

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 89 Pekanbaru
Kelas/Semester : V/Ganjil
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian - bagian dan ciri - ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyiapkan kelas dan memimpin do'a.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Mengajak menyanyikan lagu pembuka pelajaran.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan sebuah pantun agar menarik perhatian siswa dan siswa mau membacakan pantun dengan nyaring <i>Pergi ke pasar membeli sukun Tak lupa pula membeli ketupat Yang bersedia bacakan pantun Tunjuk tanganmu dengan cepat</i>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dari pantun yang dibacakan oleh temannya dengan mengajukan pertanyaan : Apa saja bagian - bagian pantun?3. Guru menjelaskan kepada siswa tentang organ peredaran darah manusia serta meminta siswa mengamati gambar.4. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa saja bagian - bagian jantung yang tampak pada gambar? <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa diminta menuliskan organ - organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.6. Siswa diminta menuliskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari7. Siswa diminta menuliskan tentang pantun dan membuat pantun tentang hidup sehat.	6 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	Ayo Berkreasi 8. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Menyanyikan lagu penutup pembelajaran. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, Percaya diri dan Bekerja sama
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- Penilaian Keterampilan : Uji Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

- Sikap : Lembar observasi

Aspek yang diamati	Tanggal	Nama Anak	Catatan Guru

- Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal - soal latihan tertulis pada buku siswa.

- Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah!
- Coba tuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia!
- Bagaimana cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?
- Apakah yang kamu ketahui tentang pantun?
- Buatlah pantun tentang hidup sehat!

- Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	--	---	---

b. Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan				
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4 : Sehat Itu Penting, Subtema 1: Peredaran Darahku Sehat, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gambar organ peredaran darah manusia.

Mengetahui
Kepala SDN 89 Pekanbaru

Pekanbaru, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

Armita, S. Pd. SD
NIP. 19730330 199701 2 001

Nofia Sari, S.Pd