

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD N Pusong</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Berbagai Pekerjaan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Jenis-Jenis Pekerjaan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 Menit</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, IPA dan IPS</b>

### **K.D Bahasa Indonesia**

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.

### **K.D IPA**

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

### **K.D IPS**

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah **mengkaji** bacaan tentang hubungan sumber daya alam dan pekerjaannya, peserta didik mampu mendeskripsikan hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut.
2. Setelah **menganalisa** gambar/video cara membuat teh <https://youtu.be/mQD407TiyAg> yang ada di dalam power point, peserta didik mampu merinci pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara lengkap.
3. Setelah menganalisa peta, peserta didik mampu **mengkorelasikan** kondisi geografis dan pekerjaan dengan benar..
4. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu **menghubungkan** antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan menyapa semua peserta didik dilanjut berdo'a. (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan mengkondisikan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>▪ Guru mengingatkan pembiasaan protokol kesehatan.</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk menceritakan jenis pekerjaan apa saja yan mereka temui selama menempuh perjalanan ke sekolah (<i>literasi</i>).</li> <li>▪ Guru menanyakan tentang jenis-jenis pekerjaan disekitar. (<i>komunikasi</i>)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan" sub tema 1 pembelajaran 1.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan kelompok berdasarkan kelompok yang sudah ada (<i>mengorganisasikan kelompok</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan untuk masing masing kelompok untuk berkoordinasi tugas tugasnya dalam kelompok. (<i>perencanaan kelompok</i>)</li> <li>▪ Guru dan peserta didik memilih topik tentang pekerja di dataran tinggi "pemetik teh" Setelah menyimak tayangan PPT tentang gambar/video pemetik teh. Peserta peserta didik <b>merinci</b> pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara lengkap. (<i>Mengidentifikasi topik</i>)</li> </ul> <p>Peserta Didik <i>mengimplementasikan penyelidikan</i> melalui PPT yang ditayangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mendeskripsikan hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut .</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik mengamati peta pada PPT dan buku siswa secara kelompok. (<i>comunication</i>)</li> <li>▪ Masing masing kelompok mengkorelasikan kondisi geografis dan pekerjaan dengan benar. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ peserta didik menghubungkan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan. (<i>menalar</i>))</li> <li>▪ Guru memfasilitasi peserta didik dalam menganalisis hasil penyelidikan tiap kelompok dengan cara memberikan masukan atau saran menggunakan tabel sehingga tiap kelompok dapat mudah memahami hubungan antara</li> </ul>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sumber daya alam dan kondisi geografis yang telah mereka kumpulkan. (<i>mengasosiasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan informasi dengan jelas dan menarik didepan kelas (<i>mempresentasikan hasil penyelidikan</i>)</li> <li>▪ Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian atau pemecahan masalah disertai alasan atas jawaban yang dihasilkan. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil (<i>C4</i>)</li> <li>▪ Kelompok atau anggota kelompok memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan komentar dari kelompok lain (<b>C4</b>).</li> <li>▪ Guru memberi penguatan terhadap informasi tiap kelompok yang mempresentasikan</li> <li>▪ Guru mengintruksikan peserta didik mengerjakan tugas LKPD dan mengoreksi hasil kerja peserta didik.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan evaluasi sebagai penugasan dirumah.</li> <li>▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar <i>Integritas</i></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<b>Refleksi</b>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan pesan moral.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan salam. <i>Religius</i></li> </ul>	15menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi (pengamatan saat pembelajaran berlangsung)
2. Pengetahuan : Tes tertulis (jawaban soal yang telah terkirim)
3. Keterampilan : Unjuk kerja.

### D. MATERI / SUMBER PEMBELAJARAN

- Hubungan sumber daya alam dan pekerjaannya
- Jenis pekerjaan berdasarkan kondisi geografis
- Contoh dari kegiatan pekerjaan dan hubungan dengan sumber daya alam
- Link video interaktif tentang pengolahan teh <https://youtu.be/mQD407TiyAg>
- Gambar berbagai pekerjaan berdasarkan kondisi geografis

## F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : G I
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pusong, 27 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

Mustafa,S.Pd,M.Pd  
NIP.197106021996061001

Elvi Sara,S.Pd  
NIP. 1988042009042001

## Lampiran

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (penguasaan)
1	Bahasa Indonesia	<b>mendeskripsikan</b> hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tertentu.
2	IPA	<b>menghubungkan</b> antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan)
3	IPS	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Mengidentifikasi</b> kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan (merinci pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara lengkap).</li><li>- <b>Mengkorelasikan</b> kondisi geografis dan pekerjaan dengan benar berdasarkan peta.</li></ul>

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)
----	-------	--------------------------------------

1	Bahasa Indonesia	<b>Mengkomunikasikan</b> hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tertentu.
2	IPA	<b>Melakukan</b> kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
3	IPS	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Menyajikan</b> hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan ( merinci pekerjaan pekerjaan yang ada di kebun teh)</li><li>- <b>Menyajikan</b> hubungan kondisi geografis dan pekerjaan dengan benar berdasarkan peta.</li></ul>