

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 TURIREJO  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video youtube dan diskusi dengan guru, siswa dapat **merumuskan** pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Setelah menyaksikan gambar melalui PPT, siswa dapat **menyusun** contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail dan benar.
3. Setelah menyaksikan gambar melalui PPT, siswa dapat **membuat** produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara keratif dan benar.
4. Setelah mendengarkan pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa dapat **menilai** pendapatnya dengan detail dan benar
5. Setelah berdiskusi bersama dengan guru, siswa dapat **menyusun** pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit	Via zoom
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> 1. Siswa menyaksikan <b>video youtube</b> mengenai usaha pengolahan sampah dan melakukan tanya jawab <b>Collaboration</b> 2. Siswa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> ) 3. Siswa menganalisis pentingnya pengolahan sampah dan memberi contoh kegiatan pemanfaatan sampah <b>Communication</b> 4. Siswa membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah setelah menyaksikan gambar melalui <b>PPT Creativity</b> 5. Siswa membaca dongeng ymelalui <b>PPT</b> yang ditampilkan guru <b>Literasi</b> 6. Siswa memberikan pendapat mengenai dongeng tersebut 7. Siswa lain memberikan penilaian terhadap pendapat yang disampaikan 8. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab <b>Collaboration</b> 9. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan	140 menit	Via zoom
<b>Penutup</b>	<b>Belajar dirumah bersama Orangtua</b> ➤ Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan orang tua tentang sampah yang ada di rumah. Apa yang dapat dilakukan dengan sampah di rumah? ➤ Siswa diminta untuk menceritakan kegiatan tersebut kepada guru. <b>Refleksi dan Konfirmasi:</b> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	15 menit	Via zoom

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (**link google form**) dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek serta penilaian produk dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

..... 20..  
Guru Kelas IV

Lampiran Penilaian

1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ada	Tidak
Menyebutkan paling sedikit 3 rumusan pentingnya pengolahan sampah		
Menyebutkan paling sedikit 2 contoh kegiatan pemanfaatan sampah		
Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut		
Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya		
Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Rubrik Penilaian Produk (hasil olahan sampah)

No	Kriteria/Aspek	Sangat baik	baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Pemanfaatan sampah	Memanfaatkan lebih dari 3 jenis sampah	Memnfaatkan 3 jenis sampah	Memanfaatkan 2 jenis sampah	Memanfaatkan hanya 1 jenis sampah
2.	Ketersediaan bahan	Bahan sangat mudah di dapatkan	Bahan mudah didapatkan	Bahan cukup sulit di dapatkan	Bahan sangat sulit di dapatkan
3.	biaya	Biaya yang dibutuhkan sangat murah	Biaya yang dibutuhkan murah	Biaya yang dibutuhkan cukup mahal	Biaya yang dibutuhkan sangat mahal
4.	Nilai guna	Produk yang dihasilkan bernilai guna tinggi	Produk yang dihasilkan bernilai guna cukup tinggi	Produk yang dihasilkan sedikit memiliki nilai guna	Produk yang dihasilkan tidak memiliki nilai guna

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa

Penilaian (penskoran) :  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai maksimal}} \times 10$

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ada	Tidak
Memberikan paling sedikit 2 komentar		
Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada		
Komentar diberikan dengan santun		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (disiplin).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### A. Remedial

Siswa yang belum dapat memberikan penilaian terhadap suatu cerita dengan benar < diminta untuk mencari sebuah cerita di internet kemudian memberikan penilaian terhadap cerita tersebut.

##### B. Pengayaan

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas dan memajangkannya di kelas.

#### E. Sumber dan Media Pembelajaran

##### 1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Link youtube

##### 2. Media :

- Video/slidel/buklet/pamflet/gambar tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** dengan bijak.
- Internet

#### **Refleksi Guru**

##### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....