

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 TUMPAKPELEM
 Kelas/Semester : 4/1
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Sub Teama : 1. Jenis-jenis pekerjaan
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 1
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats . 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar sekolah tetap terjaga. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya dengan mengisi tabel berikut. 2. Siswa kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber dayaalam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka. 	140 menit
Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 19 September 2020
Guru Kelas 4 ,

SRI MARYANI, S.Pd
NIP.19741102 199912 2 001

INA HARIYANTI, S.Pd.SD
NIP. 19860610 201903 2 001