

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Nama Mahasiswa : Eka Pratiwi
 Satuan Pendidikan : SDN 2 Pinang Jaya
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBDP

KOMPETENSI	INDIKATOR
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu (C1)	3.2.1 Mengidentifikasi panjang dan pendek bunyi nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar. (C1)
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu (P1)	4.2.1 memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.(P3)

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI	INDIKATOR
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.(C1)	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. (C1)
	3.4.2 Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat. (C1)
	3.4.3 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar. (C3)

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.(P2)	4.4.1 Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. (P2)
--	--

Muatan : Matematika

KOMPETENSI	INDIKATOR
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang (C1)	3.9.1 Menerangkan ruas garis yang membatasi model bangun datar.(C2) 3.9.2 Menentukan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.(C3)
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.(P2)	4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat. (P3)

C. TUJUAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi panjang dan pendek bunyi nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Peserta didik dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Peserta didik dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
7. Peserta didik dapat menerangkan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
8. Peserta didik dapat menentukan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang secara benar.
9. Peserta didik dapat menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

D. MATERI

1. Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
2. Teks percakapan
3. Ruas garis pada bangun datar.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Teks lagu "Membuang Sampah".
4. Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
5. Gambar-gambar bangun datar.
6. Internet
7. Laptop
8. LCD
9. Video/ Audio Lagu "Membuang Sampah".
10. Power point

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan2. Pendidik memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. <i>(Mandiri : kedisiplinan peserta didik)</i>4. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak / dinamika dan lagu yang relevan. <i>(Gotong royong : melatih sikap kerjasama peserta didik/ Nasioanalis : menyanyikan lagu Nasional)</i>5. Pendidik menyiapkan fisik dan psikhis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	1 menit
Inti	<p>Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada.8. Jika ada peserta didik yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan peserta didik dalam bernyanyi berbeda. Caranya, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian peserta didik dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau peserta didik yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.9. Peserta didik ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah"	

	<p>Mengamati</p> <p>10. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, peserta didik diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.</p> <p>11. Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Peserta didik.</p> <p>12. Ketika mendengarkan teks percakapan, peserta didik yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya.</p> <p>13. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan.</p> <p>Berlatih</p> <p>14. Untuk menguji kemampuan peserta didik dalam menyimak, peserta didik diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Peserta didik.</p> <p>15. Peserta didik diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.</p> <p>16. Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik dan mengulasnya lebih jauh agar peserta didik tahu dengan kesalahan mereka.</p> <p>Berdiskusi</p> <p>17. Peserta didik diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Peserta didik.</p> <p>18. Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, peserta didik diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.</p> <p>19. Mengoreksi kebenaran hasil kerja peserta didik tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. (Gotong royong: kerjasama, solidaritas, saling menolong)</p> <p>Membaca</p> <p>20. Peserta didik membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>21. Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi peserta didik ketika membaca teks.</p> <p>22. Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>Mengamati</p> <p>23. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</p> <p>24. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</p> <p>Menulis</p> <p>25. Peserta didik diarahkan untuk menuliskan hasil</p>	8 menit
--	--	---------

	<p>pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>26. Ketika menulis laporan, peserta didik perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.</p> <p>27. Peserta didik membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>Mengamati</p> <p>28. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</p> <p>29. Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</p> <p>30. Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</p> <p>31. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</p> <p>32. Membimbing peserta didik tentang ruas garis pada bangun datar.</p> <p>33. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. (Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu)</p> <p>Berlatih</p> <p>34. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Peserta didik.</p> <p>35. Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik.</p> <p>36. Kalau ada peserta didik yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan peserta didik paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar.</p> <p>37. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>38. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>39. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>40. Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>41. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>42. Mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu daerah sebelum pembelajaran berakhir.</p> <p>43. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut</p>	<p>1 menit</p>

	agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	--	--

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh peserta didik untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan peserta didik yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
2. Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada Peserta didik yang belum paham.

b. Pengayaan

1. Peserta didik diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
2. Menugaskan Peserta didik mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
3. Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Pinang Jaya

Bandar Lampung, 8 Januari 2021
Guru Kelas

Rika Aprilia, M.Pdi
NIP. 198004222006042007

Eka Pratiwi, S.Pd
NIP. 198805062010012003

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 2
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 2
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 4

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks

2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	--------------------	---	---	--	---

c. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LAMPIRAN

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Pada pembelajaran remedial dan pengayaan peserta didik dapat mengerjakan soal yang sama atau berbeda dengan soal evaluasi sebelumnya dengan indikator soal yang sama.

Berikut ini adalah soal yang diberikan pada pembelajaran remedial dan pengayaan.

1. REMEDIAL

1. Bacalah Teks Bacaan di bawah ini !

Membersihkan rumah harus setiap hari. Tujuannya agar terhindar dari penyakit yang mungkin timbul akibat rumah yang kotor. Di samping itu, rumah yang kotor akan menjadi sarang kecoak, nyamuk, semut dan sarang lainnya. Membersihkan rumah harus dengan cara yang baik dan benar. Membersihkan rumah harus dengan secara rutin. Semua itu bertujuan agar semua bagian rumah menjadi bersih dan sehat.

Sebutkan 2 kosakata tentang lingkungan sehat dan tidak sehat pada teks diatas!

2. Sebutkan 3 alat kebersihan yang ada di rumah !

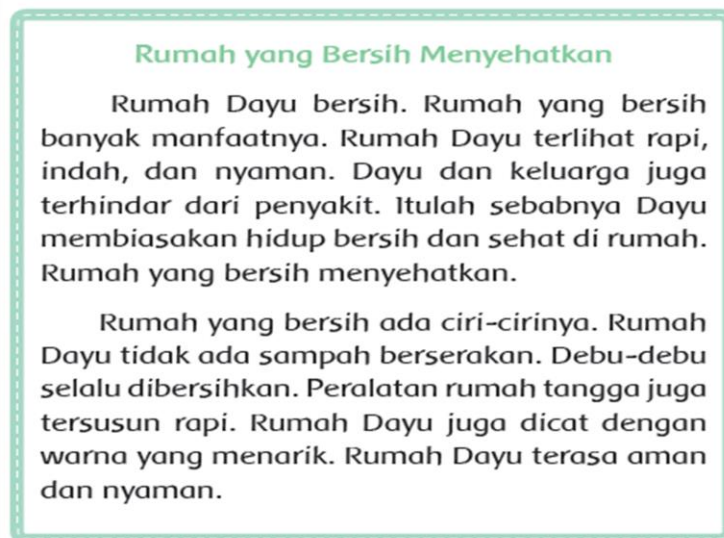
3. Bangun segi empat memiliki ... ruas garis

4. Nada .4 dinyanyikan ... ketukan

5. Tanda — dinyanyikan dengan cara ...

2. Pengayaan

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

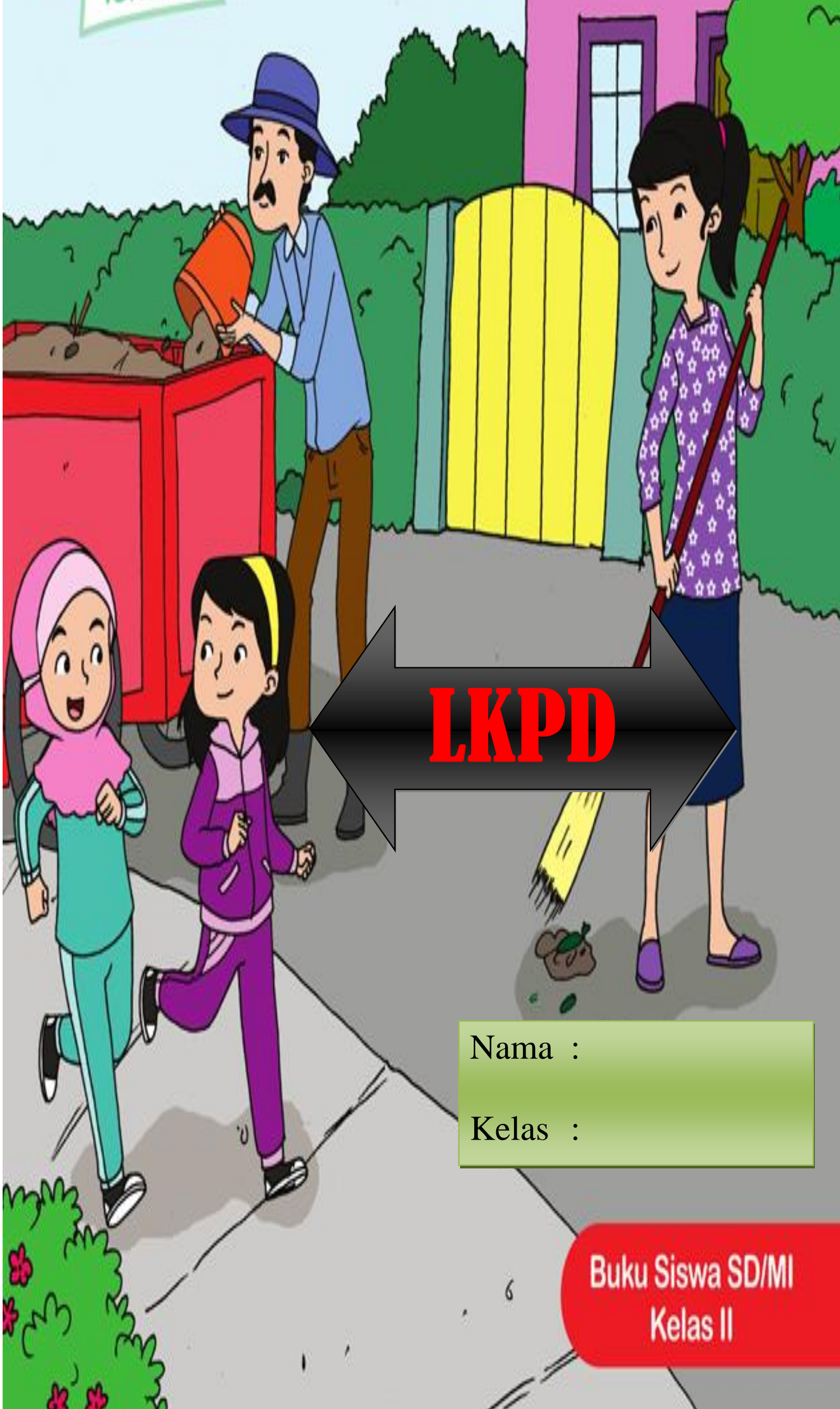


1. Dari teks diatas , kosakata yang berhubungan dengan kebersihan adalah

2. Kata yang memiliki makna yang sama dengan kata bersih adalah ...

3. Bangun persegi panjang memiliki Ruas garis

4. Nada I dibunyikan ... ketukan

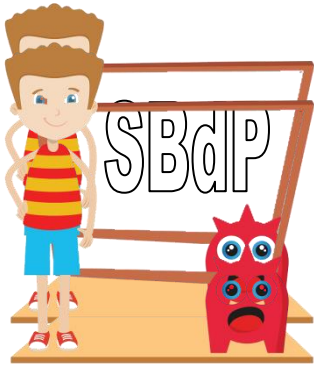


LKPD

Nama :

Kelas :

Buku Siswa SD/MI
Kelas II



Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada $\underline{1}$ dibunyikan satu ketukan.

Nada $\underline{1 \quad 1}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada $\underline{\cdot 4}$ dibunyikan dua ketukan.

Nada $\underline{1 \quad \overline{0}}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

angka 0 merupakan tanda istirahat.
Nada $\underline{\cdot 0}$ angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.

Nada $\underline{\cdot 3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu! Perhatikan panjang dan pendek nadanya!



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\underline{1 \quad 1 \quad 3 \quad 5} \mid \underline{6 \quad 5 \quad 3} \mid \underline{2 \quad 2 \quad 1 \quad 2} \mid \underline{3 \quad \cdot 0} \mid$
Ja-nan mem-bu-ang sam-pah di ma-na ma-na

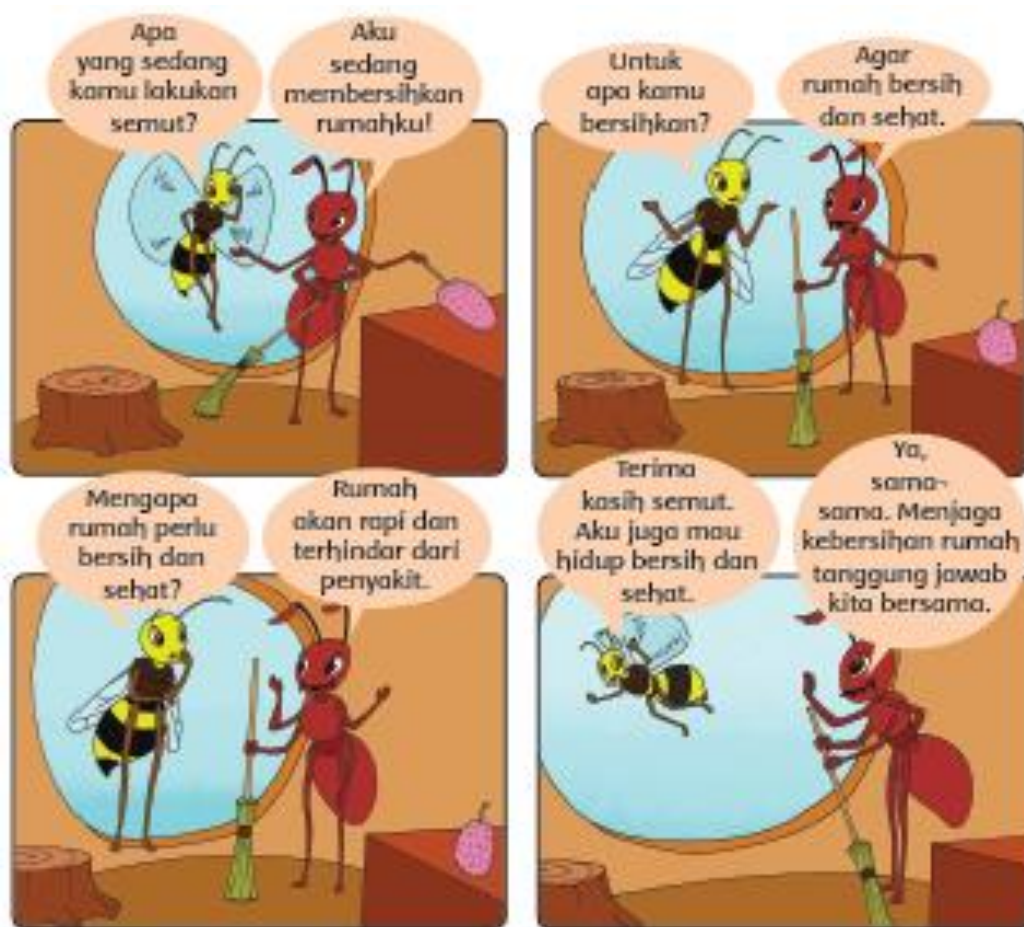
$\underline{1 \quad 1 \quad 3 \quad 5} \mid \underline{6 \quad 5 \quad 3} \mid \underline{4 \quad 4 \quad 3 \quad 2} \mid \underline{1 \quad \cdot 0} \mid$
Ja-ga-lah ke-ber-sih-an di ling-ku-ngan-mu

$\underline{2 \quad 2 \quad \cdot 3} \mid \underline{4 \quad 4 \quad 4} \mid \underline{3 \quad 3 \quad \cdot 4} \mid \underline{5 \quad 5 \quad 5} \mid$
Sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di-ha-la-man

$\underline{6 \quad \dot{1} \quad 7 \quad 6} \mid \underline{5 \quad 3 \quad \cdot 3} \mid \underline{4 \quad 6 \quad 5 \quad 4} \mid \underline{3 \quad \cdot 0} \mid$
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya

$\underline{6 \quad \dot{1} \quad 7 \quad 6} \mid \underline{5 \quad 3 \quad \cdot 3} \mid \underline{4 \quad 4 \quad 3 \quad 2} \mid \underline{1 \quad \cdot 0} \mid$
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?



Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?
Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Apa saja alat yang mereka gunakan?
Adakah alat-alat itu di rumahmu?
Bisakah kamu menggunakannya?

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih

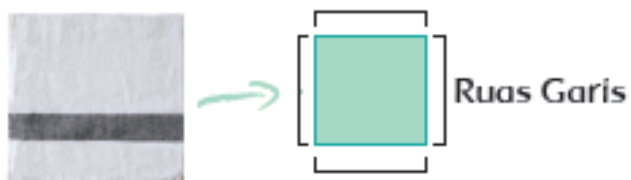
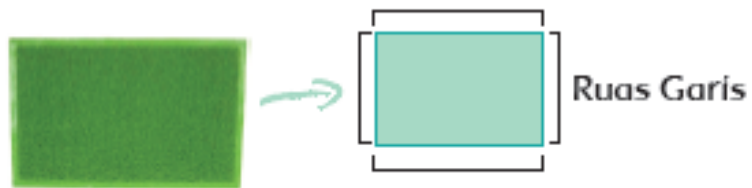
Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!



Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?
Keses dan serbet berbentuk bangun datar.
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



Isilah tabel berikut sesuai bentuk bangun datar!

BangunDatar	NamaBangunDatar	JumlahRuasGaris
