

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Yogyakarta
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema/Sub tema : 4. Keluargaku / 4. Kebersamaan Dalam Keluarga
 Mata pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, PKn :
 Pembelajaran ke : 1
 Materi Pokok : Ungkapan terimakasih dan pemberian pujian, aturan dalam membersihkan rumah, pemanfaatan bahan alam dalam meronce.
 Alokasi waktu : 1 Hari (4 jp x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	PPKN	SBDP
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengamati** gambar dan mendengar cerita guru yang ditayangkan melalui **power point**, siswa mampu **bersyukur** memiliki keluarga dengan baik. *(ICT,TPACK,Religius-PPK)*
2. Dengan **mengamati dan membaca** teks cerita berterima kasih yang ditayangkan melalui **power point**, siswa mampu mengidentifikasi ungkapan terima kasih kepada orang tua dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan dengan **teliti**. *(literasi membaca&digital,ICT,TPACK,nilai PPK)*
3. Setelah siswa mengidentifikasi membaca teks cerita berterima kasih yang ditayangkan melalui power point, siswa mampu mengungkapkan ucapan terimakasih kepada orang tua dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan percaya diri.
4. Dengan **mengamati dan membaca** teks cerita berterima kasih yang ditayangkan melalui **power point**, siswa mampu mengidentifikasi ungkapan pemberian pujian kepada orang tua dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan dengan **cermat dan teliti**. *(literasi membaca&digital,ICT,TPACK,nilai PPK)*

5. Dengan **mendengarkan** lagu kasih ibu yang ditayangkan dalam **power point** dan mendengarkan menjelaskan penjelasan guru, siswa mampu mengungkapkan ucapan pemberian pujian kepada orang tua dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan percaya diri. (*literasi digital,ICT, TPACK*)
6. Dengan **mengamati dan membaca** teks membantu ibu di dapur yang ditayangkan dalam **power point**, siswa mampu menentukan bahan alam yang dapat dimanfaatkan dalam meronce **cermat dan teliti**. (*literasi digital,ICT, TPACK, nilai PPK*)
7. Dengan **mengamati dan membaca** teks membantu ibu di dapur yang ditayangkan dalam **power point**, siswa mampu **mengumpulkan** bahan alam yang dapat dimanfaatkan dalam berkarya dengan **mandiri**. (*literasi digital,ICT, TPAC, HOTS,PPK*)
8. Dengan **mengamati dan membaca** teks membantu ibu di dapur yang ditayangkan dalam **power point**, siswa mampu **bekerjasama** dengan orang tua dalam **membuat** karya kerajinan meronce dari pemanfaatan bahan alam dengan **kreatif**. (*literasi digital,ICT, TPACK, HOTS,Creativity-4C, collaborative-4C,PPK*)
9. Dengan **mengamati** gambar yang ditayangkan dalam **power point**, siswa dapat **menganalisis** kegiatan yang sesuai dengan aturan dan kegiatan yang tidak sesuai dalam kehidupan sehari-hari dirumah dengan benar dan **teliti** .(*Saintifik-mengamati, ICT, TPACK, HOTS, PPK*)
10. Dengan **membuat** jadwal tugas membersihkan rumah, siswa mampu memiliki **tanggung jawab** yang sama terhadap kebersihan lingkungannya dengan benar. (*Hots, PPK*)
11. Dengan **membuat** jadwal tugas membersihkan rumah, siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan kegiatan membersihkan rumah bersama keluarga dengan percaya diri. (*HOTS*)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui chat di grup Whatsapp kelas, guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa kabar siswa dengan mengingatkan untuk mematuhi protokol kesehatan (Orientasi) 2. Guru bersama siswa membaca doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran (PPK-Religius) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui rekaman suara yang dikirim ke grup whatsapp. (<i>ICT,TPACK</i>) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Guru meminta siswa mengamati dan mendengarkan cerita 	15 menit

	<p>guru tentang bersyukur memiliki keluarga yang di kirim ke grup whatsapp dalam bentuk gambar dan rekaman suara guru. (<i>Saintifik-mengamati,literasi</i>)</p> <p>7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang cerita bersyukur memiliki keluarga melalui Whatsapp. (<i>Comunication</i>)</p> <p>8. Guru mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan membuka google classroom.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p>	<p>110</p>
<p>Stimulation</p>	<p>1. Siswa mendengarkan dan menyanyikan lagu kasih ibu yang di tayangkan dalam power point. (<i>ICT, TPACK</i>)</p> <p>2. Guru menjelaskan makna lagu kasih ibu yang dinyanyikan siswa.</p>	<p>menit</p>
<p>Problem statemen</p>	<p>3. Siswa diminta mengamati dan membaca teks pada pada tayangan power point mengenai berterima kasih kepada orang tua. (<i>literasi digital, Saintifik-mengamati, ICT, TPACK</i>)</p>	
<p>Data collection</p>	<p>4. Siswa mengidentifikasi ungkapan terima kasih kepada orang tua yang ada pada teks cerita berterima kasih dengan teliti. (<i>PPK</i>)</p>	
<p>Data Processing</p>	<p>5. Siswa mengidentifikasi ungkapan pemberian pujian kepada orang tua berdasarkan teks cerita berterima kasih dengan (<i>PPK</i>)</p> <p>6. Siswa mengungkapkan ucapan terimakasih kepada orang tua dalam suatu kegiatan dalam bentuk video. (<i>communication-4C</i>)</p> <p>7. Siswa mengungkapkan pujian kepada orang tua dalam suatu kegiatan dalam bentuk video. (<i>communication-4C</i>)</p> <p>8. Siswa mengamati gambar dan membaca teks mengenai kegiatan Siti membantu ibunya di dapur yang ditayangkan pada power point. (<i>literasi digital, Saintifik-mengamati, ICT, TPACK</i>)</p>	
<p>Verification</p>	<p>9. Siswa mengumpulkan bahan alam yang dapat digunakan untuk meronce dengan mandiri. (<i>HOTS, PPK</i>)</p> <p>10. Siswa bersama orang tua membuat karya meronce dari bahan alam yang sudah dikumpulkan dengan kreatif. (<i>Hots, creativity-4C,colaborative-4C</i>)</p> <p>11. Siswa mengamati gambar kegiatan membersihkan rumah yang ditayangkan pada power point. (<i>ICT, TPACK</i>)</p> <p>12. Siswa menganalisis gambar yang sesuai dengan aturan dirumah dan gambar yang tidak sesuai dirumah dengan</p>	

<p>Generalization</p>	<p>cermat dan teliti. (HOTS, PPK)</p> <p>13. Siswa membuat jadwal tugas membersihkan rumah sesuai dengan aturan dirumah. (HOTS)</p> <p>14. Siswa menceritakan pengalaman melakukan kegiatan membersihkan rumah bersama keluarga dengan jujur dan percaya diri. (PPK)</p> <p>15. Siswa mengirimkan video kegiatan siswa dalam mengungkapkan terimakasih kepada orang tua ke grup whatsapp. (ICT, TPACK)</p> <p>16. Siswa mengirimkan video kegiatan siswa dalam mengungkapkan pujian kepada orang tua ke grup whatsapp</p> <p>17. Siswa mengirimkan foto hasil karya meronce dari bahan alam ke grup whatsapp. (ICT, TPACK)</p> <p>18. Siswa mengirimkan video cerita tentang pengalaman membersihkan rumah bersama keluarga. (ICT, TPACK)</p> <p>19. Guru memberikan feedback atas tugas yang dikirimkan melalui Whatsapp</p> <p>20. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara jujur, teliti dan mandiri (PPK)</p> <p>21. Siswa mengirimkan hasil evaluasinya ke grup whatsapp</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Melalui kiriman rekaman suara di whatsapp, Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. (critical thinkin-4C, TPACK, ICT)</p> <p>2. Melalui kiriman rekaman suara di whatsapp, Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik. (TPACK, ICT)</p> <p>3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>5. Berdoa bersama. (Religius-PPK)</p> <p>Refleksi dan Konfirmas</p> <p>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	<p>15 menit</p>

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Mengerjakan soal evaluasi tentang ungkapan terimakasih dan pujian
2	PPKN	Mengerjakan soal evaluasi tentang aturan yang berlaku dalam

		membersihkan dirumah
3	SBDP	Mengerjakan soal evaluasi tentang kegiatan meronce

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	mengungkapkan ucapan terimakasih dan pujian kepada orang tua dalam suatu kegiatan dalam bentuk video
2	PPKN	Menceritakan kegiatan membersihkan rumah bersama keluarga
3	SBDP	Membuat karya meronce dengan menggunakan bahan alam

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 2020
Guru Kelas I

AFANDI, S.Pd.SD
NIP. 19850904 200604 1 003

SILVILIA KUMALA,S.Pd
NIP. 19900906 2019022006