanan yang bergizi, istirahat yang cukup, dan berolahraga teratur Berolah raga tidak teratur, tidur tepat waktu Suka bergadang, makan makanan yang bergizi Menghindari asap rokok dan dan tidur secara teratur 	C3	a..Makan makanan yang bergizi, istirahat yang cukup, dan berolahraga teratur

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban		
BAHASA INDONESIA										
BAHASA INDONESIA A	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.6	Menganalisis isi pantun	PG	10 %	8	<p>Cermati pantun berikut!</p> <p><i>“Diam lisan banyak merenung Lompat tinggi anak tupai Hendak hati memeluk gunung Apa daya tangan tak sampai”</i></p> <p>Pantun diatas termasuk kedalam jenis pantun....</p> <ol style="list-style-type: none"> Nasehat Jenaka Suka cita Kiasan 	C4	c. Suka cita
					PG	10 %	8	<p>Pernyataan berikut ini yang benar tentang ciri-ciri pantun adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Satu bait pantun memiliki lima baris Baris pertama dan ketiga disebut isi Pantun memiliki sajak a-a-a-a Tiap baris pantun terdiri dari 8-12 suku kata 	C1	d. Tiap baris pantun terdiri dari 8-12 suku kata
					PG	10%	8	<p><i>“Kacang goreng enak dimakan Kue tape diberi ragi Kalau tembok sudah dibersihkan Jangan ada coretan lagi”</i></p>	C4	c .4

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
								<p>Makna dan isi dari pantun diatas adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tembok yang sudah bersih boleh dicoret lagi b. Penting menjaga kebersihan tembok c. Tembok yang sudah bersih jangan dicoret lagi d. Jangan mencoret dinding yang belum dibersihkan 		

**INSTRUMEN EVALUASI HARIAN
PEMBELAJARAN 1**

Kelas : 5

Sub Tema : 3. Cara memelihara organ peredaran darah pada manusia

Tema : 3. Sehat Itu Penting

Alokasi Waktu : 15 Menit

No Absen	Nama Siswa	Nilai Mata Pelajaran		Paraf Guru	Paraf Orangtua
		IPA	Bahasa Indonesia		
		KD 3.4	KD. 3.6		

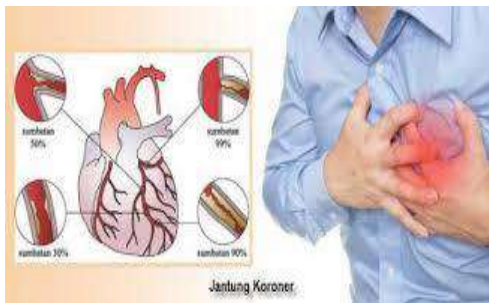
Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
 2. Sebelum mengerjakan soal, teliti dahulu jumlah soal yang terdapat pada naskah
 3. Tuliskan nomor absen dan nama siswa pada tabel yang telah disediakan
 4. Baca dan kerjakan soal dengan sebaik-baiknya dan jujur
 5. Teliti jawaban sebelum dikumpulkan
 6. Selamat mengerjakan
-

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang dianggap benar!

1. Jika kelebihan sel darah putih menyebabkan jumlah sel darah putih meningkat karena adanya gangguan pada sel di sumsum tulang yang berfungsi memproduksi sel darah. Akibat kelebihan sel darah putih ini seseorang akan menderita penyakit....
 - a. Leukemia
 - b. Hemofilia
 - c. Anemia
 - d. Hipertensi
2. Darah merupakan suatu yang berperan besar dalam tubuh kita. Apabila ada gangguan organ dalam tubuh, maka akan menyebabkan tersumbatnya peredaran darah keseluruh tubuh. Salah satu organ yang berfungsi memompa darah adalah....

- a. Hati
 - b. Lambung
 - c. Jantung
 - d. Paru-paru
3. Penyakit struk merupakan penyakit yang sering dialami terutama bagi seorang yang mengalami tekanan darah yang tidak normal yang disebut juga dengan....
- a. Anemia
 - b. Hipertensi
 - c. Leukemia
 - d. Hemofilia
4. Perhatikan gambar berikut!



Penyakit pada gambar atas merupakan penyakit yang sering dialami seseorang yang disebabkan oleh terganggunya....

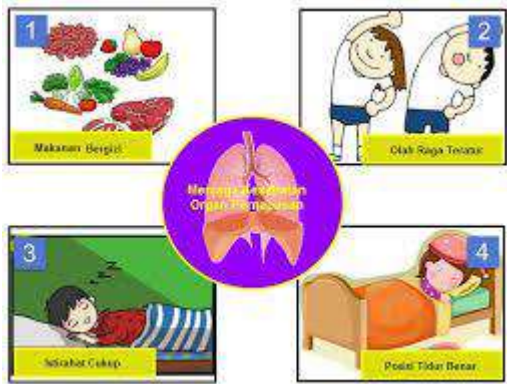
- a. Organ peredaran darah
 - b. Organ pernafasan
 - c. Organ penglihatan
 - d. Organ pencernaan
5. Perhatikan gambar berikut!



Aktivitas pada gambar diatas dapat memelihara kesehatan....

- a. Organ pendengaran
- b. Organ penglihatan
- c. Organ pencernaan
- d. Organ peredaran darah

6. Cermati gambar berikut!



Gambar ilustrasi diatas merupakan anjuran untuk menjaga kesehatan pada....

- a. organ pernapasan
 - b. organ pencernaan
 - c. organ penciuman
 - d. organ peredaran darah
7. Banyak cara yang dapat ditempuh dalam menjaga kesehatan terutama yang disebabkan oleh gangguan organ peredaran darah. Secara umum langkah yang dapat ditempuh untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari adalah....
- a. Makan makanan yang bergizi, istirahat yang cukup, dan berolahraga teratur
 - b. Berolah raga tidak teratur, tidur tepat waktu
 - c. Suka bergadang, makan makanan yang bergizi
 - d. Menghindari asap rokok dan dan tidur secara teratur
8. Cermati pentun berikut!

*“Diam lisan banyak merenung
Lompat tinggi anak tupai
Hendak hati memeluk gunung
Apa daya tangan tak sampai”*

Pantun diatas termasuk kedalam jenis pantun....

- a. Nasehat
 - b. Jenaka
 - c. Suka cita
 - d. Kiasan
9. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan ciri-ciri pantun adalah....
- a. Satu bait pantun memiliki lima baris
 - b. Baris pertama dan ketiga disebut isi
 - c. Pantun memiliki sajak a-a-a-a
 - d. Tiap baris pantun terdiri dari 8-12 suku kata

10. "Kacang goreng enak dimakan

Kue tape diberi ragi

Kalau tembok sudah dibersihkan

Jangan ada coretan lagi"

Makna dan isi dari pantun diatas adalah....

- Tembok yang sudah bersih boleh dicoret lagi
- Penting menjaga kebersihan tembok
- Tembok yang sudah bersih jangan dicoret lagi
- Jangan mencoret dinding yang belum dibersihkan

PEDOMAN PENSKORAN

Mata Pelajaran	Nomor soal	Jenis soal	Skor	Total skor per mapel
IPA	1	PG	10	100
	2	PG	10	
	3	PG	10	
	4	PG	10	
	5	PG	10	
	6	PG	10	
	7	PG	10	
BAHASA INDONESIA	8	PG	10	
	9	PG	10	
	10	PG	10	

Contoh perhitungan penskoran:

$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai maksimum}} = 100\%$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari aspek 1, 2, 3, dan 4.
- Skor maksimum adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor maksimum = 2 X 4 = 8.

Untuk soal tes tertulis PG, Isian digunakan rumus penskoran:

$$\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Jumlah soal}} = 100$$

Kunci Jawaban

PILIHAN GANDA

1. a. Leukemia
2. c. Jantung
3. b. Hipertensi
4. a. Organ peredaran darah
5. d. Organ peredaran darah
6. d. Menjaga kesehatan organ peredaran darah
7. a. Makan makanan yang bergizi, istirahat yang cukup, dan berolahraga teratur
8. c. Suka cita
9. d. Tiap baris pantun terdiri dari 8-12 suku kata
10. a. Anak-anak