

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Limpok
 Kelas / Semester : I / I
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Muatan Terpadu : PPKN dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan melalui WAG, siswa mampu memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama sendiri dan jumlah anggota keluarga masing – masing (Stimulus) .
2. Melalui bimbingan lewat WAG, siswa dapat menyebut nama-nama anggota keluarga dengan benar (TPACK / stimulus) .
3. Melalui tayangan video yang dikirim guru melalui WAG, siswa mampu menyanyikan lagu “ Satu-satu aku sayang ibu “ (Stimulus / TPACK)
4. Dengan bernyanyi, siswa mampu mengenal tinggi rendah suara dalam bernyanyi. (stimulus)
5. Dengan bercerita lewat WAG, siswa mampu menyimpulkan perbedaan keluarga inti dan keluarga besar. (HOTS)
6. Melalui bimbingan guru di WAG, siswa mampu menyebutkan penerapan pengamalan sila pancasila.

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Guru membuka pembelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui aplikasi WAG / google meet (Orientasi)/(PPK-Religius / TPACK) 2. Mengingatkan siswa untuk mengisi Absensi di llink WAG dikirimkan via WA grup (PPK-Mandiri) Literasi – digital 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)/(4C-Communication) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi /Neurosains- Persiapan	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara bergantian menyebutkan nama-nama anggota keluarga inti dan keluarga besar. <p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membaca bacaan yang ada pada powerpoint Keluargaku <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga 4. Siswa menuliskan sila-sila pancasila beserta lambangnya <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang Kepada siswa 6. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan nama anggota keluarganya. (Communication) (stimulation) 7. Melalui link https://www.youtube.com/watch?v=geTgtKCpKbs , guru mendemonstrasi menyanyikan lagu “Satu-satu aku sayang ibu” dengan nada yang sesuai 8. Guru bertanya jawab tentang berapa jumlah anggota keluarga inti mu?“ (stimulation/ communication / 4C) 9. Guru meminta siswa untuk menganalisis anggota keluarga yang masuk dalam keluarga inti dan keluarga besar (problem statement) (HOTS) 10. Guru menampilkan gambar bagan silsilah keluarga melalui power point di WAG / google meet ,kemudian meminta siswa untuk membuat daftar anggota keluarga (data collection / communication and critical thinking) 	20 menit

<p>Penutup</p>	<p>11. Siswa mengkategorikan anggota keluarga inti dan keluarga besar (data processing)</p> <p>12. Guru menampilkan gambar pancasila melalui powerpoint, kemudian siswa membuktikan contoh kegiatan yang sesuai dengan pengamalan pancasila sila ke 1(verification) HOTS</p> <p>13. Dengan bantuan guru, siswa membuat kesimpulan dengan kosakata yang benar. (generalization)</p> <p>Ayo Berlatih (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat video menanyi dan dikirimkan kepada guru melalui WAG. 2. Mengerjakan latihan soal-soal yang dikirim guru lewat link quizziz (Assesment / STEAM) <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali sekilas apa yang sudah mereka pelajari di hari tersebut. (Menyimpulkan /4C-Collaboration) • Guru menyampaikan tugas dirumah dengan bantuan dan bimbingan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah mandiri. • Membuat daftar kegiatan yang mencerminkan pengamalan pancasila sila ke 1 (CREATIVITY). • Menceritakan tentang anggota keluarga (Assesment) • Siswa melakukan refleksi kegiatan dengan panduan guru. (HOTS) • Kelas ditutup dengan membaca doa. (PPK / Religius) 	<p>15 menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>ASSESSMENT (Penilaian)</p>		
<p>Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan sudah terdapat pada bagian inti pembelajaran (Rubrik penilaian lihat Lampiran)</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nasrullah, S.Pd
NIP.19801212 200504 1004

Limpok, Oktober 2020
Guru Kelas 1 ,

Masrurah, S.Pd
NIP.19851005200604 2009