

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu :  
 Hari, Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.

Ilmu Pengetahuan Sosial

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi masalahmasalah keseimbangan lingkungan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail dan dikirimkan melalui WA
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn yang dikirimkan melalui WA
3. siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran yang dikirimkan melalui WA

D. MATERI

1. pelestarian alam
2. Jenis-jenis pekerjaan
3. Menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp

Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 4

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li><li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li><li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	5 Menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan " Tempat Hidup Tanaman Teh "</li><li>▪ Guru meminta siswa untuk memceritakan isi dari teks bacaan yang di baca</li></ul>	25 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta siswa untuk membuat peta pikiran yang berisi informasi tentang pentingnya menjaga keseimbangan dalam dan kelestarian sumberdaya alam bagi manusia dengan bantuan orang tua di rumah</li><li>▪ Guru mengunggah gambar di WAG dan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut</li><li>▪ Guru meminta siswa untuk mengamati pekerjaan dari gambar tersebut dan mencatat nama-nama pekerjaan</li></ul>	20 menit

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Kegiatan.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks “ Taman Bermain yang hilang “ dan menceritakan isi dari teks bacaan tersebut</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menuliskan nama-nama tokoh yang terdapat dalam teks bacaan tersebut berikut sifatnya dengan bantuan orang tua</li> <li>▪ Siswa membuat catatan tentang manfaat hutan bakau</li> </ul>	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu :  
Hari, Tanggal :

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

#### PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

#### SBDP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci dan di kirim ke WA
2. Siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar dan di kirim ke WA

### D. MATERI

1. Menggambar
2. Simbol Pancasila

### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 4

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan gambar pancasila memberikan penjelasan tentang gambar tersebut dengan pesan suara</li> <li>▪ Siswa menuliskan sila-sila pancasila dan hubungan dengan simbolnya</li> <li>▪ Siswa menuliskan makna sila pertama dan contohnya dengan bantuan orang tua</li> <li>▪ Guru mengamati gambar yang ada di buku kemudian memberikan pendapat mengenai gambar tersebut</li> </ul>	30 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menggambar symbol pancasila</li> </ul>	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu :  
 Hari, Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.2 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.5.2 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita

Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.

D. MATERI

1. sifat-sifat tokoh
2. menjaga kelestarian sumber daya alam

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
 Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 4

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	Kegiatan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan “ Semut dan Belalang”</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menuliskan pendapatnya tentang sikap yang diperlihatkan oleh semut dan belalang</li> </ul>	25 Menit
	Kegiatan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa membuat rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitar terjaga</li> <li>▪ Siswa membuat rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitar rumah dengan bantuan orang tua di rumah</li> </ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi Waktu :  
 Hari, Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran

PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.8 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.8 Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci dan di kirim melalui WA
2. siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar dan di kirim melalui WA

D. MATERI

1. Unsur instrinsik
2. sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
 Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 4



## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	Kegiatan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks “ Pemimpin Idola, Pemimpin yang jujur” kemudian menceritakan isi dari teks bacaan yang mereka baca menggunakan pesan suara di kirim melalui WAG</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku paket tema 4 yang berkaitan dengan teks “Pemimpin Idola ,Pemimpin yang jujur “</li> </ul>	25 Menit
	Kegiatan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan contoh dan penjelasan mengenai pengamalan sila ketiga Pancasila</li> <li>▪ Siswa menuliskan di buku tulis contoh pengamalan sila ke tiga pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan meminta bantuan dari orang tua di rumah</li> </ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu :  
Hari, Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Ilmu Pengetahuan Sosial

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan.	4.3.5 Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar.

SBDP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.3.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat dan di kirim melalui WA
2. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri dan di kirim melalui WA

D. MATERI

1. Kegiatan ekonomi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar
2. Apresiasi terhadap gambar

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 4

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	Kegiatan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dan memberikan contoh melalui voice note di WAG</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menuliskan jenis pekerjaan dan kegiatan yang di lakukan, dengan bantuan orang tua di rumah</li> </ul>	20 Menit
	Kegiatan 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk mengunggah gambar di WAG dan guru meminta siswa yang lain untuk memberikan tanggapan terhadap gambar teman yang sudah mereka unggah di WAG</li> </ul>	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 ( Satu )  
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan  
 Pembelajaran : 6  
 Alokasi Waktu :  
 Hari, Tanggal :

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

#### PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin yang Jujur, siswa mampu Menilai unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral) menggunakan pendapat pribadi dengan tepat dan di kirim melalui WA
- Dengan membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin yang Jujur, siswa mampu menganalisis sikap tokoh-tokoh dalam cerita dengan nilai nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat di kirim melalui WA

### D. MATERI

- Membaca teks
- Nilai-nilai Pancasila

### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
 Sumber Belajar : Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 4

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas.</li> <li>▪ Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing.</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	5 Menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks "Pemimpin Idola, Pemimpin Yang Jujur " dan meminta siswa untuk menceritakan isi teks dongeng tersebut melalui pesan suara dan di unggah melalui WAG</li> <li>▪ Guru meminta siswa nama-nama tokoh, konflik yang terdapat dalam teks bacaan tersebut</li> </ul>	25 Menit
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk menuliskan sikap prilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</li> </ul>	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd  
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD  
NIP.198607132014072003