

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Calon Guru Penggerak (CGP)

Satuan Pendidikan : SDN KARANG SIDEMEN
 Kelas / Semester : 2 / Ganjil
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah secara lisan.
2. Melalui membaca teks, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat di rumah.
3. Dengan memahami isi teks, siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks secara tertulis.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | Pembelajaran dimulai dengan : 1) Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama. (<i>Religius</i>) 2) Menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya (Nasionalisme)</i> 3) Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat". (<i>Integritas</i>) 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>) 5) Apersepsi - Siapa yang suka membantu ibu dan ayah di rumah ? - Bagaimana caranya agar rumah tetap bersih? | 1 menit |
| Kegiatan Inti | 1) Siswa mengamati gambar yang disajikan guru tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 2) Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi gambar yang kamu amati?", "Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar ?", 3) Siswa menceritakan hasil pengamatannya secara lisan dengan menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat. 4) Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang "Percakapan antar semut dan lebah". 5) Guru meminta perwakilan 2 orang siswa untuk maju ke depan membacakan "Percakapan antar semut dan lebah". 6) Siswa dan Guru membacakan kembali percakapan semut dan lebah. 7) Dengan membaca percakapan lebah dan semut, siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat. 8) Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku siswa tema 4 hal 6. 9) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut. | 8 Menit |
| Penutup | 1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3) Melakukan penilaian hasil belajar. | 1 Menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>4) Menyanyikan salah satu lagu daerah Halo-Halo Bandung untuk menumbuhkan semangat (<i>Nasionalisme</i>).</p> <p>5) Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>).</p> | |
|--|---|--|

C. Penilaian

1. Jenis Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Guru tidak memberikan skor apa pun, karena tugas ini hanyalah sarana bagi guru untuk mengetahui sejauh mana perubahan sikap yang dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran.

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No. | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|-----|--------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1. | Adinda | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Adlian | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Agista Kenzi | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah.
Skor : 5

C. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks tentang percakapan “si Semut dan si Lebah”.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan isi jawaban | Isi jawaban lengkap | Isi jawaban mencakup sebagian besar isi gambar | Isi jawaban hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi jawaban belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

Konversi dalam Bentuk Angka

| | | |
|-------------|---|--|
| Baik Sekali | : | 4 dan skor yang diperoleh $4/4 \times 100 = 100$ |
| Baik | : | 3 dan skor yang diperoleh $3/4 \times 100 = 75$ |
| Cukup baik | : | 2 dan skor yang diperoleh $2/4 \times 100 = 50$ |
| Kurang baik | : | 1 dan skor yang diperoleh $1/4 \times 100 = 25$ |

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karang Sidemen, 8 Januari 2022
Guru Kelas II

(MASHUR. S.Sos)
NIP : 196812311988031105

(FITRIANI. S.Pd)
NIP : -