

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : Luh Gede Ika Jayanti, S.Pd
No. Peserta/ NIM : 2015033522450
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 1 : **Kewajiban dan Hakku di Rumah**
Materi Pokok : **Kalimat saran (B. Indonesia), Penjumlahan (Matematka), Pola Irama (SBdP)**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **5 x 35 menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menyebutkan pengertian kalimat saran. 3.10.2 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran yang ada pada teks

		3.10.3 Menuliskan kata – kata yang digunakan pada kalimat saran. 3.10.4 Menuliskan contoh kalimat saran (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan di rumah

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui 3.3.2 Membuat bentuk penjumlahan berbeda dengan hasil yang sama
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Menuliskan pengertian dari pola irama 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang ada pada tayangan powerpoint, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, (sederhana) dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks yang ada pada tayangan powerpoint, siswa dapat menyebutkan pengertian dari kalimat saran.

3. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
4. Dengan mengamati cerita yang ditayangkan pada powerpoint, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
5. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
6. Dengan mendengarkan lagu yang ditayangkan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat
7. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan polairama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

a. Materi Ajar Reguler

1. Bahasa Indonesia

- Pengertian kalimat saran
- Ciri – ciri kalimat saran
- Contoh kalimat saran

2. Matematika

- Penjumlahan Bilangan Cacah
- Contoh Soal Penjumlahan Bilangan Cacah

3. SBdP

- Pengertian Pola Irama
- Bentuk Pola Irama Sederhana
- Teks lagu “ Nasihat Ibu “

b. Materi Ajar Remedial

1. Bahasa Indonesia

- Pengertian kalimat saran
- Ciri – ciri kalimat saran
- Contoh kalimat saran

2. Matematika

- Penjumlahan Bilangan Cacah
- Contoh Soal Penjumlahan Bilangan Cacah

3. SBdP

- Pengertian Pola Irama
- Bentuk Pola Irama Sederhana
- Teks lagu “ Nasihat Ibu “

c. Materi Ajar Pengayaan

1. Bahasa Indonesia

- Cara- cara mengungkapkan kalimat saran dengan benar

2. Matik

- Operasi kemungkinan penjumlahan bilangan cacah.

3. SBdP

- Jenis – jenis pola irama

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik TPACK
- Model : Kooperatif Tipe STAD
- Metode : Diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu oleh guru melalui aplikasi Google Classroom/ Google Meet (Orientasi)/ (Religiusitas)• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Ibu Kita Kartini”. melalui aplikasi Google Classroom/ Google Meet <i>Nasionalis</i>• Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi Google Form.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Fase 1 Penyampaian tujuan dan motivasi siswa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) Apa yang anak – anak lakukan supaya nilai belajar kalian meningkat ? • Minta siswa menyampaikan pendapat mereka masing - masing. <i>Communication</i> □ Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, penjumlahan, istirahat untuk kesehatan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. <i>Communication</i> 	
<p>Inti Fase 2 Menyajikan informasi</p> <p>Fase 3 Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar</p> <p>Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tayangan tentang materi yang dijarakan pada pembelajaran. ▪ Siswa mengamati video yang ditayangkan guru lewat powerpoint. <i>Mandiri</i> ▪ Arahkan siswa untuk menemukan pengertian kalimat saran dan ciri – ciri yang ada pada tayangan tersebut. ▪ Siswa membaca dialog dan menentukan kalimat saran pada teks dialog yang ditampilkan pada powerpoint. ▪ Siswa memperhatikan gambar dan menentukan kalimat saran untuk gambar yang ditayangkan. ▪ Siswa membentuk kelompok belajar dan mendiskusikan LKPD yang dikirimkan guru lewat WAG ▪ Siswa menganalisis isi teks dan menemukan kalimat saran yang disajikan tersebut dalam kelompok. <i>Gotong Royong</i> ▪ Siswa berkreasi membuat kalimat saran yang berisi pentingnya menyeimbangkan antara hak dan kewajiban di rumah. Hasil kreasi kalimat saran dibuat sesuai tagihan LKPD kemudian diunggah ke WAG (Creativity) ▪ Siswa menyampaikan hasil pembedaan kalimat saran dengan percaya diri, secara bergantian. ▪ Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk menanggapi jawaban temannya sebelum guru merespon. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Bantu siswa dengan contoh-contoh sederhana. ▪ Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada tayangan powerpoint. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan mengirimkan hasilnya kepada guru lewat WA ▪ Siswa menyimak tayangan video lagu dan mengamati pola iramanya dan menyanyikannya bersama. Lagu berjudul “ Nasehat Ibu “ ▪ Siswa menyanyikan lagu bersama kelompok secara bergantian. <i>Collaboration</i> ▪ Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama. <i>Integritas</i> ▪ Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu. 	
<p>Penutup Fase 5 Evaluasi</p> <p>Fase 6 Memberikan penguatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan hari itu. □ Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. □ Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan melalui aplikasi google form. □ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa dan perbaikan pembelajaran selanjutnya. □ Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya □ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipandu melalui Google Classroom/Google Meet 	20 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Powerpoint
- Laptop / Handphone
- Internet
- Video lagu

<https://www.youtube.com/watch?v=NvDb7JyE9d8>

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Displin Kehadiran				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Harian

Teknik : Tes Tertulis

Jenis : Uraian dan isian

Kisi –Kisi Soal

No	Mata Pelajaran	KD	Indikator	Bentuk soal	No. Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menentukan kalimat saran yang ada pada teks.	Uraian	1
			3.10.2 Menyebutkan kata – kata yang digunakan pada	Uraian	2

			kalimat saran. 3.10.3 Menuliskan saran kewajiban di rumah. 3.10.4 Menjelaskan tentang pengertian kalimat saran.	Uraian Uraian	3 4
2	Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan bentuk penjumlahan dari soal cerita yg diberikan 3.3.2 Menyelesaikan operasi penjumlahan 2 bilangan dengan hasil ditentukan.	Uraian Uraian	5,6 7
3.	SBdP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Menentukan bentuk pola irama pada sebuah lagu 3.2.1 Menyebutkan bentuk – bentuk pola irama 3.2.1 menjelaskan pengertian pola irama lagu.	Uraian Uraian Uraian	8 9 10

Soal Latihan

1. Kesehatan adalah hal yang sangat penting. Agar tetap sehat ,sebaiknya kalian harus selalu menjaga kebersihan diri. Dengan cara mandi 2 kali sehari, mengganti pakaian, menggosok gigi, dan menjaga kebersihan lingkungan rumah dan lain – lain. Untuk memiliki lingkungan rumah yang bersih, seharusnya seluruh anggota keluarga ikut serta dalam menjaganya.

Tulislah kalimat saran yang ada pada teks diatas !

2. Sebutkan 3 kata – kata khusus yang biasanya digunakan pada kalimat saran !
3. Apa saran yang sebaiknya kamu berikan kepada temanmu agar kewajibanya untuk menjaga kebersihan kamarnya dapat terpenuhi ?
4. Apakah yang dimaksud dengan kalimat saran ?
5. Budi memilki 450 kelereng. Sebagian dia dapatkan dari temannya dan sebagaian lagi dia membelinya sendiri. Tulislahlah kalimat matematikanya dalam bentuk penjumlahan!
6. Jumlah seluruh mangga ibu adalah 489 buah. Ada 275 buah sudah dibagi – bagikan kepada tetangga. Tulislah kalimat matematikanya dalam bentuk penjumlahan !
7. $\dots + \dots = 487$
8. Sebutkan pola irama pada lagu berikut
Cicak cicak di dinding, diam diam merayap
Datang seekor nyamuk,hap lalu di tangkap
9. Sebutkan 2 jenis pola irama lagu !
10. Apa yang dimaksud dengan pola irama lagu ?

Kunci Jawaban

1. Sebaiknya kalian harus selalu menjaga kebersihan diri
Seharusnya seluruh anggota keluarga ikut serta dalam menjaganya
2. Sebaiknya, seharusnya, hendaknya.
3. Sebaiknya, rapikan kamarmu setelah bangun tidur (kebijakan guru)
4. Kalimat yang berisi imbauan untuk melakukan sesuatu yang baik.
5. $200 + 250 = 450$ (kebijakan guru)
6. $275 + 214 = 489$
7. $287 + 200 = 487$ (kebijakan guru)
8. Pendek – pendek , pendek – pendek pendek – pendek -panjang,
9. Panjang dan pendek

10. Panjang pendeknya bunyi pada lagu.

Penskoran

Skor soal no 1 – 10 = 10

Skor maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

c. Penilaian Keterampilan

- **Menulis kalimat saran**

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proposional.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kata dalam kalimat saran menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.

- **Penilaian Bernyanyi**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Ketepatan Pola irama lagu				Kelancaran bernyanyi				Intonasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Gung Novi												
2	Gauri												
3	Ferry												
4	Fadil												
5	Airin												
Dst												

Remedial

Kisi –Kisi Soal

No	Mata Pelajaran	KD	Indikator	Bentuk soal	No. Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menentukan kalimat saran yang ada pada teks.	Uraian	1
			3.10.2 Menyebutkan kata – kata yang digunakan pada kalimat saran.	Uraian	2
			3.10.3 Menuliskan saran kewajiban di rumah.	Uraian	3
			3.10.4 Menjelaskan		

			tentang pengertian kalimat saran.	Uraian	4
2	Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan bentuk penjumlahan dari soal cerita yg diberikan 3.3.2 Menyelesaikan operasi penjumlahan 2 bilangan dengan hasil ditentukan.	Uraian Uraian	5,6 7
3.	SBdP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Menentukan bentuk pola irama pada sebuah lagu 3.2.1 Menyebutkan bentuk – bentuk pola irama 3.2.1 menjelaskan pengertian pola irama lagu.	Uraian Uraian Uraian	8 9 10

Soal Latihan

1. Kesehatan adalah hal yang sangat penting. Agar tetap sehat ,sebaiknya kalian harus selalu menjaga kebersihan diri. Dengan cara mandi 2 kali sehari, mengganti pakaian, menggosok gigi, dan menjaga kebersihan lingkungan rumah dan lain – lain. Untuk memiliki lingkungan rumah yang bersih, seharusnya seluruh anggota keluarga ikut serta dalam menjaganya.

Tulislah kalimat saran yang ada pada teks diatas !

2. Sebutkan 3 kata – kata khusus yang biasanya digunakan pada kalimat saran !
3. Apa saran yang sebaiknya kamu berikan kepada temanmu agar kewajibanya untuk menjaga kebersihan kamarnya dapat terpenuhi ?
4. Apakah yang dimaksud dengan kalimat saran ?
5. Budi memilki 450 kelereng. Sebagian dia dapatkan dari temannya dan sebagaian lagi dia membelinya sendiri. Tulislahlah kalimat matematikanya dalam bentuk penjumlahan!
6. Jumlah seluruh mangga ibu adalah 489 buah. Ada 275 buah sudah dibagi – bagikan kepada tetangga. Tulislah kalimat matematikanya dalam bentuk penjumlahan !
7. $\dots + \dots = 487$
8. Sebutkan pola irama pada lagu berikut
Cicak cicak di dinding, diam diam merayap
Datang seekor nyamuk,hap lalu di tangkap
9. Sebutkan 2 jenis pola irama lagu !
10. Apa yang dimaksud dengan pola irama lagu ?

Kunci Jawaban

1. Sebaiknya kalian harus selalu menjaga kebersihan diri
Seharusnya seluruh anggota keluarga ikut serta dalam menjaganya
2. Sebaiknya, seharusnya, hendaknya.
3. Sebaiknya, rapikan kamarmu setelah bangun tidur (kebijakan guru)
4. Kalimat yang berisi imbauan untuk melakukan sesuatu yang baik.
5. $200 + 250 = 450$ (kebijakan guru)
6. $275 + 214 = 489$
7. $287 + 200 = 487$ (kebijakan guru)
8. Pendek – pendek , pendek – pendek pendek – pendek -panjang,
9. Panjang dan pendek

10. Panjang pendeknya bunyi pada lagu.

Penskoran

Skor soal no 1 – 10 = 10

Skor maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Pengayaan

Soal latihan

1. Tulislah 5 kalimat saran tentang menjaga kebersihan lingkungan rumah !
2. Tulislah 5 kalimat saran untuk menjaga kesehatan !
3. Buatlah 5 kemungkinan dari penjumlahan yang hasilnya 575 !
4. Tulislah pola irama lagu yang berjudul “Nasihat Ibu”

Kunci Jawaban :

1. Sebaiknya, jika masuk kedalam rumah, lepaslah alas kakimu

Seharusnya kamu cuci piring setelah kamu makan.

Hendaknya, bersihkan kamar setiap hari

Sebaiknya, sapu halamanmu pagi dan sore hari agar tetap bersih.

Sebaiknya, gantilah sepraimu 1 minggu sekali. (kebijakan guru)

2. Sebaiknya, kamu mandi 2 kali sehari agar badanmu segar.

Seharusnya, cucilah tanganmu sebelum makan.

Hendaknya, minumlah air putih setelah olahraga.

Sebaiknya, kamu berolahraga di pagi hari.

Sebaiknya, makanlah makanan yang bergizi. (kebijakan guru)

3. $300 + 275 = 575$

$200 + 375 = 575$

$400 + 175 = 575$

$500 + 75 = 575$

$$265 + 210 = 575 \text{ (kebijakan guru)}$$

4. Pendek – pendek – pendek – panjang – panjang - pendek – pendek – pendek – panjang
Pendek – pendek – pendek – panjang – panjang - pendek – pendek – pendek – panjang
Pendek – pendek – pendek – panjang – panjang - pendek – pendek – pendek –pendek -
panjang
Pendek – pendek – pendek – panjang – panjang - pendek – pendek – pendek – panjang

Penskoran

Skor soal no 1 – 4 = 25

Skor maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

Mengetahui
Kepala SD 7 Pemecutan

Denpasar,2020
Guru Kelas III

Luh Gde Sri Ujiani, S.Pd
NIP.19651206 198606 2 002

Luh Gede Ika Jayanti, S.Pd
NIP.