

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Giriawas
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati materi tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. setelah kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4. Setelah kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
5. Setelah kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
6. Setelah kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
7. Melalui pengamatan video, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Melalui pengamatan video, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan3. Mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Penyampaian tujuan pembelajaran	15 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik membuka zoom meeting dan mengamati tayangan video materi tangga nada• Siswa secara personal mengidentifikasi dan menuliskan ciri-ciri lagu bertangga nada minor dan mayor• Menulis lagu bertangga nada mayor dan minor kemudian menguploadnya di Google Classroom.• Mengamati tayangan video bagian- bagian pantun serta unsur- unsurnya.• Siswa dan guru melakukan diskusi terkait ciri- ciri pantun.• Mengamati tayangan video system peredaran darah pada hewan (burung)• Siswa secara personal menuliskan fungsi organ peredaran darah pada hewan (burung).• Mempresentasikan melalui zoom meeting.	145 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian Sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	SBDP	Menuliskan 1 lagu bertangga nada mayor, 1 lagu bertangga nada minor
2	B.Indonesia	Menuliskan dan menciptakan pantun
3	IPA	Menggambarkan system peredaran darah pada hewan (burung)

3. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Unjuk Kerja)
1	SBDP	Menyanyikan 1 lagu bertangga nada mayor, 1 lagu bertangga nada minor dalam bentuk video
2	B.Indonesia	Melaporkan hasil cipta karya pantun
3	IPA	Menjelaskan fungsi organ system peredaran darah pada hewan (burung)

Mengetahui
Kepala SDN 3 Giriawas,

Giriawas, Oktober 2020
Guru Kelas 5

TETI KURNIATI,S.Pd.SD.
NIP. 19621127 198305 2 007

SANDI GUNAWAN,S.Pd.SD.
NIP. -