

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam Getasan
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan sehat
 Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
 Pembelajaran ke : 3
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Model Pembelajaran : PBL

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat dengan percaya diri
2. Dengan mengamati model bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Mengkondisikan siswa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar lingkungan sehat dan tidak sehat. 2. Siswa menjelaskan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat secara lisan. 3. Siswa mengamati model bangun ruang. 4. Siswa menunjukkan ruas garis pada setiap bangun ruang. 5. Guru memberikan penekanan-penekanan dan memberi kesempatan bertanya pada materi yang penting 6. Siswa mengerjakan penilaian harian. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini 2. Refleksi: Guru menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran hari ini, menyenangkan atau tidak. Guru menanyakan kepada siswa sikap baik apa yang akan dilakukan siswa setelah mempelajari materi pelajaran hari ini. 3. Doa dan salam penutup 	4 menit

C. Penilaian :

Ranah	Jenis	Deskripsi
sikap	Obsevasi	Mengamati sikap kerja keras siswa dalam kegiatan diskusi
Keterampilan	presentasi	Menjelaskan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat
Pengetahuan	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tentang ruas bangun ruang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Getasan, 04 Januari 2022
Guru Kelas 2

Sutrimo, S.Pd.

Sukrisno, S.Pd.

Lampiran Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Menunjukkan sikap bekerja keras dalam menyelesaikan tugas	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah

2. Rubrik Penilaian keterampilan

Menjelaskan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat

Aspek	4	3	2	1
Kemampuan menjelaskan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Menyampaikan 4 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Menyampaikan 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Menyampaikan 2 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat	Menyampaikan 1 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat

Nilai : (Jumlah skor/4)*100

3. Penilaian Pengetahuan

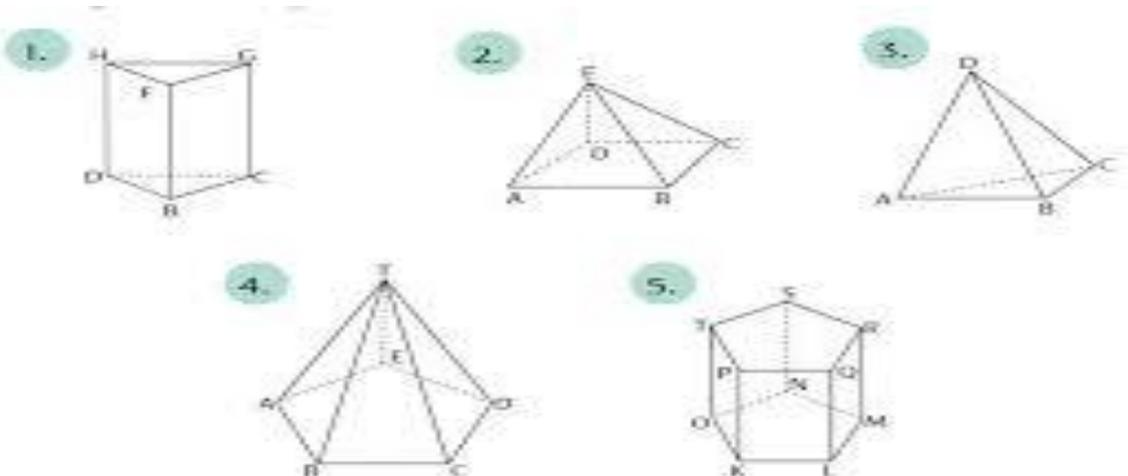
Mengerjakan soal tertulis

a. Kisi kisi soal

KD	Indikator soal	Ranah	Bentuk soal	Nomor soal
3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis pada bangun ruang	C3	Uraian	1,2,3,4,5

b. Soal tes tertulis

Tentukanlah ruas garis pada bangun-bangun ruang berikut!



c. Kunci Jawaban

1. Ruas garis HD, DB, BC, CG, GH, HF, FG, DC, FB
2. Ruas garis AB, BC, CD, DA, EA, EB, EC, ED
3. Ruas garis AB, BC, CD, DA, DB, DC
4. Ruas garis, AB, BC, CD, DE, EA, TA, TB, TC, TD, TE
5. Ruas Garis OK, KL, LM, MN, NO, OT, KP, LQ, MR, NS, TP, PQ, QR, RS, ST,

d. Penskoran dan Penilaian

Penskoran : Jawaban benar skor 1
Nilai : Jumlah skor X 20