

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 10 LUBAI ULU, MUARA ENIM, SUMATERA SELATAN  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Globalisasi (Tema 4)  
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui media daring**, siswa mampu menjelaskan arti dari globalisasi.
2. Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b></li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati tayangan video pembelajaran yang telah dikirim oleh guru pada link : <a href="https://youtu.be/BUW84UfNeiM">https://youtu.be/BUW84UfNeiM</a></li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan, kemudian menuliskannya dalam tabel yang tersedia. (<b>HOTs</b>)</li> <li>➤ Siswa membaca artikel berita tentang pertemuan politik para menteri luar negeri negara-negara di dunia dan negara-negara di ASEAN pada link : <a href="https://tirto.id/sejarah-berdirinya-asean-alasan-diperingati-setiap-8-agustus-efSo">https://tirto.id/sejarah-berdirinya-asean-alasan-diperingati-setiap-8-agustus-efSo</a></li> <li>➤ Siswa di minta mencatat hal-hal penting dari artikel tersebut.</li> <li>➤ Pertemuan anggota Asean tersebut didukung oleh pengenalan seni budaya asli Indonesia yaitu angklung serta beragam tarian daerah Indonesia lainnya pada link <a href="https://news.detik.com/berita/d-2364122/angklung-dan-tari-merak-meriahkan-hut-asean-ke-46-di-moskow">https://news.detik.com/berita/d-2364122/angklung-dan-tari-merak-meriahkan-hut-asean-ke-46-di-moskow</a></li> <li>➤ Siswa di minta mencatat hal-hal yang penting dari artikel tersebut.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. Melalui WAG, Guru mengarahkan siswa tentang kerja sama di bidang kebudayaan antara Indonesia dengan negara-negara lainnya, khususnya di wilayah Asia Tenggara. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>➤ Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA melalui link : <a href="https://bills.alterra.id/cara-kerja-plta/">https://bills.alterra.id/cara-kerja-plta/</a></li> <li>➤ Siswa diminta mencermati dan memahami proses menghasilkan energi listrik melalui teks tersebut.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro pada link .</li> <li>➤ Siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut, berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari teks sebelumnya.</li> <li>➤ Siswa kemudian menuliskan proses tersebut dalam bentuk gambar dan tulisan. (<b>Creativity and Innovation</b>) kemudian di kirim <b>melalui WAG</b></li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>-Memberikan motivasi dalam belajar dan menutup pembelajaran dengan doa</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Rasim, S.Pd  
NIP.19660517 198906 1 001

Muara Enim, Oktober 2020  
Wali Kelas 6 ,



Ari Sumantri, S.Pd  
NIP19820526 200903 1 004

