

SDN SRENGSENG 01

Kecamatan Pagerbarang

Kabupaten Tegal

BELAJAR DARI RUMAH
TETAP ASYIK



PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum Wr.Wb

Selamat pagi , apa kabar Anak-anak dan ayah bunda? Semoga senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat. Ayah bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi ananda di rumah yah karena pembelajaran kita masih daring jadi mohon bimbingan ayah bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan aktivitas di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan rumah agar terhindar dari paparan virus COVID 19 dan wabah lainnya. Terima kasih

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : 1

Pembelajaran : 5

Tema : 4

Semester : 1

Subtema : 3

Alokasi Waktu : 120 Menit

KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI
------------------	-----	--------

<p>B.INDONESIA</p> <p>3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga,dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga,dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.</p>	<p>3.9.4 Menceritakan kegiatan yang disukai dalam keluarga</p> <p>4.9 4 memperkenalkan anggota keluarga besar</p>	<p>Keluarga besar</p>
<p>Matematika</p> <p>3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret</p>	<p>3.8.5 mengukur berat benda dengan satuan tak baku</p>	<p>Mengukur berat benda dengan satuan tak baku</p>

<p>4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.</p>	<p>4.8.5 melakukan pengukuran berat benda dengan satuan tak baku</p>	
---	--	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui informasi yang diberikan guru teks, Peserta didik dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
2. Melalui media gambar teks, Peserta didik dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa Peserta didik secara lisan dengan benar.
3. Melalui video pembelajaran melakukan pengukuran panjang pada benda-benda di sekitar kelas dengan Peserta didik mampu mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
4. Melalui penugasan google form tentang pengukuran berat pada benda-benda di sekitar kelas dengan alat dan satuan tidak baku Peserta didik mampu mengetahui berat benda dan mengukur benda dengan alat dan satuan tidak baku dengan baik

ALAT DAN MEDIA

- Whatsapp group wali murid dengan guru
(pendampingan orang tua peserta didik dalam penggunaan whatsapp group)
- Video pembelajaran melalui youtube

MODEL PEMBELAJARAN

- Blended Learning

PENDEKATAN

- Saintifik

METODE PEMBELAJARAN

- Slide Power Point, gambar, Video Pembelajaran, Google Form, WA Group

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN 5 Menit	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet/Group WA dan Video Pembelajaran (<i>PPK: Nilai Kesopanan</i>)- Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (<i>PPK: Nilai kepedulian</i>)- Guru memimpin doa belajar- Guru mengingatkan untuk selalu ucapkan tolong saat minta bantuan pada orang lain, minta maaf saat melakukan kesalahan, mengucapkan terimakasih setelah mendapat bantuan- Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara peserta didik mengisi form kehadiran pada google form yang berika melalui whatsapp- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
INTI 60 menit	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta mengamati teks di buku Peserta didik kemudian menceritakan mengenai pengalamannya bermain dengan saudaranya. (<i>Literasi</i>)- Guru mengunggah video pembelajaran Kemudian Peserta didik diminta menceritakan mengenai pengalamannya bermain dengan saudaranya. TPACK- Guru memberikan LKPD pada grup WA Kegiatan mengukur panjang benda dengan alat sederhana dengan satuan tidak baku : (<i>Communication</i>) TPACK

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta berkelompok dan membuat alat ukur panjang yang dicontohkan di buku Peserta didik. (<i>Collaboration</i>) - Alat ukur adalah benda yang tidak asing di sekitar Peserta didik dengan panjang yang sama, contohnya korek api. Jika Peserta didik mempunyai alat yang lain dipersilahkan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Guru memberikan gogle form penugasan Peserta didik mengukur benda-benda di sekitar kelas dengan alat ukur panjang sederhana tidak baku, kemudian menuliskan hasilnya di tabel yang disediakan di buku Peserta didik. (<i>Mandiri</i>)
<p>PENUTUP</p> <p>5 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan terima kasih dan mengajak berdoa di akhir pembelajaran Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran - Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom/whatsapp group - Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ainun nur rakhma												
2	Asa aviani zoelva												
3	As syaffa khairani												
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) latihan menyimpan benda sesuai tempatnya.

Penilaian keterampilan:

Penilaian Pembelajaran:

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis.

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Bercerita mengenai pengalaman bermain dengan saudaranya	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, alur percakapan	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

	runut, percaya diri			
Mengukur panjang benda dengan alat tidak baku	Mengukur panjang dengan alat yang tidak baku dan dikerjakan oleh semua siswa di dalam kelompoknya	Mengukur benda dengan alat yang tidak baku dan sebagian siswa dalam kelompok yang bekerja	Mengukur benda dengan alat yang tidak baku dan hanya dua orang yang bekerja	Mengukur benda dengan alat yang tidak baku dan hanya satu orang yang bekerja

Bercerita

Kriteria						
No	Nama Siswa	Pertanyaan-pertanyaan sesuai konteks,	kalimat pertanyaan sesuai kaidah SPOK,	penyampaian hasil wawancara lancar	Menggunakan bahasa yang santun	Predikat
1		√	√	√	√	Baik sekali
2		√	√	√		Baik
3		-	√	√	√	Baik

Menulis cerita sesuai ilustrasi yang diberikan

Kriteria						
No	Nama Siswa	Menggunakan	Menggunakan jengkal tangan,	Menggunakan jengkal tangan	Menggunakan jengkal	Predikat

		jengkal tangan, Semua dalam kelompok siswa bekerja	dan sebagian siswa dalam kelompok yang bekerja	dan hanya dua orang yang bekerja	tangan dan hanya satu orang yang bekerja	
1	√				Baik Sekali
2	-	√			Baik
3	Dst	-	√			Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Srengseng, 12 November 2020
Guru kelas 1b

SRI HERWANCI,S.Pd.SD
NIP.196708081991022002

LAELI KHUSNUL KHOTIMAH,S.Pd