

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Cisaat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Interaksi antara Mahluk Hidup dengan Lingkungannya
Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran (@ 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan satuan-satuan dalam ekosistem.
2. Menyebutkan komponen biotik dan abiotik yang ada pada lingkungan sekitar sekolah.
3. Melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran: LKPD, Lingkungan sekolah, Perpustakaan digital/ lab komputer.
2. Alat/Bahan: Laptop, infocus, slide power point interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya.
3. Sumber Belajar: Buku paket IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang relevan, lingkungan sekitar sekolah dan Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)
 - a. KBM dibuka dengan pembacaan Basmallah dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik sebagai sikap disiplin dan kepedulian guru terhadap peserta didik.
 - b. Apersepsi/ mengaitkan materi KBM yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi KBM sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
 - c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya.
 - d. Menjelaskan konsep-konsep yang akan dipelajari, kompetensi dasar yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
2. Kegiatan Inti (90 Menit)
 - a. Guru memberi motivasi dan panduan untuk kepada peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali setelah ditayangkan video dan bahan bacaan mengenai satuan-satuan yang menyusun ekosistem serta komponen biotik dan abiotik.
 - b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami.
 - c. Peserta didik dibagi dalam beberapa 8 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai satuan-satuan yang menyusun ekosistem serta komponen biotik dan abiotik yang ada di lingkungan sekitar sekolah.
 - d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
 - e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang satuan-satuan yang menyusun ekosistem serta komponen biotik dan abiotik.
 - f. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
3. Kegiatan Penutup (15 Menit)
 - a. Guru membuat simpulan bersama tentang konsep-konsep esensial yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - b. Guru memberikan tugas/ pekerjaan rumah; membaca materi pelajaran yang akan datang.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan soal tes pilihan ganda.
2. Penilaian Keterampilan dilakukan dengan LKPD pengamatan lingkungan sekitar sekolah.

Mengesahkan
Kepala SMPN 1 Cisaat,

Cisaat,
Guru Mapel IPA

Iyus Andi Nugraha, S.Pd., MM
NIP 196609061997021001

Adi Saputra, M.Pd.
NIP 196906231999031002