

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN PARELOR  
Kelas / Semester : V / I  
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1. Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia 3.4.2. Menganalisis hubungan organ peredaran darah pada manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1. Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia 4.4.2. Mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah pada manusia

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun 3.6.2 Membuat pantun
4.6	Meliskan karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Membaca pantun hasil karya pribadi

**C. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video tentang sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis hubungan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan kerjasama berkreasi menggambar, siswa dapat membuat gambar organ peredaran darah manusia secara tepat.

4. Melalui hasil gambar yang sudah dibuat, siswa dapat mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah dengan percaya diri.
5. Melalui kegiatan mencermati pantun dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.
6. Setelah kegiatan diskusi, siswa dapat membuat pantun dengan tema kesehatan secara tepat.
7. Setelah diskusi, siswa dapat membaca pantun tema tertentu dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### D. MATERI

##### Muatan IPA :

Macam-macam organ peredaran darah dan fungsinya  
 Cara kerja organ peredaran darah manusia

##### Muatan Bahasa Indonesia:

Pengertian pantun dan ciri-ciri pantun

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Model : *Discovery Learning*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. Media dan Sumber Belajar

##### a. Media

Powerpoint  
 Video Sistem Peredaran Darah Manusia (<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMrUGbkc>)  
 Lirik Lagu tentang Peredaran Darah  
 Teks Pantun  
 Gambar : Organ Peredaran Darah

##### b. Sumber Belajar

Buku Siswa : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan halaman (1-10)  
 Buku Guru : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan halaman (5-15)

c. Bahan : Alat tulis, Buku, Kertas Gambar

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan <b>dengan berdo'a</b> dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapihan diri</b> dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran, termasuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>5. Siswa <b>menyanyikan lagu Indonesia Raya</b> dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>6. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit materi non pelajaran atau cerita. <b>(Literasi)</b></li> <li>7. Siswa bersama guru melakukan apersepsi dengan <b>mengamati</b> video kisah darah yang disajikan di slide proyektor dengan <b>cermat. (Teknologi)</b>. Mengarahkan pertanyaan Siswa pada materi yang akan dipelajari</li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>“Anak-anak, pada video tersebut siapakah yang membawa oksigen keseluruh tubuh? Tubuh kita mengerluarkan apa ketika terluka? (4C-Critical Thinking)</i></p> <p>Kemudian guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini yaitu mempelajari tentang Sistem Peredaran Darah dan Pantun. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan mengamati video, diskusi kelompok, berkreasi dan presentasi</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>Tahap I : Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b></p> <p>9. Siswa membentuk kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 4 anak. <b>(Mengkondisikan kelas kooperatif)</b></p> <p>10. Siswa disajikan sebuah gambar tentang sistem peredaran darah manusia.</p> <p><b>Tahap 2 : Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b></p> <p>11. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai gambar. <b>(menanya)</b></p> <p>12. Siswa di beri beberapa pertanyaan untuk menstimulasi <b>(menalar)</b>; ”Apa isi gambar tersebut? Organ peredaran darah manusia terdiri dari apa saja?” Siswa menjawab secara lisan</p> <p>13. Sebelum penyajian informasi guru memberikan LKPD dan siswa mempelajarinya sebagai panduan ketika mengamati video atau mengumpulkan informasi</p> <p><b>Tahap 3 : Pengumpulan Data (Data Collection)</b></p> <p>14. Siswa ditugaskan untuk mencari informasi organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah beserta fungsinya secara mandiri.</p> <p>15. Siswa <b>mengamati</b> tayangan video dari youtube yang berjudul ”Sistem Peredaran Darah Manusia” yang ditayangkan di LCD Proyektor dengan <b>cermat dan teliti</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc">https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc</a>)</p> <p>16. Siswa juga diberi kesempatan membaca literatur di buku atau mengingat video yang diputar diawal untuk mengumpulkan informasi. <b>(mencoba, mengumpulkan informasi)</b></p> <p><b>Tahap 4 : Pengolahan Data (Data Processing)</b></p> <p>17. Siswa berdiskusi per kelompok mengerjakan LKPD tentang fungsi dan hubungan organ-organ peredaran darah yang telah dibagikan guru. <b>(4C-Kolaborasi)</b></p> <p>18. Setiap anggota kelompok <b>menyampaikan hasil</b> pekerjaannya dengan <b>percaya diri</b> pada diskusi kelompok masing-masing, siswa lain menanggapi, memberikan masukan dan memberikan apresiasi. <b>(4C-Communication)</b></p> <p>19. Bersama kelompoknya, siswa membuat gambar organ peredaran darah manusia dilengkapi dengan keterangan dan cara kerjanya berdasarkan data yang dimiliki masing-masing anggota kelompok.</p> <p><b>Tahap 5 : Pembuktian (Verification)</b></p> <p>20. Setiap kelompok <b>menunjukkann hasil</b> pekerjaannya dan mempresentasikannya didepan kelas dengan <b>percaya diri</b>. <b>(mengomunikasikan)</b></p> <p>21. Siswa membandingkan hasil kerjanya dengan jawaban yang disampaikan oleh kelompok lain, sehingga semakin menguatkan pengetahuan konsepnya. <b>(menalar)</b></p> <p>22. Guru menanggapi dan memberikan apresiasi</p> <p><b>Tahap 6 : Menarik simpulan/ generalisasi (Generalization)</b></p> <p>23. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan tentang organ peredaran darah manusia dan fungsinya serta sistem peredaran darah pada manusia <b>(Menalar)</b></p> <p>24. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. <b>(Menanya)</b></p>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>25. Siswa diajak untuk menyanyi lagu "Lagi Syantik-Siti Badriah" dengan lirik yang sudah diganti tentang peredaran darah manusia (<i>Neuroscience</i>) Kegiatan ini bertujuan agar siswa lebih mudah mengingat materi Sistem Peredaran Manusia</p> <p><b>Tahap 1 : Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b></p> <p>26. Kemudian guru memberi pementapan kepada siswa bahwa "Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun." 27. Guru memberikan contoh sebuah pantun dan membacanya dengan nyaring. 28. Siswa mengamati pantun yang ditampilkan (<b>mengamati</b>)</p> <p><b>Tahap 2 : Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b></p> <p>29. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan tentang pantun 30. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diutarakan mengenai pantun untuk mengingat kembali ciri-ciri pantun (<b>menalar</b>) 31. Siswa mencermati LKPD</p> <p><b>Tahap 3 : Pengumpulan Data (Data Collection)</b></p> <p>32. Siswa mencermati pantun dalam LKPD dan mencoba menentukan ciri-ciri nya. 33. Siswa membaca pantun yang ada di buku siswa (halaman 8), untuk mengumpulkan informasi tentang pengertian, ciri-ciri, serta bagian-bagian pantun secara mandiri. (<b>menalar</b>)</p> <p><b>Tahap 4 : Pengolahan Data (Data Processing)</b></p> <p>34. Siswa mengidentifikasi sampiran dan isi pantun dengan <b>cermat dan teliti</b>. 35. Berdasarkan ciri-ciri pantun yang sudah ditemukan, Siswa membuat pantun dengan tema kesehatan.</p> <p><b>Tahap 5 : Pembuktian (Verification)</b></p> <p>36. Siswa membaca sebuah pantun didepan kelas dengan <b>percaya diri</b>. 37. Siswa membandingkan hasil kerjanya dengan jawaban yang disampaikan oleh kelompok lain, sehingga semakin menguatkan pengetahuannya</p> <p><b>Tahap 6 : Menarik simpulan/ generalisasi (Generalization)</b></p> <p>38. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan tentang ciri-ciri pantun. (<b>Menalar</b>) 39. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<b>Menanya</b>)</p> <p>40. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab pertanyaan (evaluasi) yang diberikan oleh guru untuk mengetahui capaian belajar secara mandiri. 41. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 42. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <b>(Mengkomunikasikan)</b> </p> <p>43. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	44. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> , misalnya "Rek Ayo Rek" lagu daerah asal Jawa Timur. 45. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama siswa dan guru. <b>(Religiusitas)</b>	

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

### a. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi

### b. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrument : Soal Penilaian Harian

### c. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrument : Rubrik Penilaian (Rubrik Buku Guru Hal.14-15)

## H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### Remedial

Siswa diberi pengulangan materi yang berkaitan tentang materi yang belum tuntas dan diberi soal kembali untuk mengukur kemampuannya.

### Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM diberikan lembar pengayaan. Hal ini bertujuan untuk memperdalam kemampuan siswa baik praktik maupun pengetahuan.

### Kerja sama dengan Orang Tua

Siswa mencari tahu upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah bersama keluarganya.

## I. LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media
4. Instrumen Penilaian

Mengetahui  
Kepala SDN Parelor

Kediri, .... Oktober 2020  
Guru Kelas V

**Sunarto, S.Pd**  
NIP. 19660707 198703 1 007

**Dyah Maya Natalia, S.Pd**  
NIP. 19921221 201903 2 011



## LAMPIRAN I

### BAHAN AJAR

#### 1. Organ Peredaran Darah pada Manusia

##### a. Jantung

Bilik Kiri, Bilik Kanan, Serambi Kiri, Serambi Kanan

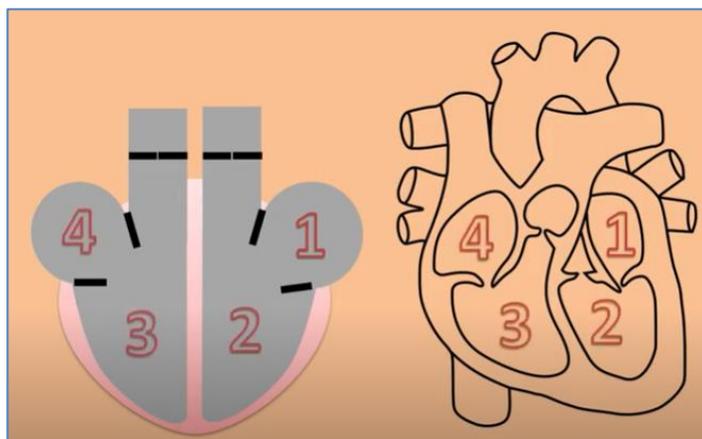
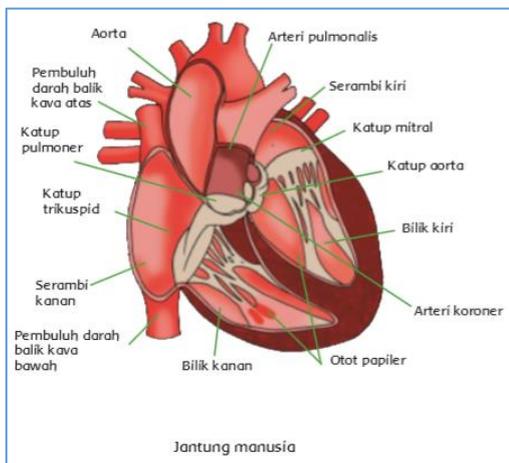
##### b. Pembuluh Darah

- Pembuluh Nadi (Arteri)
- Pembuluh Balik (Vena)
- Pembuluh Arteri Pulmonalis
- Pembuluh Vena Pulmonalis

##### c. Paru-Paru

#### 2. Fungsi Organ Peredaran Darah

a. **Jantung** berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.



Keterangan. 1. Serambi kiri, 2. Bilik Kiri, 3. Bilik Kanan, 4. Serambi Kanan

- Serambi Kanan berfungsi untuk menerima darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh. Lalu dari serambi kanan, darah dipompa menuju bilik kanan.
- Bilik kanan berfungsi untuk memompa darah yang kaya akan karbon dioksida ke paru-paru. Kemudian dipompa ke paru-paru agar karbon dioksida bisa ditukar dengan oksigen melalui proses pernapasan.
- Serambi kiri berfungsi menerima darah yang kaya oksigen dari paru-paru. Darah masuk ke serambi kiri melalui pembuluh vena pulmonalis.
- Bilik Kiri berfungsi untuk memompa darah yang kaya oksigen ke seluruh tubuh.

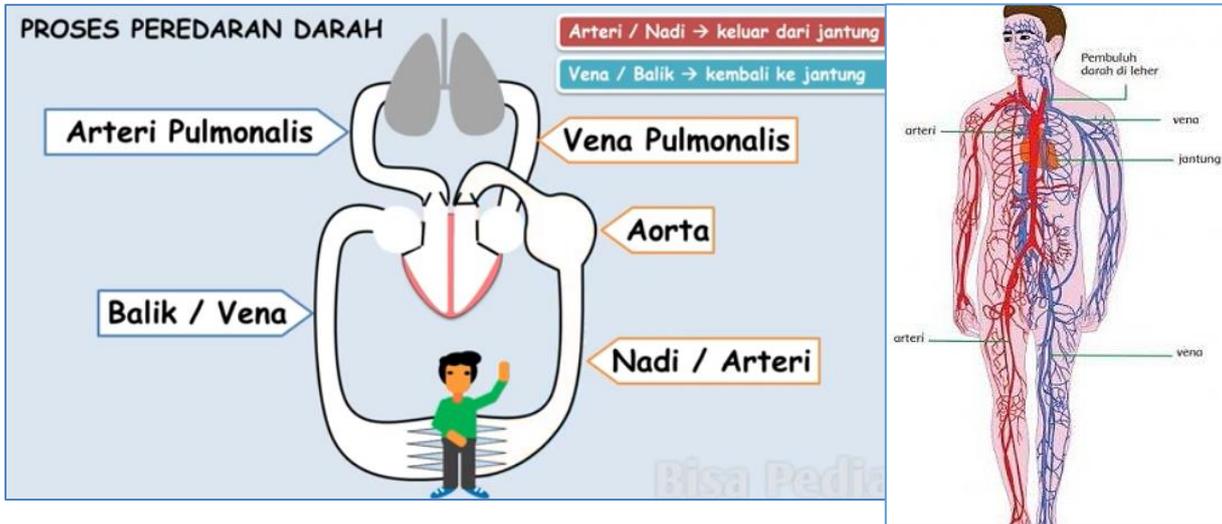
b. **Pembuluh Darah** berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.

- Pembuluh nadi (Arteri) yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh.
- Pembuluh balik (Vena) yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.
- Pembuluh Kapiler merupakan ujung cabang pembuluh terkecil yang sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Pembuluh kapiler sebagai tempat terjadinya pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan

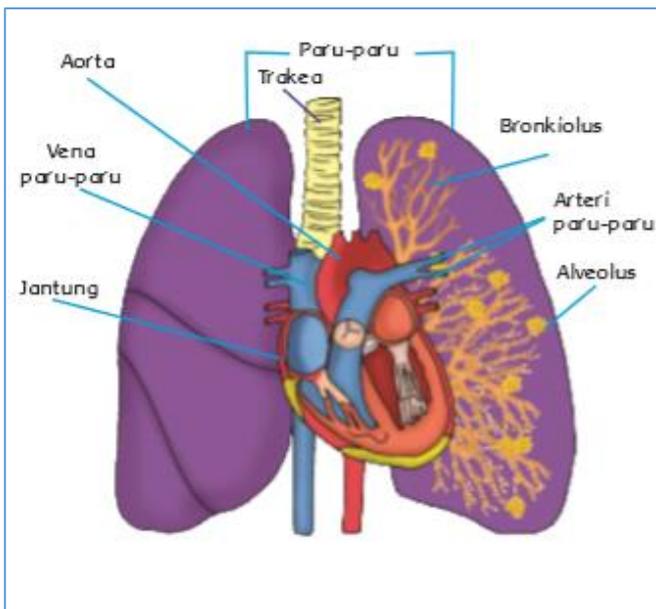
karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.

- Pembuluh darah (Arteri Pulmonalis) adalah pembuluh darah yang mengantarkan darah dari jantung ke paru-paru.
- Pembuluh darah (Vena Pulmonalis) adalah yang mengantarkan darah dari paru-paru kembali ke jantung.

Berikut ini gambar sederhana alur peredaran darah melalui pembuluh darah.



**c. Paru-paru berfungsi** sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.



Pada proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

**d. Darah**



Komponen utama sistem peredaran darah manusia selanjutnya adalah darah. Tubuh manusia rata-rata mengandung sekitar 4-5 liter darah. Darah berfungsi untuk mengangkut nutrisi, oksigen, hormon, dan berbagai zat lainnya dari dan ke seluruh tubuh Anda. Tanpa darah, bisa dipastikan oksigen dan sari makanan akan sulit disalurkan dengan baik ke seluruh tubuh.

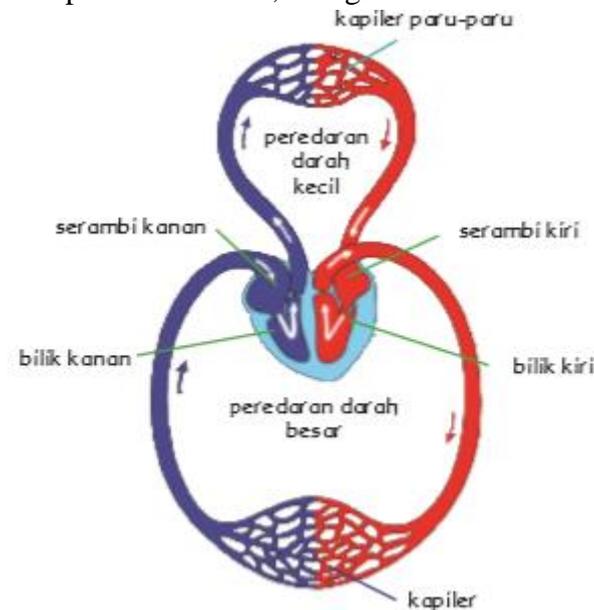
- **Plasma darah** yang bertugas mengangkut sel-sel darah untuk kemudian diedarkan ke seluruh tubuh bersama nutrisi, hasil limbah tubuh, antibodi, protein pembekuan darah, dan bahan kimia, seperti hormon dan protein.
- **Sel darah merah (eritrosit)** yang bertugas membawa oksigen dari paru-paru untuk diedarkan ke seluruh tubuh.
- **Sel darah putih (leukosit)** yang bertanggung jawab untuk melawan infeksi virus, bakteri, dan jamur yang memicu perkembangan penyakit.
- **Keping darah (trombosit)** yang memiliki peran penting proses pembekuan darah (koagulasi) saat tubuh terluka.

#### 4. Hubungan Organ Peredaran Manusia

Organ peredaran darah manusia bekerja sama dan saling terhubung.

- Jantung memompa darah ke seluruh tubuh dan paru-paru melewati pembuluh darah.
- Darah mendapatkan oksigen dan membuang karbondioksida di paru-paru (alveolus).
- Jika salah satu organ tidak bekerja, maka peredaran darah tidak akan terjadi.

Secara rinci dijelaskan pada system peredaran darah, sebagai berikut:



Sistem peredaran darah adalah proses mengalirnya darah ke seluruh tubuh. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

- Sistem peredaran darah kecil**, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>). Darah yang banyak mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

- Sistem peredaran darah besar**, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

## 5. Ciri-ciri Pantun

ciri-ciri pantun adalah

1. Dalam setiap bait terdiri atas 4 baris
2. Bersajak abab
3. Dalam setiap baris terdapat 8-12 suku kata
4. Baris satu dan dua disebut sampiran, baris tiga dan empat disebut isi

## 6. Sampiran dan Isi Pantun

### a. Sampiran

Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.

- Sampiran pada pantun berisi lukisan tentang alam atau segala sesuatu yang dapat dijadikan kiasan, lambang, atau perumpamaan yang tersirat dalam isi pantun. Contoh:

Elok rupanya buah belimbing  
Meski masam segar juga  
Elok rupa beristri sumbing  
Meski marah tertawa

- Sampiran merupakan peribahasa, sedang isi pantun adalah maksud atau artinya. Contoh :

Berakit-rakit ke hulu  
Berenang-renang ke tepian  
Bersakit-sakit dahulu  
Bersenang-senang kemudian

- Sampiran mempunyai hubungan langsung dengan isi pantun. Contoh :

Serumpun bambu di tepi kolam  
Melambai jaya menjatuhkan bayang  
Dilengkung angin duduk berburam  
Tak ketentuan daunnya melayang

- Sampiran berguna untuk menentukan irama dan sajak isi pantun yang terlukis pada dua baris terakhir Contoh :

Satu dan lima ada enam  
Satu dan enam ada tujuh  
Buah delima yang ditanam  
Buah berangan hanya tumbuh

### b. Isi Pantun

Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun yang berisi maksud atau tujuan yang di dalamnya mengandung amanat atau pesan.

## 6. Amanat pantun berdasarkan isinya beserta contohnya

### a. Pantun jenaka

Yaitu pantun yang isinya hal-hal lucu atau menarik. Contoh:

Burung perkutut  
Burung kutilang  
Kamu Kentut  
Kok ga bilang

**b. Pantun nasihat**

Yaitu pantun yang isinya nasihat, tujuan pantun ini untuk mendidik, memberikan nasihat moral, budi pekerti, tatal rama, sopan santun dan lain-lain. Contoh:

Malam hari tidur pulas

Ke sekolah membawa tas

Jika ingin juara kelas

Belajar rajin jangan malas

**c. Pantun teka-teki**

Yaitu pantun yang isinya teka-teki, sehingga para pembaca atau pendengar diberikan kesempatan untuk memecahkan isi pantun tersebut. Contoh:

Kalau tuan pergi kesana

Gunung tinggi harus di daki

Kalau tuan bijak laksana

Binatang apa keris dikaki

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN PARELOR

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

Nama Keompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**"PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA"**

**A. Tujuan**

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati video tentang sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis hubungan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan kerjasama berkreasi menggambar, siswa dapat membuat gambar organ peredaran darah manusia secara tepat.
5. Melalui hasil gambar yang sudah dibuat, siswa dapat mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah dengan percaya diri.
6. Melalui kegiatan mencermati pantun dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.
7. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat pantun dengan tema kesehatan secara tepat.
8. Setelah diskusi, siswa dapat membaca pantun tema tertentu dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**B. Petunjuk**

- Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
- Berdiskusilah bersama kelompok untuk menyelesaikan persoalan yang ada di LKPD
- Tanyakan kepada guru apabila ada yang kurang dipahami

**C. Alat dan Bahan**

- ALat Tulis
- Buku Siswa
- Buku gambar dan Crayon/Pensil Warna



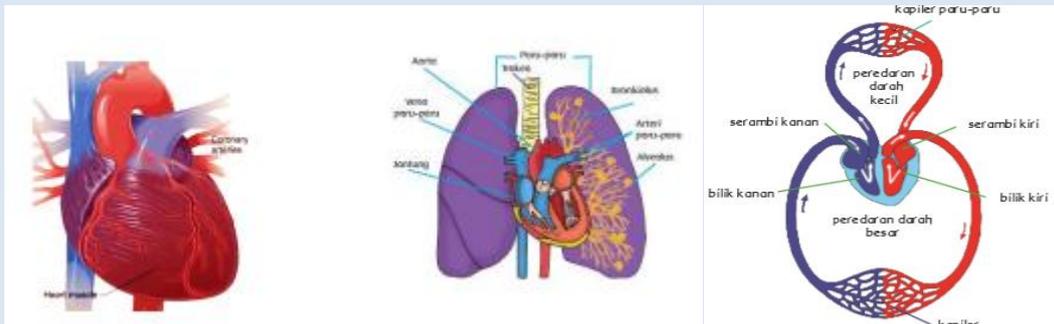
**KEGIATAN 1**

Langkah Kegiatan.

- Amatilah video tentang Organ Peredaran Darah yang ditayangkan gurumu.
- Coba tuliskan organ peredaran darah manusia beserta fungsinya
- Kalian bisa mencari dengan memanfaatkan berbagai sumber buku

**AYO MENULIS**

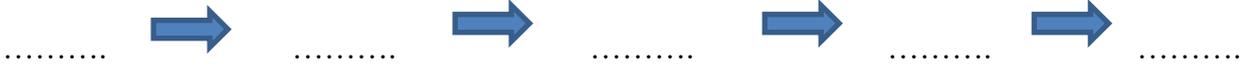
Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah.



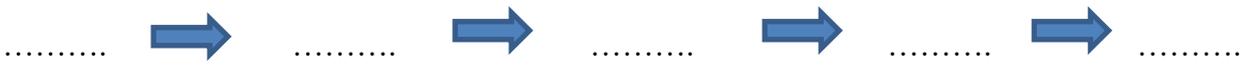
No	Nama Organ	Fungsi atau Peran

Darah mengalir dalam tubuh manusia melalui system peredaran darah. Sistem peredaran darah manusia ada dua.

Sistem peredaran darah .....



Sistem peredaran darah .....



Jika salah satu organ tidak bekerja atau mengalami gangguan, apa yang terjadi?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the question above.

Berdasarkan hasil pengamatan, dapat disimpulkan bahwa:

Organ peredaran terdiri atas ...

Large empty rounded rectangular box for writing the answer to the question above.

## KEGIATAN 2

### **AYO BERKREASI !**

Coba pahami kembali materi peredaran darah dan gambarlah.

Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Gambar organ peredaran darah manusia, Tuliskan juga cara kerjanya!

#### a. Gambar Organ Peredaran Darah Manusia



#### b. Cara Kerja Organ Peredaran Darah Manusia

#### c. Presentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.

### KEGIATAN 3

#### AYO MEMBACA !

Organ peredaran darah sangat penting bagi manusia, kita bisa mengajak orang lain untuk menjaga kesehatan peredaran tubuh dengan pantun.



Amati dan bacalah pantun tersebut!

Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat ku bersyukur  
Darah mengalir tanpa hambatan

Diskusikanlah bersama kelompokmu untuk melengkapi table hasil pengamatan berikut!

No	Hal yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Jumlah baris dalam satu bait	
2	Rima tiap baris	
3	Jumlah suku kata Baris 1 Baris 2 Baris 3 Baris 4	
4	Baris satu dan dua	
5	Baris tiga dan empat	

Berdasarkan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri pantun adalah

.....

Pesan yang dapat kita pelajari dari isi pantun adalah .....

#### AYO BERKREASI !

Buatlah pantun dengan tema kesehatan, kemudian bacakan hasilnya di depan kelas !

.....

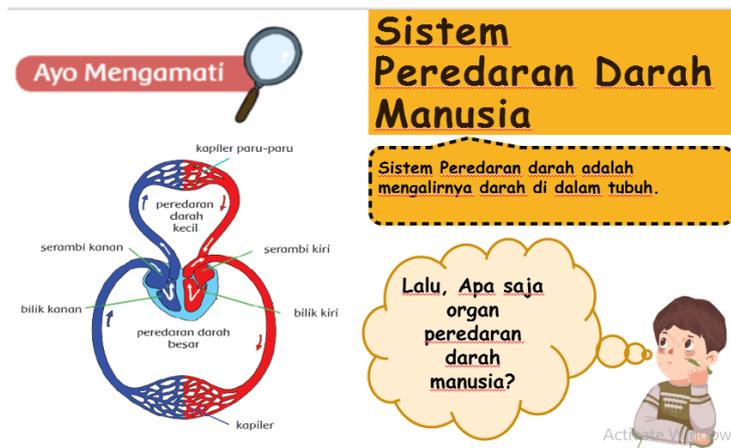
.....

.....

.....

## LAMPIRAN 3 MEDIA

Media yang di gunakan adalah PowerPoint yang didalamnya berisi gambar, video dan teks



Gambar



## Video Organ Peredaran Darah dna Fungsinya



## Lirik Lagi tentang Sistem Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah sangat penting bagi manusia, kita bisa mengajak orang lain untuk menjaga kesehatan peredaran tubuh dengan pantun.

**Ayo Membaca**

Contoh Pantun:

Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat ku bersyukur  
Darah mengalir tanpa hambatan

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

## Teks Pantun



## 2. Penilaian Sikap Sosial

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

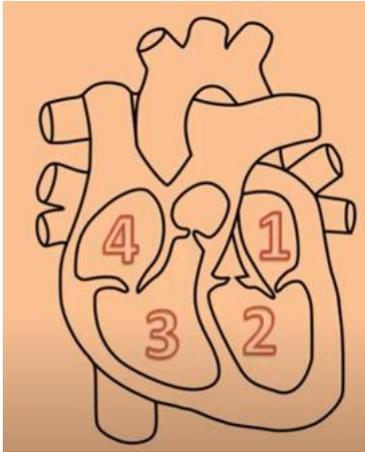
Kriteria	Deskripsi	K (1)	C (2)	B (3)	SB (4)
Disiplin	a) Datang tepat waktu b) Mengumpulkan tugas tepat waktu c) Patuh pada tata tertib yang berlaku di sekolah d) Menggunakan seragam lengkap	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul
Percaya Diri	a) Berani membacakan hasil diskusi di depan kelas b) Berani bertanya atau menjawab c) Berani memeragakan ke depan d) Berani mengungkapkan pendapat	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul
Kerja sama	a) Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan b) Aktif dalam kerja kelompok c) Kesiediaan membantu teman yang membutuhkan bantuan d) Memusatkan perhatian pada kegiatan kelompok	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul

### b. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama	Kriteria Penilaian											
		Disiplin				Percaya Diri				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Afdhila Elfa Adzakia												
2	Ahmad Ridho Romal Muna												
	Dst												

### 3. Tes Tulis

BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN *)	SKOR												
Pilihan Ganda	1	<p>Berikut ini ciri-ciri pembuluh darah.</p> <p>(1) Terletak di bagian dalam tubuh                      (2) Dinding pembuluh tipis dan tidak elastis                      (3) Aliran darah berasal dari jantung                      (4) Denyut tidak terasa</p> <p>Pernyataan yang menunjukkan ciri-ciri pembuluh nadi adalah ....</p> <p>A. (1) dan (2)                      B. (2) dan (4)                      C. (1) dan (3)                      D. (2) dan (4)</p>	C	10												
Pilihan Ganda	2	<p>Fungsi dari pembuluh darah adalah tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.                      Apa yang terjadi pada pada pembuluh darah jika jantung berhenti memompa darah?</p> <p>A. Tidak ada darah yang dialirkan ke seluruh tubuh                      B. Pembuluh darah bisa beristirahat                      C. Darah tetap mengalir ke seluruh tubuh                      D. Meskipun jantung berhenti, organ-organ lain tetap bekerja</p>	A	10												
Pilihan Ganda	3	<p>Perhatikan tabel berikut!</p> <table border="1" data-bbox="450 1185 768 1417"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Organ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jantung</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Paru-paru</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Seluruh tubuh</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Arteri</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Vena</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rangkaian susunan peredaran darah besar adalah ....</p> <p>A. 1 – 4 – 2 – 5 – 1</p>	No	Nama Organ	1	Jantung	2	Paru-paru	3	Seluruh tubuh	4	Arteri	5	Vena	B	10
No	Nama Organ															
1	Jantung															
2	Paru-paru															
3	Seluruh tubuh															
4	Arteri															
5	Vena															

BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN *)	SKOR
		B. 1 – 4 – 3 – 5 – 1 C. 1 – 5 – 3 – 4 – 1 D. 1 – 5 – 2 – 4 – 1		
Pilihan Ganda	4	Perhatikan gambar berikut!  Darah yang mengandung banyak karbondioksida terdapat pada bagian .... A. 1 dan 4 B. 2 dan 3 C. 1 dan 2 D. 3 dan 4	C	10
Pilihan Ganda	5.	Perhatikan pernyataan di bawah ini! (1) Menjaga berat badan ideal (2) Makan makanan yang bergizi (3) Melanjutkan kebiasaan merokok (4) Berolahraga secara teratur (5) Sehari tidur hanya 4 jam Pernyataan diatas yang merupakan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah adalah .... A. (1), (3), dan (5)	C	10

BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN *)	SKOR
		B. (2), (3), dan (4) C. (1), (2), dan (4) D. (1), (2), dan (5)		
Pilihan Ganda	6	Perhatikan pernyataan dibawah ini!  (1) Bersajak a-b-a-b (2) Terdiri atas empat baris dalam satu bait (3) Baris 1 dan 2 merupakan isi (4) Baris 3 dan 4 merupakan sampiran (5) Amanat atau pesan pantun terdapat pada bagian isi  Pernyataan yang menunjukkan ciri-ciri pantun adalah .... A. (1), (2), (3) B. (1), (3), (4) C. (1), (2), (5) D. (2), (3), (4)	C	10
Pilihan Ganda	7	Perhatikan pantun di bawah ini! <b>Pantun 1</b> Buah nenas buah mangga Paling enak dibuat acar Ayo kita berolahraga Agar darah tetap lancar  <b>Pantun 2</b> Api menyala karena disulut Asap membumbung ssampai ke langit Jaga kebersihan mulut dan gigi Agar tidak jadi sarang penyakit  <b>Pantun 3</b> Menanam bunga bersama mama Tanam di pot dibuat bonsai Bekerja samalah dengan sesama Agar pekerjaan cepat selesai  <b>Pantun 4</b> Ambil baju dalam almari Lama tak dipakai jadi longgar Belajarlah setiap hari Agar dapat juara kelas  Berdasarkan ciri-ciri pantun, manakah pantun yang paling tepat ? A. Pantun 1 dan 2 B. Pantun 3 dan 4 C. Pantun 1 dan 3 D. Pantun 2 dan 4		10

BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN *)	SKOR
Pilihan Ganda	8	<p>Perhatikan pantun di bawah ini!</p> <p>Bawa paku dan juga palu  Digunakan untuk buat pagar  Olahraga rutin sangat perlu  Tubuh jadi kuat dan bugar</p> <p>Pantun diatas berdasarkan isinya merupakan pantun nasehat. Amanat yang terdapat didalamnya adalah ....</p> <p>A. Supaya kita rajin berolahraga, agar tubuh sehat dan bugar.  B. Anjuran untuk selalu menjaga kesehatan, karena kalau tidak akan terkena penyakit.  C. Supaya membawa paku dan palu, agar dapat digunakan untuk membuat pagar.  D. Saran untuk membersihkan lingkungan, supaya aman dan nyaman.</p>	A	10
Pilihan Ganda	9	<p>Perhatikan pantun di bawah ini!</p> <p>Minum susu pakai gelas  Susu diminum hangat-hangat kuku  Bila kamu ingin naik kelas  .....</p> <p>Sebuah pantun selalu mempunyai sampiran da nisi. Bagian isi pantun diatas belum lengkap. Kalimat yang tepat untuk melengkapinya adalah ....</p> <p>A. Rajinlah belajar berhitung  B. Banyak-banyaklah membaca buku  C. Jangan lupa rajin ibadah  D. Jangan lupa selalu bersyukur</p>	B	10
Pilihan Ganda	10	<p>Perhatikan pantun dibawah ini!</p> <p>Ambil baju dalam lemari  Lama tak dipakai jadi longgar  Berolahragalah setiap hari</p>	D	10

<b>BENTUK SOAL</b>	<b>NOMOR SOAL</b>	<b>BUTIR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN *)</b>	<b>SKOR</b>
		<p>Badan jadi sehat dan segar</p> <p>Pantun diatas merupakan pantun nasehat. Apa yang akan terjadi apabila kita tidak melakukan amanat tersebut?</p> <p>A. Badan jadi sehat B. Tubuh tetap kuat C. Badan jadi bugar D. Tubuh mudah sakit</p>		



