

RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Lebo 02
Kelas / Semester : IV / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis –Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Tempat Hidup Tanaman Teh”, siswa dapat mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam minimal 3 informasi dengan benar (pengetahuan)
2. Dengan mengamati video “Pentingnya menjaga Keseimbangan Alalm dan Kelestarian Sumber Daya Alam”, siswa dapat menuliskan minimal satu contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam ke dalam peta pikiran dengan benar (keterampilan)
3. Dengan membaca teks “Taman Bermain yang Hilang”, siswa dapat mengidentifikasi tokoh yang ada dalam cerita dengan benar .
4. Dengan membaca teks “Taman Bermain yang Hilang”, siswa dapat menilai watak tokoh yang ada dalam cerita minimal dua tokoh dengan benar. (pengetahuan)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Dengan menggunakan google meet Guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)➤ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan➤ Mengecek kehadiran siswa➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (Nasionalis)➤ Siswa membaca selama 5 menit sebagai pembiasaan literasi.➤ Peserta didik mendapat apersepsi berupa tanya jawab dengan memberikan pertanyaan dasar berkaitan tentang materi yang akan dipelajari. “Pada pembelajaran tema 3 kalian telah belajar tentang pemanfaatan sumber daya alam.” “siapa yang suka bermain menggunakan kertas, tisu, mematahkan pensil?” itu semua sikap belum mencintai lingkungan” “Bagaimana cara agar keseimbangan alam dan sumber daya alam tetap terjaga?”➤ Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta untuk membaca teks “Tempat Hidup Tanaman Teh” pada buku tema 4 halaman 1 secara	100 menit

	<p>mandiri (mengamati/observasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang ada di buku guru (menalar) ➤ Siswa mengamati video “Pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam” https://www.youtube.com/watch?v=ljF3tcAgfLY (mengamati) ➤ Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam (menalar) ➤ Siswa mengisi peta pikiran yang ada di dalam buku ➤ Beberapa siswa diminta mempresentasikan hasil mengisi peta konsep (mengkomunikasikan) ➤ Siswa bertanya jawab tentang peran tumbuhan bisa membantu manusia menjaga keseimbangan alam. Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> a. Peran tumbuhan terhadap siklus air. b. Peran tumbuhan dalam menjaga kesuburan permukaan lahan. c. Peran tumbuhan dalam menyerap karbondioksida dan menghasilkan oksigen ➤ Siswa diminta membaca dalam hati teks “Taman Bermain yang Hilang” buku tema 4 halaman 6. (menanya) ➤ Siswa mengidentifikasi tokoh yang ada dalam cerita ➤ Siswa secara individu diminta menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa (menalar) ➤ Secara individu siswa mengerjakan LKPD untuk menggambar tokoh sesuai dengan watak yang ada dalam cerita.(mencoba) ➤ Siswa diminta untuk mendeskripsikan gambar yang dihasilkan. Tulisan harus meliputi alasan pemilihan tokoh, komentar tentang tokoh, dan alasan suka atau tidak suka. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik merefleksikan kegiatan hari ini ➤ Peserta didik mengerjakan evaluasi ➤ Guru memberikan penguatan ➤ Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 	15 menit

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	ketrampilan
Teknis : non tes Jenis : - Bentuk : rubik penilaian	Teknis : tes Jenis : tertulis Bentuk : uraian	Teknis : non tes Jenis : unjuk kerja Bentuk : rubik unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Lebo 02

Lebo, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Sri Winarti, S.Pd., M.Si
NIP. 19690811 199303 2 003

Eni Sugiarti, S.Pd
NIP. -