

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

**Sekolah** : SDN 3 Pandean  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Subtema 3** : Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	<b>PPKn</b>
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menemukan keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar 3.3.2 Mengidentifikasi sikap-sikap positif dan tindakan yang harus dilakukan dalam keberagaman ekonomi
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menceritakan manfaat keanekaragaman ekonomi
<b>Matematika</b>	
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	3.7.1 Menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model konkrit 4.7.1 Menghitung luas permukaan kubus
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya..	4.7.1 Membandingkan apakah bentuk jaring-jaring yang berbeda akan mempengaruhi luas permukaan kubus
<b>SBdP</b>	
3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Memahami brosur 4.1.1 Berkreasi membuat brosur produk-produk dalam negeri dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan keberagaman ekonomi di masyarakat, siswa mampu menemukan jenis keberagaman ekonomi di lingkungan sekitarnya dengan tepat dan manfaatnya.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
- Melalui pengamatan video tentang cara menemukan rumus luas permukaan kubus, siswa mampu menemukan dan mempresentasikan rumus luas permukaan kubus menggunakan benda konkrit di sekitarnya.
- Melalui membaca file microsoft word tentang brosur, siswa memahami apa yang dimaksud brosur dengan benar.
- Dengan mengingat kembali tentang brosur, siswa mampu membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

### D. MATERI

- Keberagaman ekonomi
- Sikap positif dalam keberagaman ekonomi
- Luas permukaan kubus
- Brosur
- Ciri-ciri brosur yang baik

### E. PENDEKATAN, METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan : Discovery Learning, TPACK
- ❖ Metode Pembelajaran : Daring menggunakan whatsapp grup
- ❖ Media Pembelajaran : video cara menemukan luas permukaan kubus, buku siswa kelas 6 tema 4, Lingkungan, Power point keanekaragaman ekonomi, power point tentang brosur

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui chat whatsapp grup guru menyapa dan memberi salam serta mengingatkan untuk berdoa sebelum mulai pembelajaran. <b>(Religius)</b></li><li>• Siswa membalas chat sebagai bukti kehadiran dalam room chat whatsapp.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari itu dan kompetensi yang harus dicapai siswa.</li><li>• Memberikan motivasi siswa untuk terus bersyukur karena hari itu masih diberi kesempatan mencari ilmu dan agar siswa menjaga kesehatan dengan menerapkan hidup bersih.</li></ul>	5 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui whatsapp grup guru mengirimkan tugas :</li></ul>	50 menit

1. Siswa membaca cuplikan berita pasar tradisional, buah lokal, dan gunakan produk dalam negeri di buku siswa kelas 6 tema 4 halaman 105 -107
  2. Mengaitkan teks bacaan dengan slogan “Berpikir Global, Bertindak Lokal” dan menuliskan hasilnya pada diagram di LKPD
  3. Mengirimkan hasilnya pada nomor whatsapp pribadi guru dengan ada batas waktu untuk menanamkan sikap disiplin dan tanggung jawab.
- Melalui chat di whatsapp grup, siswa dan guru berdiskusi tentang keragaman ekonomi di lingkungan sekitar. **(Comunication)**
  - Siswa mengidentifikasi sikap dan perilaku yang harus diterapkan dalam menghadapi keragaman ekonomi termasuk cara menghargai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitarnya. Misal, dengan memprioritaskan kegiatan berbelanja di tetangga. **(Critical Thinking)**
  - Siswa menyebutkan manfaat adanya keragaman ekonomi
  - Guru mengirim bahan ajar berupa file microsoft word tentang brosur
  - Dengan bantuan orang tua, siswa membuat brosur tentang kegiatan ekonomi **(Collaboration)**
  - Siswa mengirimkan foto brosurnya melalui grup WA
  - Siswa menyebutkan produk-produk dalam negeri yang berbentuk kubus yang ada di sekitar mereka.
  - Guru mengirimkan video yang diambil dari youtube tentang cara menemukan rumus luas permukaan kubus
  - Melalui chat whatsapp grup, guru memastikan bahwa siswa telah membuat jaring-jaring kubus sesuai kreasinya dengan ukuran rusuk yang telah diseragamkan oleh guru yaitu 6 cm. (Tugas untuk membuat diberitahukan sehari sebelum pembelajaran). **(Tanggung jawab)**
  - Setelah mengamati video, siswa menghitung luas permukaan kubus yang dimilikinya dengan caranya masing-masing dan menuliskan hasilnya pada kubus yang dimiliki. **(Critical Thinking)**
  - Siswa mengirimkan foto dengan posisi memegang jaring-jaring kubus yang sudah ditulisi hasil perhitungan luas permukaan kubusnya.
  - Siswa mengamati hasil dari luas permukaan kubus dengan bentuk jaring-jaring berbeda dengan ukuran rusuk yang sama, dan membandingkannya.
  - Siswa mengerjakan latihan soal matematika di buku siswa kelas 6 tema 4 halaman 110-111.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirimkan foto jawaban melalui WA pribadi guru</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan video call secara acak pada beberapa siswa untuk melakukan refleksi , seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyebutkan apa saja yang sudah dipelajari</li> <li>❖ Nilai yang dapat dipetik dari pelajaran hari itu.</li> <li>❖ Manfaat mempelajari materi dalam kehidupan</li> </ul> </li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>Siswa mengerjakan evaluasi di google form <b>(kemandirian)</b></li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>Pembelajaran ditutup dengan doa <b>(Religius)</b></li> </ul>	15 menit

#### G. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- ❖ Alat : Laptop, handphone siswa
- ❖ Sumber Belajar : Buku siswa tema 4  
Buku Guru tema 4  
Lingkungan siswa  
Video download dari youtube

#### H. PENILAIAN

Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Religius, Tanggung jawab, Mandiri, Disiplin	Evaluasi melalui google form	PPKn: Diagram berfikir global bertindak lokal
		Matematika : Menemukan luas permukaan kubus
		SBdP Brosur tentang kegiatan ekonomi

Kepala SD Negeri 3 Pandean

Trenggalek, Oktober 2020  
Peserta

**PAJAN, S.Pd.SD**  
NIP.196208041982011006

**IFA HANIFAH, S.Pd.SD**  
NIM. 203113769212

# Bahan Ajar



## TEMA 4 GLOBALISASI

### SUB TEMA 3 GLOBALISASI DAN CINTA TANAH AIR



#### Pembelajaran 2



Oleh : Ifa Hanifah, S.Pd.SD

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan petunjuk dan bimbinganNya sehingga kami bisa mempersembahkan buku referensi bahan ajar di hadapan para peserta didik. Bahan ajar ini hadir agar bisa dipakai bersama-sama dengan buku paket kurikulum 2013 yang telah diterbitkan oleh pemerintah.

Menjadikan peserta didik merasa senang dan menikmati proses pembelajaran adalah salah satu kunci penting keberhasilan dalam belajar. Belajar akan menjadi hobi dan kesenangan yang dinikmati, bukan malah menjadi momok dan beban yang dibenci.

Bahan ajar ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 yang terus direvisi dengan pengembangan-pengembangan yang kreatif agar dapat membantu para peserta didik dalam proses belajar mengajar.

Harapan kami, bahan ajar ini dapat memberi manfaat yang seluas-luasnya bagi para peserta didik. Kami menyadari bahwa bahan ajar ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan untuk penyusunan bahan ajar selanjutnya.

Penulis

**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>PPKn</b>	
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menemukan keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar 3.3.2 Mengidentifikasi sikap-sikap positif dan tindakan yang harus dilakukan dalam keberagaman ekonomi
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	1.3.1 Menceritakan manfaat keanekaragaman ekonomi
<b>Matematika</b>	
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	3.7.1 Menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model konkrit 4.7.1 Menghitung luas permukaan kubus
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya..	4.7.1 Membandingkan apakah bentuk jaring-jaring yang berbeda akan mempengaruhi luas permukaan kubus
<b>SBdP</b>	
3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Memahami brosur 4.1.1 Berkreasi membuat brosur produk-produk dalam negeri dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik

**Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan keberagaman ekonomi di masyarakat, siswa mampu menemukan jenis keberagaman ekonomi di lingkungan sekitarnya dengan tepat dan manfaatnya.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
3. Melalui pengamatan video tentang cara menemukan rumus luas permukaan kubus, siswa mampu menemukan dan mempresentasikan rumus luas permukaan kubus menggunakan benda konkrit di sekitarnya.
4. Melalui membaca file microsoft word tentang brosur, siswa memahami apa yang dimaksud brosur dengan benar.
5. Dengan mengingat kembali tentang brosur, siswa mampu membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.



## Ayo membaca

Untuk menambah pemahamanmu tentang keberagaman ekonomi, baca dan fahamilah teks berikut!

### Keberagaman Ekonomi di Era Globalisasi

Di era globalisasi ini banyak sekali barang-barang dari dalam dan luar negeri yang bisa kita temui. Masyarakat bisa memilih barang-barang sesuai dengan keperluannya dan tingkat ekonominya. Tingkat ekonomi yang berbeda bisa disebut keberagaman ekonomi.

*Apakah itu keberagaman?*

Keberagaman pengertiannya sama seperti keanekaragaman, bermacam-macam dan banyak. Dalam arti luas, keberagaman adalah suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang di Indonesia.

*Apakah yang dimaksud keberagaman ekonomi itu?*

Keberagaman Ekonomi adalah kondisi di mana kegiatan ekonomi di dalam masyarakat beragam atau berbeda-beda. Hal ini dapat dilihat dari berbagai aspek, contohnya aspek peralatan dan perlengkapan hidup manusia, sistem ekonomi, sistem kemasyarakatan, sistem pengetahuan, mata pencaharian hidup, kesejahteraan dan kemampuan hidupnya.

Keberagaman ekonomi di Indonesia bisa dilihat di lingkungan terdekat kita. Berapa banyak jenis profesi yang bisa kamu jumpai? Tentu ada banyak dan beragam. Profesi yang ditekuni masing-masing orang ini disebut dengan kegiatan ekonomi. Misalnya saja tetangga bekerja sebagai guru, tetangga lainnya bekerja sebagai pedagang mie ayam, yang lainnya ada yang bekerja sebagai jaksa, peternak lele, penulis, petani padi, buruh di perkebunan teh dan lain sebagainya. Profesi yang bermacam-macam inilah yang disebut dengan keberagaman ekonomi

Kegiatan ekonomi dibagi ke dalam beberapa sektor seperti agraris, ekstraktif, industri, jasa, perdagangan, dan lain sebagainya.

*Mengapa ekonomi setiap orang beragam?*

Setiap orang dilahirkan dengan perbedaan dari Tuhan, termasuk dalam hal ekonominya. Tingkat ekonomi juga disebabkan karena tingkat kemampuan diri, usaha dan kerja keras.

Bisakah kamu menceritakan keberagaman ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu?



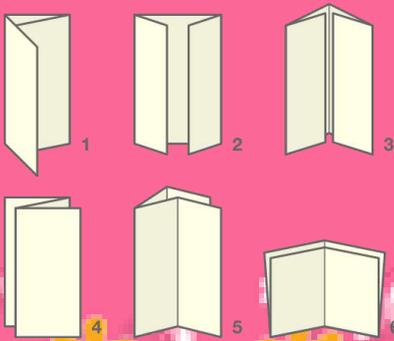
Keberagaman ekonomi, terutama bagi kegiatan produksi pasti membutuhkan cara untuk mengembangkannya. Salah satu yang bisa di gunakan adalah dengan membuat brosur. Tahukan kamu yang dimaksud dengan brosur?

## Brosur

background.com

**Brosur** adalah buku yang diterbitkan secara tidak berkala yang dapat terdiri dari satu hingga sejumlah kecil halaman, tidak terkait dengan terbitan lain, dan selesai dalam sekali terbit. Halamannya sering dijadikan satu (antara lain dengan stapler, benang, atau kawat), biasanya memiliki sampul, tetapi tidak menggunakan jilid keras.

Brosur atau pamflet memuat informasi atau penjelasan tentang suatu produk, layanan, fasilitas umum, profil perusahaan, sekolah, atau dimaksudkan sebagai sarana beriklan. Informasi dalam brosur ditulis dalam bahasa yang ringkas, dan dimaksudkan mudah dipahami dalam waktu singkat. Brosur juga didesain agar menarik perhatian, dan dicetak di atas kertas yang baik dalam usaha membangun citra yang baik terhadap layanan atau produk tersebut



Bila terdiri dari satu halaman, brosur atau pamflet umumnya dicetak pada kedua sisi, dan dilipat dengan pola lipatan tertentu hingga membentuk sejumlah panel yang terpisah. Pamflet yang hanya terdiri dari satu lembar/halaman sering disebut **selebaran** (bahasa Inggris: *leaflet, flier, atau flyer*). Selain itu, brosur yang memuat informasi tentang produk disebut juga sebagai **katalog produk** atau sering hanya disebut **katalog**.

Contoh brosur :





## Ayo mengamati

Amatilah gambar keberagaman ekonomi di bawah ini !



Kegiatan ekonomi yang beragam memberikan banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Bisakah kamu membayangkan, bagaimana jika tidak ada seorang guru di sekitarmu? Bagaimana jika tidak ada seorang dokter? Bagaimana jika tidak ada yang mau menjadi seorang petani? Benar! kehidupan ini tidak akan berjalan baik. Kebutuhan kita tidak akan terpenuhi dengan maksimal.

Berikut ini beberapa manfaat keberagaman ekonomi, yaitu :

1. Lapangan pekerjaan akan semakin luas.
2. Kebutuhan akan barang dan jasa dapat terpenuhi
3. Harga yang diberikan akan lebih murah
4. Dapat memberikan ilmu pengetahuan kepada orang yang lain yang belum mengerti.
5. Dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki kesalahan yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi

Amati kegiatan ekonomi di sekitarmu. Manfaat apa yang kamu rasakan dengan adanya keberagaman ekonomi tersebut?



Kegiatan ekonomi memang tidak bisa terlepas dari kehidupan kita. Di era globalisasi ini dimana batas-batas geografis negara semakin kabur, kita semakin mudah melakukan pertukaran barang dan jasa. Di tahun 80-an, anak-anak sekolah masih menggunakan kapur dan papan tulis hitam. Beda



dengan fasilitas sekolah saat ini yang semakin modern.

Menurut kamu, berbentuk apakah kotak kapur ini?

Benar, kotak kapur ini berbentuk kubus.

Bisakah kalian menghitung luas permukaan kotak kapur tulis ini?

Jika belum, pelajari cara dalam video berikut !

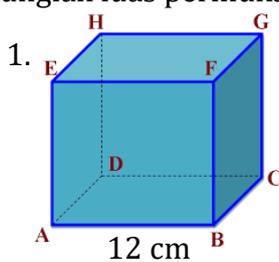


[https://www.youtube.com/watch?v=PVUXU0k6\\_ws](https://www.youtube.com/watch?v=PVUXU0k6_ws)



**Ayo berlatih**

Hitunglah luas permukaan kubus berikut!



2.



# Lembar Refleksi



1. Apa saja yang telah kamu pelajari hari ini ?

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran ini ?

4. Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) - 3



**Sekolah** : SDN 3 Pandean  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 4** : Globalisasi  
**Subtema 3** : Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

Nama :

No. Absen :

**Petunjuk!**

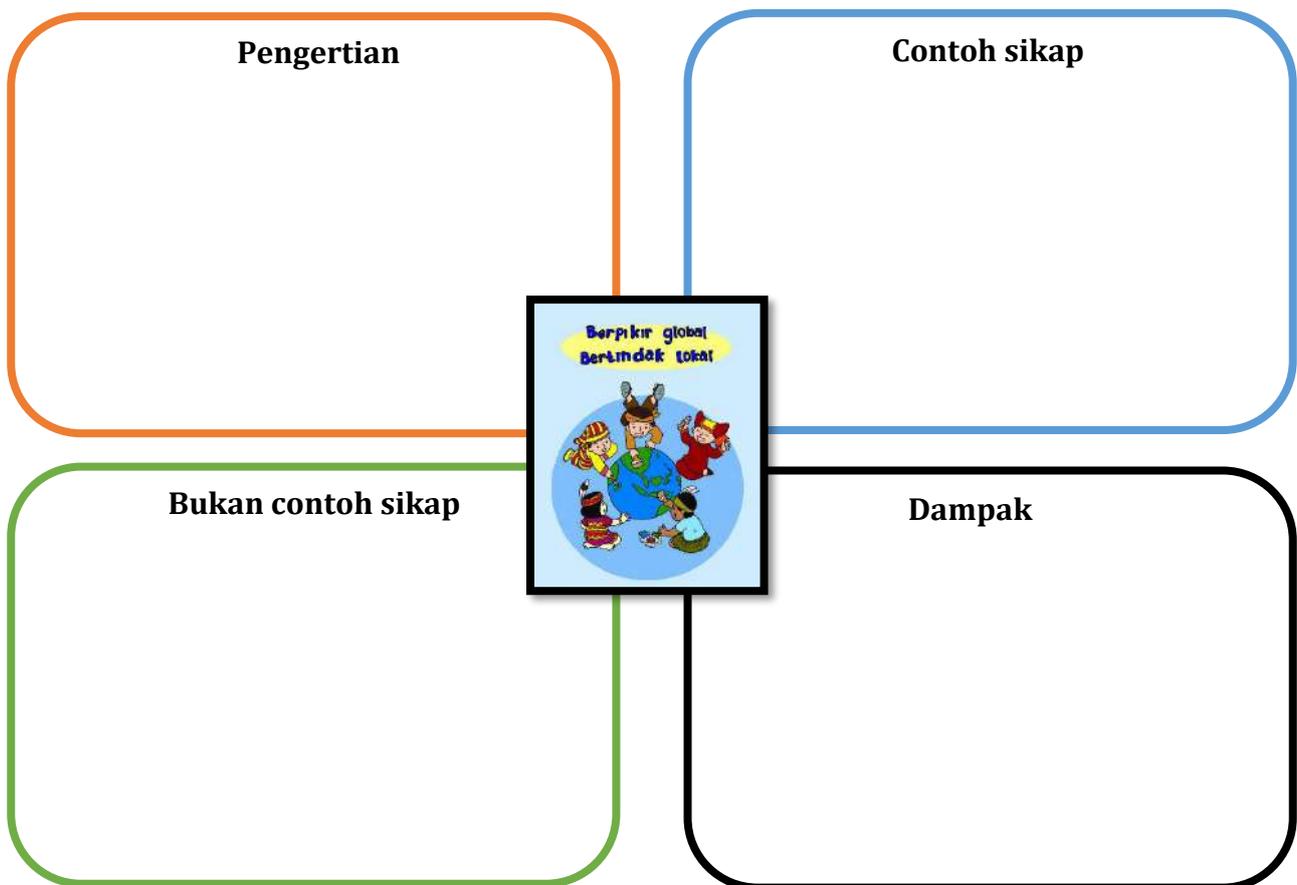
1. Tuliskan biodata kalian terlebih dahulu!
2. Baca dengan seksama perintah yang ada dalam LKPD berikut!
3. Kerjakan tugas dengan teliti!

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan keberagaman ekonomi di masyarakat, siswa mampu menemukan jenis keberagaman ekonomi di lingkungan sekitarnya dengan tepat dan manfaatnya.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
- Melalui pengamatan video tentang cara menemukan rumus luas permukaan kubus, siswa mampu menemukan dan mempresentasikan rumus luas permukaan kubus menggunakan benda konkrit di sekitarnya.
- Melalui membaca file microsoft word tentang brosur, siswa memahami apa yang dimaksud brosur dengan benar.
- Dengan mengingat kembali tentang brosur , siswa mampu membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

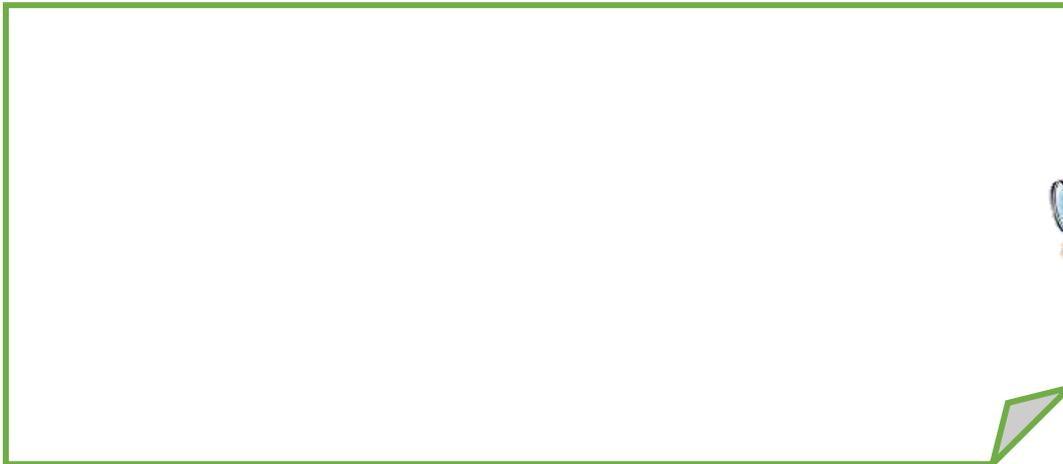
### Latihan 1

Kamu tentu sudah membaca buku siswa Tema 4 Sub Tema 3 Pembelajaran 2 pada halaman 105 -107. Berdasarkan teks yang kamu baca, kaitkanlah dengan slogan “ Berpikir Global, Bertindak Lokal” dan tuliskan hasilnya pada diagram di bawah ini :

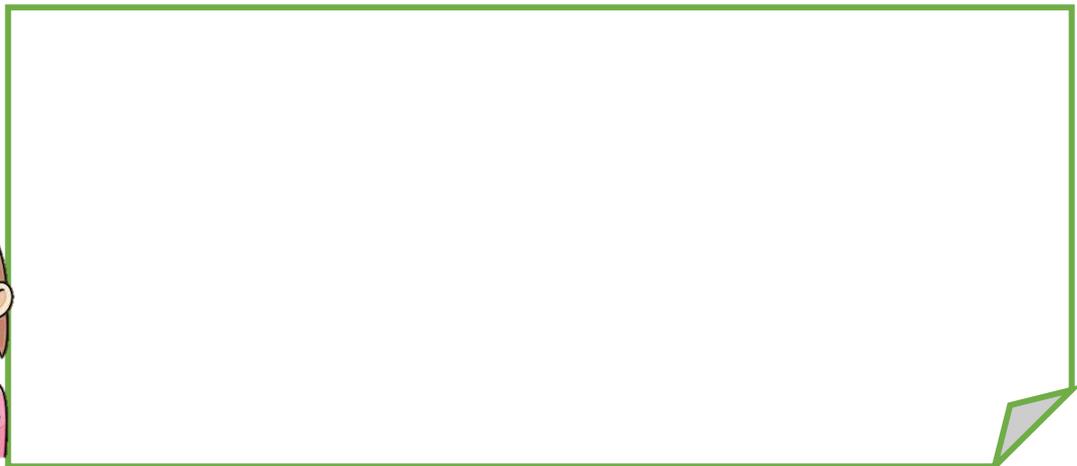


Kegiatan ekonomi memang beragam tetapi justru dengan keberagaman itulah yang akan membuat semuanya indah.

Amatilah lingkungan sekitarmu, ceritakan keberagaman ekonomi yang kamu temukan. Tulislah hasil pengamatanmu di bawah ini !



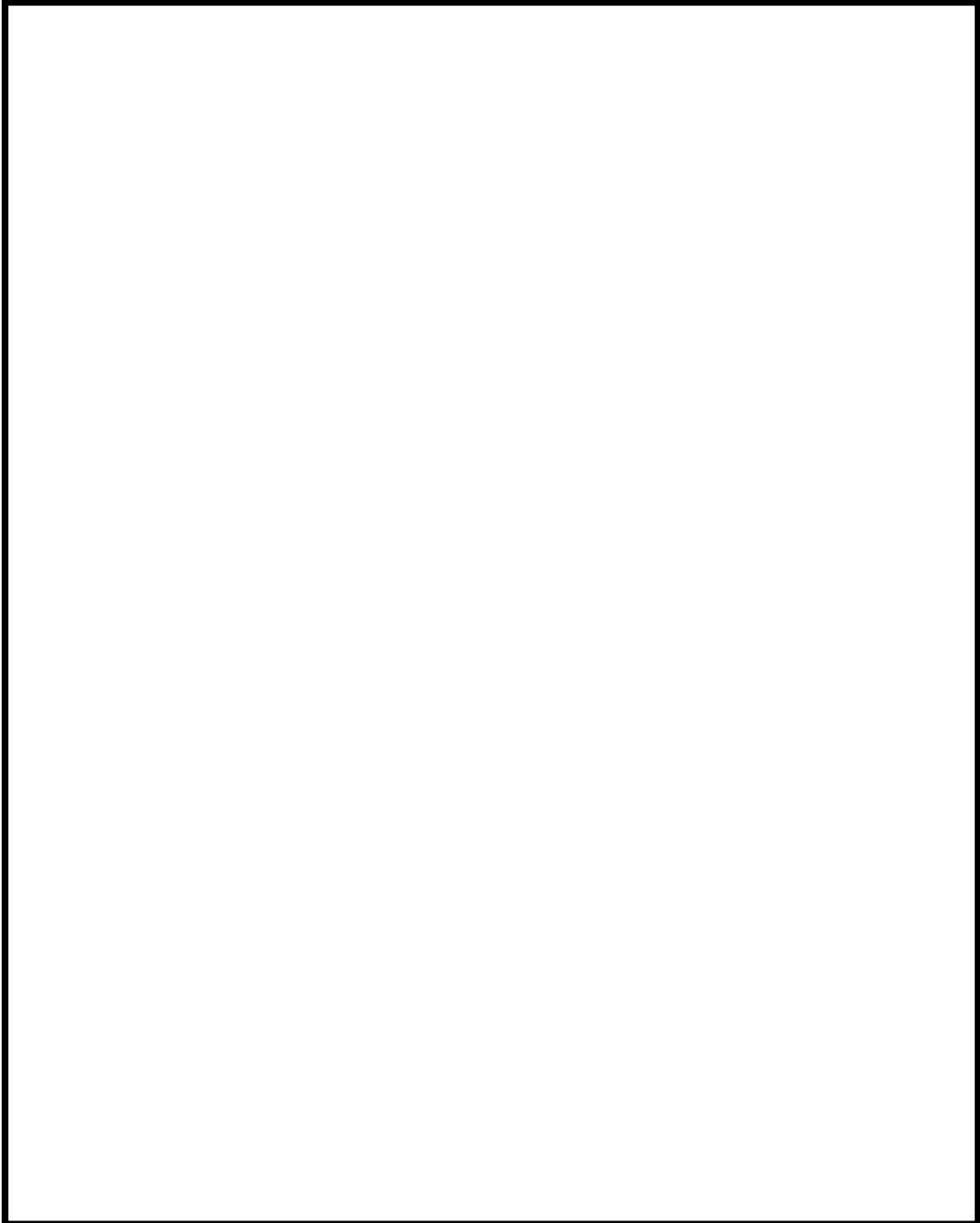
Untuk menghargai adanya keanekaragaman ekonomi tentulah membutuhkan perilaku-perilaku yang positif agar kehidupan di masyarakat berjalan harmonis. Menurutmu sikap positif apa yang harus kita lakukan di masyarakat dengan adanya keanekaragaman ekonomi ?





## Latihan 2

Dalam kegiatan ekonomi, semua orang membutuhkan sarana untuk beriklan terutama di era globalisasi seperti saat ini. Salah satu yang bisa di gunakan adalah dengan membuat brosur. Setelah kalian memahami brosur dan kriteria brosur yang baik, cobalah asah kreatifitas kalian dengan membuat brosur tentang kegiatan ekonomi pada tempat di bawah ini!



## Latihan 3

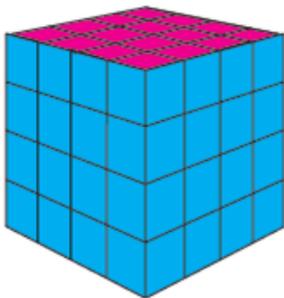
Lihatlah video ini dan pahami isinya!



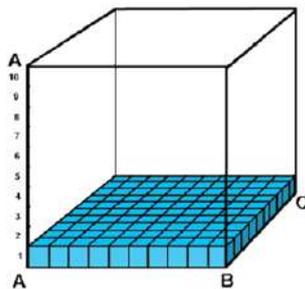
[https://www.youtube.com/watch?v=PVUXU0k6\\_ws](https://www.youtube.com/watch?v=PVUXU0k6_ws)

Setelah kalian memahami isi video tersebut, kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar!

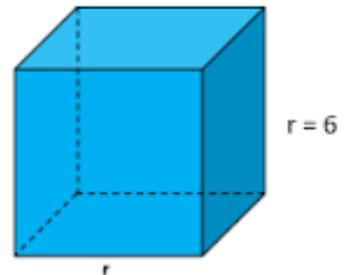
1. Hitunglah luas permukaan kubus berikut!



(a)



(b)



(c)

A large empty rounded rectangular box for writing the answer.

2. Dayu akan membuat kubus dengan panjang rusuk 20 cm dengan menggunakan kertas karton. Hitunglah luas kertas karton yang dibutuhkan Dayu.



3. Siti akan membuat dua buah kubus dengan panjang rusuk masing-masing 20 cm. Jika Siti mempunyai kertas karton seluas  $200 \text{ cm}^2$ , apakah kertas karton Siti cukup? Jelaskan.



4. Dayu mempunyai kertas karton dengan panjang 20 cm dan lebar 30 cm. Dayu akan membuat kubus dengan panjang rusuk 6 cm. Berapa banyak kubus yang dapat Dayu buat?



# PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Religius					
2.	Tanggung jawab					
3.	Mandiri					
4.	Disiplin					

## 2. Penilaian Keterampilan

PPKn : Diagram berfikir global bertindak lokal

Berikan tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Pengertian	Menguraikan pengertian dengan sangat tepat	Menguraikan pengertian dengan tepat	Menguraikan pengertian dengan kurang tepat	Menguraikan pengertian dengan tidak tepat
Contoh sikap	Menuliskan 3 contoh sikap dengan benar	Menuliskan 2 contoh sikap dengan benar	Menuliskan 1 contoh sikap dengan benar	Belum mampu menuliskan contoh sikap dengan benar
Bukan contoh sikap	Menuliskan 3 contoh bukan sikap “berfikir global bertindak lokal” dengan benar	Menuliskan 2 contoh bukan sikap “berfikir global bertindak lokal” dengan benar	Menuliskan 1 contoh bukan sikap “berfikir global bertindak lokal” dengan benar	Belum mampu menuliskan contoh bukan sikap “berfikir global bertindak lokal” dengan benar
Dampak	Menjelaskan 3 dampak bagi perekonomian Indonesia	Menjelaskan 2 dampak bagi perekonomian Indonesia	Menjelaskan 1 dampak bagi perekonomian Indonesia	Belum mampu menjelaskan dampak bagi perekonomian Indonesia

**Matematika : Luas permukaan kubus**

Berikan tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu bimbingan (1)</b>
Keterampilan membuat jaring-jaring kubus	Jaring-jaring kubus benar dan sangat tepat ukurannya	Jaring-jaring kubus benar dan kurang tepat ukurannya	Jaring-jaring kubus benar tetapi tidak tepat ukurannya	Jaring-jaring kubus tidak benar dan tidak tepat
Pengetahuan dan pemahaman	Mendemonstrasikan sisi persegi, luas persegi satuan dan luas permukaan jaring-jaring kubus dengan tepat	Mendemonstrasikan 2 dari 3 hal (sisi persegi, luas persegi satuan dan luas permukaan jaring-jaring) dengan tepat	Mendemonstrasikan 2 dari 3 hal (sisi persegi, luas persegi satuan dan luas permukaan jaring-jaring) dengan tepat	Mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep
Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat matematika dengan benar	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, dan menggunakan kalimat matematika dengan benar	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, namun kurang sistematis	Masih membutuhkan bimbingan saat mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan benar

$$\text{Penilaian/ penskoran} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai maksimal}} \times 100$$

**SBdP : Membuat brosur kegiatan ekonomi**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu bimbingan (1)</b>
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat	Memenuhi 2 dari kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Tertata baik, menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah diingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : PPKn, Matematika, SBdP

Kelas/ Semester : 6/ 1

Tema/ Sub Tema : 4/ 3

Pembelajaran : 2

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal	Skor nilai	Alat Evaluasi
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	Keragaman ekonomi dan manfaatnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mendeteksi penyebab keragaman ekonomi di Indonesia</li> <li>Siswa dapat menguraikan akibat globalisasi di bidang ekonomi</li> <li>Siswa dapat menunjukkan perilaku yang sesuai slogan “berpikir global, bertindak lokal”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C4</li> <li>C4</li> <li>C2</li> </ul>	Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai benar untuk setiap nomor adalah 10.</li> <li>Skor maksimal= 10x10=100</li> </ul>	Menggunakan aplikasi google form
3.6 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	Luas permukaan kubus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menganalisis jaring-jaring kubus</li> <li>Siswa dapat menghitung soal terkait luas permukaan kubus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C4</li> <li>C3</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>5,6</li> </ul>		
3.1 Memahami reklame	Brosur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menguraikan tujuan penggunaan gambar dan kata – kata menarik dalam sebuah reklame</li> <li>Siswa menelaah bagaimana seharusnya membuat keterangan pada sebuah brosur</li> <li>Siswa menunjukkan jenis brosur media promosi</li> <li>Siswa menganalisis jumlah halaman pada brosur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C4</li> <li>C4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>7</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>10</li> </ul>		



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : PPKn / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

KOMPETENSI YANG DIUJI	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
-----------------------	---------------	---	-----------------------------------	------------------------------------

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

LINGKUP MATERI  
Keberagaman ekonomi

MATERI  
Manfaat dan sikap positif dalam keberagaman ekonomi

INDIKATOR SOAL  
Siswa dapat mendeteksi penyebab keragaman ekonomi di Indonesia

<b>Nomor Soal</b>
1

<b>Kunci Jawaban</b>
D

**RUMUSAN BUTIR SOAL**

Berikut yang bukan penyebab keberagaman ekonomi di Indonesia adalah .....

- a. Kondisi alam
- b. Kondisi sosial
- c. Budaya
- d. Agama



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah	: Sekolah Dasar	Kurikulum	: 2013
Kelas	: VI	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema	: PPKn / 4	Nama Penyusun	: Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

KOMPETENSI YANG DIUJI	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
		RUMUSAN BUTIR SOAL		

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

LINGKUP MATERI  
Keberagaman ekonomi

MATERI  
Manfaat dan sikap positif dalam keberagaman ekonomi

INDIKATOR SOAL

Siswa dapat menguraikan akibat globalisasi di bidang ekonomi

Nomor Soal

2

Kunci Jawaban

C

Mengapa globalisasi memunculkan persaingan antara produk dalam negeri dan luar negeri?

- Tidak ada produk luar negeri yang masuk ke Indonesia.
- Masyarakat hanya menggunakan produk Indonesia.
- Barang dari luar negeri mudah masuk ke Indonesia.
- Orang-orang pindah kewarganegaraan dari Indonesia.



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah	: Sekolah Dasar	Kurikulum	: 2013
Kelas	: VI	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema	: PPKn / 4	Nama Penyusun	: Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
<b>LINGKUP MATERI</b> Keberagaman ekonomi	3	<p>Yang menunjukkan "berpikir global dan bertindak lokal" adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. memilih membeli produk luar negeri daripada berusaha membuat sendiri</li><li>b. memanfaatkan teknologi informasi untuk mengenalkan budaya Indonesia</li><li>c. meniru semua budaya asing meskipun bertentangan dengan Pancasila</li><li>d. selalu bangga-banggakan produk yang dibeli di luar negeri</li></ul>		
<b>MATERI</b> Manfaat dan sikap positif dalam keberagaman ekonomi	<b>Kunci Jawaban</b>			
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa dapat menunjukkan perilaku yang sesuai slogan "berpikir global, bertindak lokal"	B			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar  
Kelas : VI  
Mata Pelajaran / Tema : Matematika / 4

Kurikulum : 2013  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

**KOMPETENSI YANG DIUJI**

3.6 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

**LINGKUP MATERI**  
Luas permukaan kubus

**MATERI**  
Luas permukaan kubus

**INDIKATOR SOAL**

Siswa dapat menganalisis jaring-jaring kubus

Buku Sumber :



Pengetahuan/  
Pemahaman



Aplikasi



Penalaran

Nomor Soal

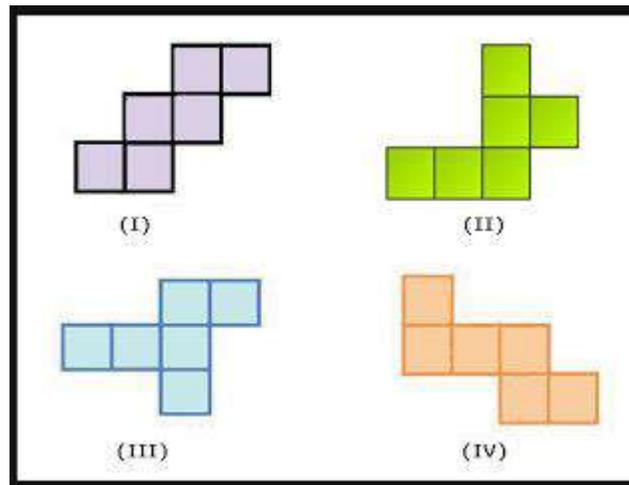
4

Kunci Jawaban

B

**RUMUSAN BUTIR SOAL**

Perhatikan gambar di bawah ini!



Yang bukan merupakan jaring-jaring kubus adalah gambar ....

- a. (I)
- b. (II)
- c. (III)
- d. (IV)



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : Matematika / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.6 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
	5	Diketahui panjang setiap rusuk kubus 16 cm. Luas permukaan kubus tersebut adalah .... cm <sup>2</sup> a. 1.506 b. 1.516 c. 1.526 d. 1.536		
<b>LINGKUP MATERI</b> Luas permukaan kubus				
<b>MATERI</b> Luas permukaan kubus	<b>Kunci Jawaban</b>			
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa dapat menghitung soal terkait luas permukaan kubus	D			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah	: Sekolah Dasar	Kurikulum	: 2013
Kelas	: VI	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema	: Matematika / 4	Nama Penyusun	: Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.6 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.		<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
	<b>Nomor Soal</b>	Jika sebuah kotak berbentuk kubus dengan luas permukaannya $6.144 \text{ cm}^2$ , maka panjang rusuk kubus tersebut adalah .... cm a. 22 b. 28 c. 32 d. 36		
	6			
<b>LINGKUP MATERI</b> Luas permukaan kubus				
<b>MATERI</b> Luas permukaan kubus				
<b>INDIKATOR SOAL</b>  Siswa dapat menghitung soal terkait luas permukaan kubus	<b>Kunci Jawaban</b>			
	C			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : SBdP / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.1 Memahami reklame	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
	7	<p>Reklame adalah gambar yang disertai kata-kata menarik yang salah satunya bertujuan untuk ....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menawarkan suatu barang kepada masyarakat</li><li>b. Memberikan peringatan dan ancaman kepada warga</li><li>c. Memberikan informasi tentang pelajaran sekolah</li><li>d. Menagih pinjaman atau hutang seseorang</li></ul>		
<b>LINGKUP MATERI</b>				
Brosur				
<b>MATERI</b>				
Brosur				
<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>Kunci Jawaban</b>			
Siswa menguraikan tujuan penggunaan gambar dan kata – kata menarik dalam sebuah reklame	A			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Kurikulum : 2013
Kelas : VI	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema : SBdP / 4	Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

<b>KOMPETENSI YANG DIUJI</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
3.1 Memahami reklame	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
LINGKUP MATERI Brosur	8	Keterangan yang digunakan dalam sebuah brosur sebaiknya ..... a. speisifik dan banyak b. banyak tetapi tidak lengkap c. singkat dan tidak lengkap d. singkat tetapi lengkap		
MATERI Brosur				
<b>INDIKATOR SOAL</b> Siswa menelaah bagaimana membuat keterangan pada sebuah brosur	<b>Kunci Jawaban</b>			
	D			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar  
Kelas : VI  
Mata Pelajaran /  
Tema : SBdP / 4

Kurikulum : 2013  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Nama Penyusun : Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

KOMPETENSI YANG DIUJI	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
	3.1 Memahami reklame.	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
LINGKUP MATERI	<b>Nomor Soal</b>	<p>Brosur yang sering digunakan sebagai media promosi yaitu ....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. brosur penawaran produk</li><li>b. brosur imbauan</li><li>c. brosur pendidikan</li><li>d. brosur kesehatan</li></ul>		
Brosur	9			
MATERI				
Brosur				
INDIKATOR SOAL	<b>Kunci Jawaban</b>			
Siswa menunjukkan jenis brosur media promosi	A			



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah	: Sekolah Dasar	Kurikulum	: 2013
Kelas	: VI	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Mata Pelajaran / Tema	: SBdP / 4	Nama Penyusun	: Ifa Hanifah, S.Pd.SD.

KOMPETENSI YANG DIUJI	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
-----------------------	---------------	---	-----------------------------------	------------------------------------

3.1 Memahami reklame.	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>  Brosur yang dilipat menjadi tiga bagian memiliki jumlah halaman sebanyak .... a. 3 halaman b. 6 halaman c. 9 halaman d. 10 halaman
LINGKUP MATERI Brosur	10	
MATERI Brosur		
INDIKATOR SOAL Siswa menganalisis jumlah halaman pada brosur	<b>Kunci Jawaban</b>	
	B	

## SOAL EVALUASI DAN KUNCI JAWABAN

Nama Sekolah : SDN 3 Pandean  
Muatan Pelajaran : PPKn, Matematika, SBdP  
Kelas/ Semester : 6/ 1  
Tema/ Sub Tema : 4/ 3  
Pembelajaran : 2  
Link Google form : <https://forms.gle/1dkY4tvp8C21JaWo6>

1. Berikut yang bukan penyebab keberagaman ekonomi di Indonesia adalah .....
- Kondisi alam
  - Kondisi sosial
  - Budaya
  - Agama

**Jawab : d. Agama**

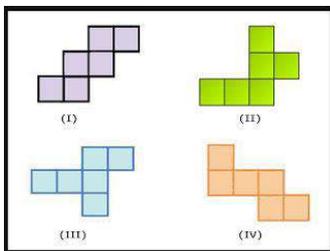
2. Mengapa globalisasi memunculkan persaingan antara produk dalam negeri dan luar negeri?
- Tidak ada produk luar negeri yang masuk ke Indonesia.
  - Masyarakat hanya menggunakan produk Indonesia.
  - Barang dari luar negeri mudah masuk ke Indonesia.
  - Orang-orang pindah kewarganegaraan dari Indonesia.

**Jawab : c. Barang dari luar negeri mudah masuk ke Indonesia**

3. Yang menunjukkan "berpikir global dan bertindak lokal" adalah ....
- memilih membeli produk luar negeri daripada berusaha membuat sendiri
  - memanfaatkan teknologi informasi untuk mengenalkan budaya Indonesia
  - meniru semua budaya asing meskipun bertentangan dengan Pancasila
  - selalu membangga-banggakan produk yang dibeli di luar negeri

**Jawab : b. memanfaatkan teknologi informasi untuk mengenalkan budaya Indonesia**

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Yang bukan merupakan jaring-jaring kubus adalah gambar ....

- (I)
- (II)
- (III)
- (IV)

**Jawab : b. (II)**

5. Diketahui panjang setiap rusuk kubus 16 cm. Luas permukaan kubus tersebut adalah .... cm<sup>2</sup>
- 1.506
  - 1.516
  - 1.526
  - 1.536

**Jawab : d. 1.536**

6. Jika sebuah kotak berbentuk kubus dengan luas permukaannya 6.144 cm<sup>2</sup>, maka panjang rusuk kubus tersebut adalah .... cm
- 22
  - 28
  - 32
  - 36

**Jawab : c. 32**

7. Reklame adalah gambar yang disertai kata-kata menarik yang salah satunya bertujuan untuk ....
- Menawarkan suatu barang kepada masyarakat
  - Memberikan peringatan dan ancaman kepada warga
  - Memberikan informasi tentang pelajaran sekolah
  - Menagih pinjaman atau hutang seseorang

**Jawab : a. Menawarkan suatu barang kepada masyarakat**

8. Keterangan yang digunakan dalam sebuah brosur sebaiknya .....
- speisifik dan banyak
  - banyak tetapi tidak lengkap
  - singkat dan tidak lengkap
  - singkat tetapi lengkap

**Jawab: d. singkat tetapi lengkap**

9. Brosur yang sering digunakan sebagai media promosi yaitu ....
- brosur penawaran produk
  - brosur imbauan
  - brosur pendidikan
  - brosur kesehatan

**Jawab : a. brosur penawaran produk**

10. Brosur yang dilipat menjadi tiga bagian memiliki jumlah halaman sebanyak ....
- 3 halaman
  - 6 halaman
  - 9 halaman
  - 10 halaman

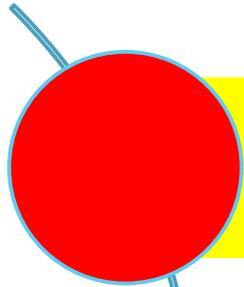
**Jawab : b. 6 halaman**

# Keanekaragaman Ekonomi

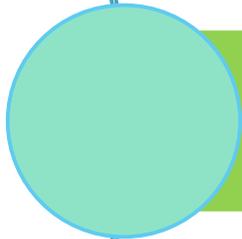


Oleh : Ifa Hanifah, S.Pd.SD

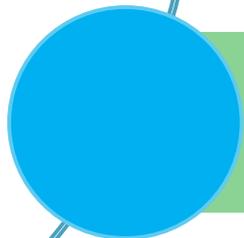
# Indikator Pencapaian Kompetensi



Menemukan keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar



Mengidentifikasi sikap-sikap positif dan tindakan yang harus dilakukan dalam keberagaman ekonomi



Menceritakan manfaat keanekaragaman ekonomi

# Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan keberagaman ekonomi di masyarakat, siswa mampu menemukan jenis keberagaman ekonomi di lingkungan sekitarnya dengan tepat dan manfaatnya.

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.

# Pengertian Keberagaman Ekonomi

Keberagaman Ekonomi adalah kondisi di mana kegiatan ekonomi di dalam masyarakat beragam atau berbeda-beda



# Beberapa Keberagaman Ekonomi



Ceritakan keberagaman ekonomi yang ada di lingkungan rumahmu !



Menurutmu, apa manfaat adanya keberagaman ekonomi tersebut!



Tindakan seperti apa yang harus kita lakukan dalam keberagaman ekonomi ?

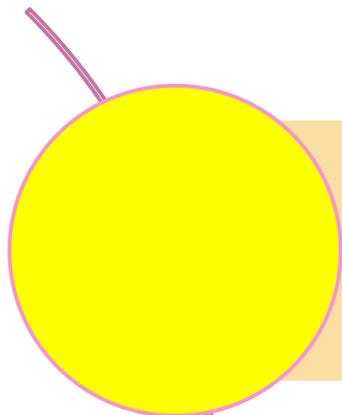


A decorative background featuring a light pink wooden plank surface. Scattered across the top and right sides are clusters of small, five-petaled flowers in shades of pink and white, with some green leaves visible. The overall aesthetic is soft and floral.

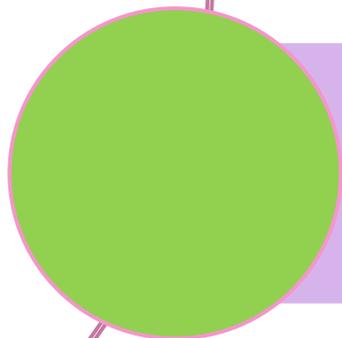
# **Brosur**

**Oleh : Ifa Hanifah, S.Pd.SD**

# Indikator Pencapaian Kompetensi



Memahami brosur



Berkreasi membuat brosur produk-produk dalam negeri dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik

# Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca tentang brosur, siswa memahami apa yang dimaksud brosur dengan benar.

Dengan mengingat kembali tentang brosur , siswa mampu membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif

# Pengertian Brosur



Brosur adalah buku yang diterbitkan secara tidak berkala yang dapat terdiri dari satu hingga sejumlah kecil halaman, tidak terkait dengan terbitan lain, dan selesai dalam sekali terbit

## Ciri - ciri brosur yang baik :

1. Slogan jelas dan mudah dimengerti
2. Bahasa baik dan menarik
3. Ukuran huruf sesuai
4. Ilustrasi menarik dan mudah diingat
5. Tata letak gambar dan tulisan baik



# Jenis Brosur

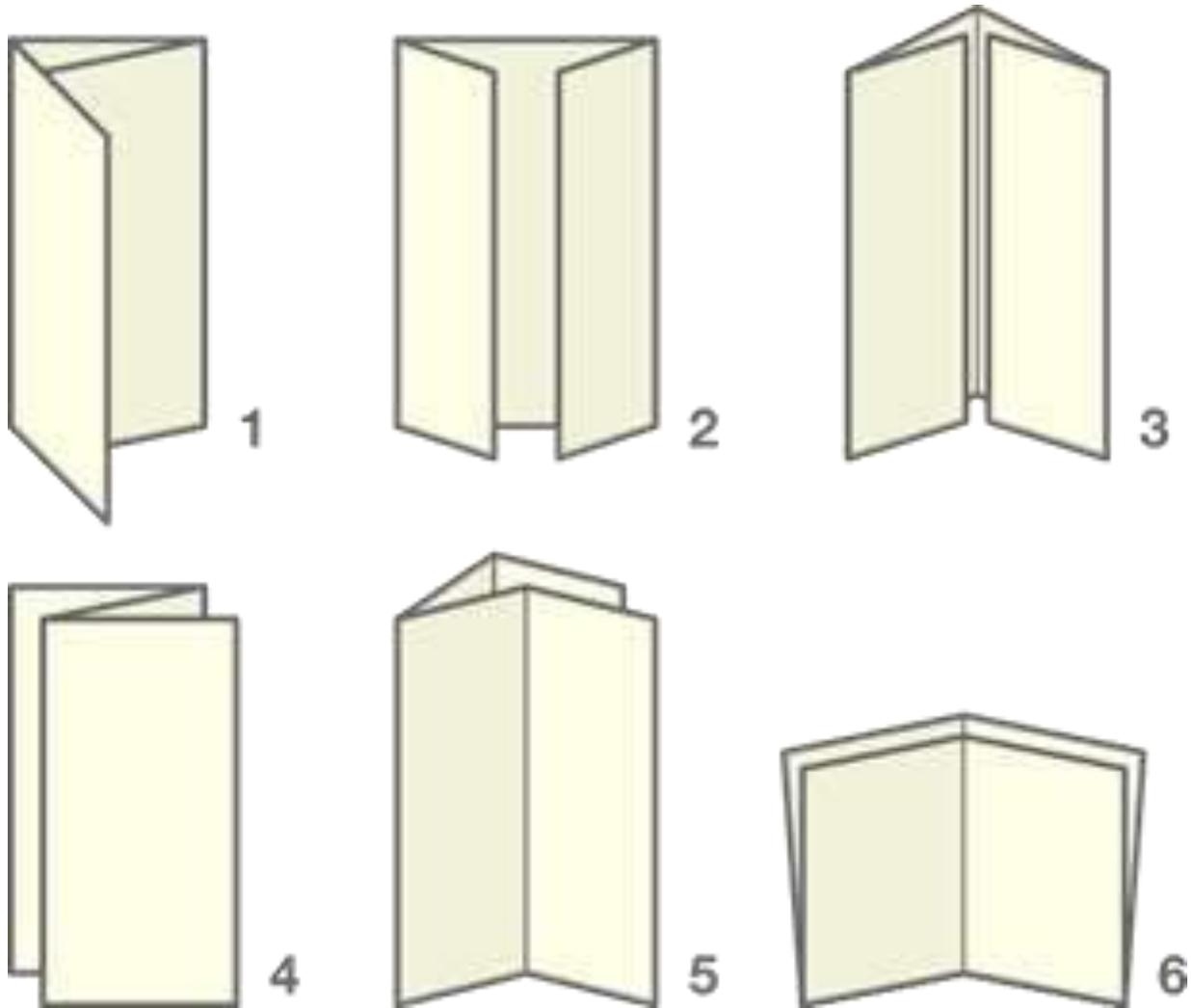
Selebaran



Katalog



## Pola lipatan brosur :



# Contoh brosur :

