

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Cikole
 Kelas/Semester : 3/1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.10, 4.10)
 PPKn (1.2, 2.2, 3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
B. Indonesia	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana).
	4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
PPKn	1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1	Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
	2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolahdibuat sendiri	2.2.1	Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
	3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
	4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat **menuliskan** kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, peserta didik dapat **menceritakan** pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara rinci dan benar.
3. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, peserta didik dapat **menuliskan** saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Kalimat saran dan penyelesaian masalah secara sederhana
 PPKn : Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (kegiatan dilakukan melalui whatsapp grup)		20 Menit
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru dengan melihat daftar kehadiran di WAG. 3. Peserta didik <i>berdoa</i> dengan dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal (Menghargai kedisiplinan/PPK). 4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya nasionalisme dilanjut dengan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. 7. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan berdasar gambar yang disajikan: Perbedaan apa saja yang dapat kalian jelaskan dari kedua gambar tersebut ? Jawaban yang diharapkan : Gambar 1 tidak ada makhluk hidup sedangkan di gambar 2 ada hubungan antara makhluk hidup dan tempat hidupnya 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (communication) 	

B. Kegiatan Inti (kegiatan dilakukan melalui aplikasi whatapps)	135 menit
	<p>9. Peserta didik mengamati gambar yang telah dibagikan, kemudian berdiskusi sesuai arahan yang tertera pada LKPD menggunakan whatapps grup kecil. (4C-collaboration).</p> <p>10. Peserta didik diberi kesempatan membaca teks "Bersyukur Memiliki Pakaian" pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati pada LKPD.</p> <p>11. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab akan pentingnya pakaian bagi kita. (menanya)</p> <p>12. Peserta didik menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. (Mandiri)</p> <p>13. Peserta didik bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. (4C-Communication)</p> <p>14. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai ungkapan syukur terhadap pakaian yang dimiliki. (Religius)</p> <p>15. Peserta didik memberikan saran untuk memecahkan masalah yang disajikan. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>16. Peserta didik menuliskan hak dan kewajiban saat tidur siang</p>
C. Kegiatan Penutup	25 menit
	<p>17. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui link google form</p> <p>18. Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? • Bagian pembelajaran mana yang kalian sukai hari ini ? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? (mengkomunikasikan) <p>19. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical thinking and communication).</p> <p>20. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.</p> <p>21. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah "Berkibarlah Benderaku". (Nasionalis)</p> <p>22. Peserta didik dipersilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa dipimpin oleh peserta didik yang aktif dalam pembelajaran (Religius)</p>

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Tes tertulis

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (terlampir)

Sumedang, 27 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SDN Cikole,

Guru Kelas V,

ROIS, S. Pd.
NIP. 19640312 198410 1 006

ROHAYATI, S. Pd.