

RPP 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SDN JAMBEAN 01
 Kelas : VI
 Tema : 4 (Globalisasi)
 Subtema : 1 (Globalisasi di Sekitarku)
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1 Dengan membaca teks eksplanasi, siswa dapat **menganalisis** teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan benar. **(C4, literasi baca tulis, TPACK)**
- 4.2.1 Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu **menyimpulkan** informasi penting dari teks eksplanasi dengan tepat. **(C5, literasi baca tulis, TPACK)**
- 3.3.1 Dengan mengamati PPT yang ditampilkan guru, siswa dapat **menganalisis** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN secara tepat. **(Interaksi ICT, C4, TPACK)**
- 3.3.2 Dengan mengamati PPT yang ditampilkan guru, siswa dapat **mengidentifikasi** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar. **(Interaksi ICT, C4, TPACK)**
- 4.3.1 Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu **melaporkan** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN secara mandiri. **(C6, literasi baca tulis, TPACK)**
- 3.6.1 Dengan mengamati gambar di PPT, siswa **menyimpulkan** cara menghasilkan energi listrik secara sistematis. **(Interaksi ICT, C4, TPACK)**
- 4.6.1 Dengan mengamati gambar di PPT, siswa dapat **melaporkan** hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar. **(Interaksi ICT, C6, TPACK)**

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp grup untuk bergabung pada video conference sesuai waktu yang telah disepakati. (Integrasi ICT, TPACK) ➤ Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada zoom meeting. (Integrasi ICT, TPACK) ➤ Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. (kedisiplinan-PPK) ➤ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran (Religius)PPK ➤ Siswa dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk membangun rasa nasionalisme pada peserta didik (Nasionalis) PPK ➤ Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah. (TPACK) ➤ Siswa menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (Kemandirian)PPK, TPACK) ➤ Peserta didik menyimak apersepsi dengan menampilkan tayangan beberapa gambar produk yang biasa mereka gunakan di rumah. Kemudian mengajak siswa berdiskusi yang mengarah pada materi yang akan diajarkan.(Pada aplikasi zoom) (TPACK) ➤ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan adalah “globalisasi” (Integritas)PPK ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan pembelajaran, tahapan, kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, menyimpulkan dan memberi motivasi pada peserta didik (Communication) 	10 menit

(Sintak Model Discovery Learning)

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati teks eksplanasi yang dishare di tampilan zoom meeting dan siswa menganalisis teks eksplanasi sehingga menemukan hal penting di dalam teks tersebut. (TPACK)➤ Siswa mengamati gambar pengaruh globalisasi dalam kehidupan sehari-hari dan siswa menguraikan bagaimana barang tersebut bisa menyebar ke seluruh negara di dunia. (Saintifik-Mengamati, TPACK)➤ Siswa mengamati tayangan PPT yang ditampilkan pada aplikasi zoom kemudian menganalisis bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama dalam bidang sosial budaya dengan negara-negara ASEAN. (TPACK, integrasi ICT) <i>(Critical thinking and problem solving)</i>➤ Siswa mengamati tayangan PPT yang ditampilkan pada aplikasi zoom kemudian dengan dipandu guru siswa menyimpulkan bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama dalam bidang sosial budaya dengan negara-negara ASEAN. (TPACK, integrasi ICT) <i>(Critical thinking and problem solving)</i>➤ Siswa berpartisipasi aktif menyimpulkan hasil temuan secara langsung pada aplikasi zoom (<i>Communication</i>) HOTS-C5➤ Guru memberi penguatan.➤ Siswa membaca teks eksplanasi tentang “Pembangkit Listrik Tenaga Air”, guru mengarahkan agar siswa mampu mengumpulkan informasi penting berdasarkan bagian-bagian baku teks eksplanasi. HOTS-C4➤ Setelah mengumpulkan informasi penting dari teks eksplanasi tentang”Pembangkit Listrik Tenaga Air” siswa menyusun informasi penting tersebut ke dalam bentuk peta konsep. HOTS-C4➤ Siswa mengamati PPT tentang proses pembangkit listrik tenaga air. Kemudian siswa merangkum urutan proses cara kerja dari pembangkit listrik tenaga air secara sistematis pada LKPD (google form) HOTS-C5➤ Siswa melaporkan secara langsung hasil pekerjaan mereka kepada guru dan siswa lain pada aplikasi zoom. HOTS-C6, ICT, TPACK➤ Guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada, Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. Guru memberi penguatan dari jawaban yang ada. HOTS-C6, Saintifik-menanya (critical thinking and problem solving)	120 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Membuat kesimpulan (creativity), guru meminta peserta didik untuk menyebutkan poin-poin penting dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini (<i>Integritas</i>) HOTS-C5• Mengajak semua berdoa dan menutup kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>) PPK	10 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui googleform
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SDN JAMBEAN 01

Jambean, September 2020
Guru Kelas VI

KUSWATI, S.Pd
NIP. 19660324 199211 2 002

ANA NILA SARI, S. Pd
NIP. 19830315 201406 2 009