

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI RANGKANG
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PKn, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati PPT tentang reklame di Google Meet, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat
2. Setelah mengamati PPT tentang reklame di Google Meet, siswa mampu membedakan reklame dan bukan reklame dengan benar
3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar
4. Setelah berdiskusi , siswa mampu menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa pembelajaran akan segera dimulai dengan membagikan link Weeb Meet (google meet) melalui WAG. 2. Melalui Room meeting Guru mengabsen dan menanyakan keadaan siswa 3. Melalui Room meeting Guru memulai pembelajaran dengan doa bersama siswa 4. Melalui Room meeting Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit
Kegiatan Inti	1. Melalui Room meting Guru menunjukkan kain batik dan melakukan Tanya jawab dengan siswa. (<i>Literasi & TPACK/mengamati</i>) 2. Melalui Room meting guru menyampaikan bahwa di era Globalisasi batik sudah dikenal oleh dunia dan mendapatkan pengakuan dari UNESCO dan Memotivasi siswa agar bangga terhadap kebudayaan Indonesia . (<i>Literasi & TPACK/mengamati</i>) 3. Melalui Room meting guru menyajikan PPT tentang berbagai macam reklame dan siswa berdiskusi yang di monitor oleh guru yaitu tentang pengertian,tujuan,jenis,dan ciri ciri reklame. (<i>Collaboration,Literasi & TPACK/mengamati</i>) 4. Secara mandiri siswa mengamati dan menganalisis reklame yang ada di sekitarnya serta memberikan pendapat tentang reklame tersebut berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik dan menuliskan pada tabel isian yang ada di buku siswa dan dan dikirimkan dalam bentuk foto pada WAG. (<i>Mandiri</i>) 5. Siswa membaca teks tentang “Sahabat tak Terpisahkan” yang ada di Buku Siswa. (<i>literasi//mengamati</i>) 6. Siswa berdiskusi dalam WAG tentang pertanyaan pertanyaan yang ada di buku siswa (<i>collaboration//menanya</i>) 7. Siswa menceritakan perasaannya dalam bentuk video setelah membaca cerita “Sahabat tak Terpisahkan” tentang Hani dan Duwi (<i>creativity//networking</i>)	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Melalui WAG Guru mengingatkan kepada Siswa untuk mengirim tugas tepat waktu dan tanggung jawab. 2. Siswa membuat kesimpulan tentang temuan sehubungan Globalisasi dan mendiskusikan temuannya dengan orang tua	10 menit

C. Penilaian :

Pengamatan Sikap : (Pengamatan pada saat pembelajaran)
 Penilaian Pengetahuan : (Tes tulis dalam menjawab pertanyaan)
 Penilaian Keterampilan : (Produk laporan berupa video)

Mengetahui,
Kepala sekolah

Kraksaan, September 2020
Guru Kelas VI

SAHARI, S.Pd
NIP. 196511101988031019

DWI NURLIA FEBRI ASTUTIK, S.Pd
NIP. 198602142019032003