

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 10 LUBAI ULU, KAB. MUARA ENIM, SUMATERA SELATAN
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui media daring**, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. **Dibimbing melalui media daring**, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
3. **Dibimbing melalui media daring**, siswa mampu mengidentifikasi cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video pembelajaran tentang proses penyaluran energi listrik dari link youtube : https://youtu.be/GN4P0CqFO1U • Setelah menyimak video, siswa diminta mencatat hal-hal yang penting • Siswa juga akan memperkuat pemahaman tentang sistem transmisi dan sistem distribusi tersebut dengan menyimak video pada link : https://youtu.be/OOXO2zdvapA • Siswa membaca bacaan terkait materi teks eksplanasi ilmiah (Critical Thinking and Problem Formulation) pada link : https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pengertian-ciri-dan-struktur-teks-eksplanasi-1521/ • Siswa mencatat hal-hal yang penting tentang teks eksplanasi ilmiah. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca artikel tentang proses penyaluran energi listrik yang dihasilkan dari pembangkit listrik mikrohidro pada link : https://id.wikipedia.org/wiki/Penyaluran_listrik • Siswa diminta menulis ulang tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit mikrohidro hingga sampai ke rumah-rumah • Siswa diingatkan untuk selalu menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif pada tulisan mereka. <p>(Creativity and Innovation)</p>	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran • Siswa bersama guru melakukan doa penutup. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Rasim, S.Pd

NIP. 196605171989061001

Muara Enim, ...Oktober 2020
Guru Kelas 6 ,



Ari sumantri, S.Pd

NIP. 198205262009031004