

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 203/III Cupak  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hak ku  
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hak ku di Rumah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat..
4. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa di gunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya.</li><li>• Siswa menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah di ketahui.</li><li>• Guru dan siswa menyanyikan lagu jika ibuku sudah tua nanti.</li><li>• Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. (<b>Collaboration</b>)</li><li>• Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan Siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini (<b>CREATIVITY</b>)</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini.</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar.</li><li>4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cupak, November 2021  
Guru Kelas 3

**HARIYALITA, S.Pd**  
NIP. 19711127 199502 2 001

**HARIYALITA, S.Pd**  
NIP. 19711127 199502 2 001

## LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Bunga												
2	Wawa												
3	Aqela												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kata-kata yang biasa di gunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. ( dalam buku paket)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah di ketahui (dalam buku paket)
- Menuliskan saran tentang kewajiban.

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan pola irama sederhana.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebgaiian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri