

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Tonggalan
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

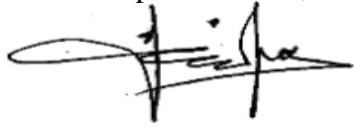
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Aplikasi <i>zoom</i> atau <i>Google class room</i> • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) Langkah-Langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran siswa membaca pantun. Analysing) A. Ayo Mengamati dan Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia Kemudian, mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan menuliskannya. (Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing) B. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dan siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. (Critical Thinking, Analysing) C. Ayo Mencari Tahu <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik di jaringan internet di rumah kemudian mengolah dan menyajikan /informasi yang didapat dalam bentuk tabel. (Analysing) D. Ayo Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan disatukan dalam klipng. (Creativity and Innovation, Creating) E. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber kemudian membuat pantun dengan tepat. (Analysing, Creating) F. Ayo Renungkan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah. (Critical Thinking, Analysing) G. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

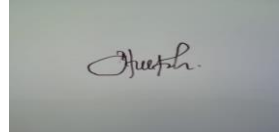
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sihono, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19741108 200501 1 00

Klaten, Oktober 2020
Guru Kelas V



Ulfah Zakiyah, S.Pd
NIPM. 18021105810705 004