

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
( RPP DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN SOCO 2 KEC. BENDO KAB. MAGETAN  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema 1 : Jenis Jenis Pekerjaan  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	<i>Menemukan</i> sifat tokoh dan membandingkannya dengan rinci
2	4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	<i>Menyampaikan</i> pendapat secara lisan maupun tertulis

**IPA**

No	Kompetensi Dasar (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	<i>Merencanakan</i> kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	<i>Memilih</i> dan <i>mempraktekkan</i> rencana kegiatan pelestarian sumber daya alam dan <i>menuliskan</i> laporannya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menemukan sifat tokoh dan membandingkannya dengan rinci
2. Siswa mampu menyampaikan pendapat sifat yang patut dicontoh secara lisan maupun tertulis.
3. Siswa dapat membuat rencana kegiatan melestarikan sumber daya alam
4. Siswa dapat mempraktekkan kegiatan melestarikan sumber daya alam yang dipilih

### D. MATERI

1. Menemukan sifat tokoh
2. Melestarikan Sumber Daya Alam

### E. METODE PEMBELAJARAN


Model : Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery Learning*)  
Pendekatan : Saintifik TPACK  
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi



### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp  
Sumber Belajar : Youtube, PPT, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 3

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi waktu
Pra KBM	Guru memberikan link join zoom, agar dapat diakses oleh siswa melalui WAG	Siswa membuka link yang telah diberikan oleh guru agar bisa masuk di kelas daring dengan zoom meeting	-
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka KBM dengan salam, sapa dan mengajak siswa berdo'a menurut keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar anak dengan daftar hadir</li><li>▪ Guru Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu tentang "Jenis Jenis Pekerjaan". (<b>Communication</b>)</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan <i>mengamati, menanya, mengeksplorasi, Mengasosiasi/ menalar, dan mengomunikasikan</i> serta menyimpulkan (<b>Pendekatan Saintifik</b>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa menjawab salam dan berdoa dalam hati sesuai keyakinan masing2</li><li>▪ Siswa menjawab dengan kata "hadir pak" ketika namanya disebut oleh guru.</li><li>▪ Siswa memperhatikan dan mendengarkan informasi tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan tentang alur kegiatan dalam KBM</li></ul>	10 menit

<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menayangkan video cerita semut dan belalang melalui aplikasi Zoom</li> <li>▪ Guru memotivasi siswa untuk memperhatikan dengan seksama sifat tokoh dalam cerita fabel untuk bahan diskusi.</li> </ul> <p><b>Communication</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memperhatikan video yang ditayangkan melalui Zoom </li> <li>▪ Siswa dapat mencatat informasi penting untuk bahan diskusi dengan teman dalam kelompok</li> </ul>	75 Menit
	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membuka LKPD yang sudah diberikan dalam bentuk file yang kemudian dicetak secara mandiri oleh siswa</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca petunjuk penggunaan LKPD</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk memahami daftar pertanyaan yang ada dalam LKPD dan bertanya jika mengalami kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuka LKPD yang sudah dicetak sebelum kegiatan Pembelajaran daring</li> <li>▪ Siswa membaca petunjuk penggunaan LKPD dan bertanya jika mengalami kesulitan</li> <li>▪ Siswa membaca pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD untuk bahan diskusi dalam kelompok.</li> </ul>	
	<p><b>Mengeksplorasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok melalui menu Breakout dalam Zoom untuk melakukan kegiatan diskusi</li> <li>▪ Guru join dalam kelompok secara bergantian untuk memastikan siswa berdiskusi dengan benar.</li> <li>▪ Guru sebagai fasilitator memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa masuk dalam kelompok melalui join grup untuk melakukan diskusi</li> <li>▪ Siswa berdiskusi dalam mengerjakan LKPD yang sudah diberikan</li> <li>▪ Siswa dapat bertanya pada guru jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah</li> </ul>	
	<p><b>Mengasosiasi / Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan perkembangan hasil diskusi dalam kelompok</li> <li>▪ Guru memotivasi siswa agar aktif dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi dengan kelompok belajar dan menyelesaikan semua masalah dalam LKPD</li> </ul>	
	<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengembalikan anak-anak dalam kelas besar untuk persiapan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa kembali ke kelas besar</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mempersilahkan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul>	
	<p><b>Menyimpulkan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk menanggapi dan memberikan komentar hasil diskusi temannya <i>(Communication)</i></li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang dibuat siswa secara bersama sama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berpendapat dari hasil presentasi teman temannya</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan hasil diskusi secara bersama sama</li> <li>▪ Siswa mendengarkan dan memahami penguatan yang diberikan oleh guru</li> </ul>	
	<p><b>IPA</b> <b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menayangkan video tentang melestarikan sumber daya alam melalui aplikasi Zoom </li> <li>▪ Guru memotivasi siswa untuk memperhatikan dengan seksama kegiatan yang ada dalam video tersebut serta pihak yang terlibat. <i>Communication</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memperhatikan video yang ditayangkan melalui Zoom </li> <li>▪ Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru sebagai gambaran awal tentang rencana kegiatan dalam melestarika sumber daya alam</li> </ul>	
	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membuka LKPD yang sudah diberikan dalam bentuk file yang kemudia dicetak secara mandiri oleh siswa</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca petunjuk penggunaan LKPD</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk memahami daftar pertanyaan yang ada dalam LKPD dan bertanya jika mengalami kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuka LKPD yang sudah dicetak sebelum kegiatan Pembelajaran daring</li> <li>▪ Siswa membaca petunjuk penggunaan LKPD dan bertanya jika mengalami kesulitan</li> <li>▪ Siswa membaca pertanyaan pertanyaan dalam LKPD untuk bahan diskusi dalam kelompok.</li> </ul>	
	<p><b>Mengeksplorasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok melalui menu Breakout dalam Zoom untuk melakukan kegiatan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa masuk dalam kelompok melalui join grup untuk melakukan diskusi</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru join dalam kelompok secara bergantian untuk memastikan siswa berdiskusi dengan benar.</li> <li>▪ Guru sebagai fasilitator memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi dalam mengerjakan LKPD yang sudah diberikan</li> <li>▪ Siswa dapat bertanya pada guru jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah</li> </ul>	
	<p><b>Mengasosiasi / Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan perkembangan hasil diskusi dalam kelompok</li> <li>▪ Guru memotivasi siswa agar aktif dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi dengan kelompok belajar dan menyelesaikan semua masalah dalam LKPD</li> </ul>	
	<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengembalikan anak-anak dalam kelas besar untuk persiapan presentasi</li> <li>▪ Guru mempersilahkan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa kembali ke kelas besar</li> <li>▪ Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul>	
	<p><b>Menyimpulkan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk menanggapi dan memberikan komentar hasil diskusi temannya <i>(Communication)</i></li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang dibuat siswa secara bersama-sama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berpendapat dari hasil presentasi teman temannya</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama</li> <li>▪ Siswa mendengarkan dan memahami penguatan yang diberikan oleh guru</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyampaikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</li> <li>▪ Siswa menyampaikan pertanyaan jika ada yang kesulitan</li> <li>▪ Siswa mengakses link</li> </ul>	

	belajar kognitif (melalui Googleform) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul> <p><b>Religius</b></p>	googleform yang diberika guru untuk mengerjakan soal evaluasi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru</li> </ul>	
--	--	---	--

**E. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (*ada pada lampiran*)

**Penilaian Kognitif :**

Evaluasi siswa dalam memahami pelajaran tema 4 subtema 1 pembelajaran 3 ada pada link berikut : <https://forms.gle/TFmdgHDgTxWPNwBY8>

$$\text{Skor Quis} : \frac{\text{Skor Benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan : .....

Mengetahui,  
Kepala SDN Soco 2

Bendo, 2 Nopember 2020  
Guru Kelas IV

**SUNARJO, S.Pd**  
NIP. 19640606 198703 1 023

**ARIES DARISTYOKO, S.Pd**