

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kelayan Selatan 8 Banjarmasin
Kelas / Semester	: V (Lima) / I
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat menyimpulkan isi pantun dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis cara kerja organ peredaran darah pada manusia dengan tepat
3. Melalui media jejak peredam, siswa dapat mempraktekkan sistem peredaran darah manusia dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- Guru melakukan kegiatan literasi
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan pembelajaran serta manfaat yang akan didapat.

2. Kegiatan Inti

- Pada kegiatan Ayo Mengamati: Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?
- Siswa menjawab mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh
- Guru mengajukan pertanyaan: bagaimana cara darah dapat membawa zat yang diperlukan ke seluruh bagian tubuh manusia?
- Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikannya secara berkelompok terhadap konsep peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia
- Guru menyajikan media Jejak peredam (terdiri dari gambar organ-organ peredaran darah dan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar) kemudian guru menjelaskan langkah permainan
- Setiap kelompok secara bergantian bermain menggunakan media Jejak peredam sekaligus mencari informasi terhadap konsep peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Setelah semua kelompok mendapat giliran bermain Jejak peredam dan selesai mencari informasi yang dibutuhkan, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi secara klasikal tentang informasi yang mereka peroleh, sekaligus memberikan penguatan terhadap konsep peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan menggunakan media peredaran darah.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan merefleksi pengalaman belajar yang telah didapat
- Guru melakukan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran

- Siswa menyanyikan lagu daerah
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
- Guru memberi salam penutup

C. PENILAIAN

1. **Sikap** : Observasi Selama Kegiatan Pembelajaran Berlangsung
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis dalam bentuk lembar kerja
3. **Keterampilan** : Unjuk Kerja

Kepala Sekolah

Nasruddin, S.Pd
NIP.19630707 198804 1 002

Banjarmasin, Desember 2020
Guru Kelas

Rahimuddin, S.Pd
NIP. 19931223 201903 1 006