

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 2 Purwaharja**
Kelas /Semester : VI/I
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Subtema 1)
Pembelajaran : 1
Materi Pokok : B. Indonesia : Informasi penting dalam Teks Ekplanasi
IPA : Mikrohidro sebagai sumber energi listrik
IPS : Kerjasama Indonesia dengan Negara ASEAN
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

I. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

- 3.4 Mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya serta menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik
- 4.4 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternative energy listrik

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

III. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks ekplanasi berjudul yang dibaca.
- 4.2.1 Menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.

IPA

- 3.4.1 Menyelediki cara mikrohidro menghasilkan energi listrik.
- 4.4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan tentang mikrohidro dalam menghasilkan energi listrik.

IPS

- 3.3.1 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN.
- 4.3.1 Melaporkan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN.

IV. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Setelah menyimak video pembelajaran, slide power point dan membaca teks ekplanasi, siswa mampu menemukan informasi penting dari teks ekplanasi berjudul yang dibaca dengan benar.
2. Setelah menyimak video pembelajaran, slide power point, dan membaca teks ekplanasi, peserta didik mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar

IPA

1. Setelah menyimak video pembelajaran dan slide power point peserta didik mampu menyelidiki cara mikrohidro menghasilkan energi listrik dengan tepat
2. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran dan slide power point, peserta didik mampu menyimpulkan hasil pengamatan tentang mikrohidro dalam menghasilkan energi listrik dengan sistematis.

IPS

1. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran dan slide power point, peserta didik mampu menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah menyimak video pembelajaran dan slide power point peserta didik mampu melaporkan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial dan budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

V. Materi Ajar

Bahasa Indonesia

Teks Ekplanasi

Seperti namanya, eksplanasi, atau menjelaskan, teks eksplanasi merupakan sebuah teks yang berisi penjelasan atas sebuah kejadian atau fenomena yang berkaitan dengan alam, sosial, ilmiah, dan budaya. Contoh dari fenomena yang dibahas di dalam teks eksplanasi berupa bencana alam seperti banjir, tanah longsor, gempa bumi, dan lain-lain. Sementara contoh dari kejadian sosial bisa berupa pengangguran, kesehatan, dan lain-lain

Seperti namanya, eksplanasi, atau menjelaskan, teks eksplanasi merupakan sebuah teks yang berisi penjelasan atas sebuah kejadian atau fenomena yang berkaitan dengan alam, sosial, ilmiah, dan budaya. Contoh dari fenomena yang

dibahas di dalam teks eksplanasi berupa bencana alam seperti banjir, tanah longsor, gempa bumi, dan lain-lain. Sementara contoh dari kejadian sosial bisa berupa pengangguran, kesehatan, dan lain-lain.

IPA

Pembangkit Tenaga Mikrohidro

Mikrohidro adalah suatu instalasi pembangkit listrik tetapi dalam skala kecil dengan menggunakan sumber daya berupa aliran air sebagai tenaga penggerak untuk menghasilkan listrik. Air yang dapat digunakan adalah air dengan ketinggian *head* dan kapasitas aliran tertentu. Pembangkit listrik tersebut lazim disebut Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro atau PLTMH.

IPS

Kerjasama Negara ASEAN

Negara negara anggota ASEAN saat ini menjalin kerja sama dalam sosial dan budaya antara lain:

a. Sosial

Di bidang sosial, ASEAN melakukannya kerja sama, antara lain sebagai berikut :

- Pencegahan narkoba dan penanggulangannya
- Penanggulangan bencana alam
- Perlindungan terhadap anak cacat
- Pemerataan kesejahteraan sosial masyarakat

b. Budaya

Di bidang budaya, ASEAN melakukan kerja sama, seperti berikut

- Tukar menukar pelajaran dan mahasiswa
- Pemberantasan buta huruf
- Program tukar menukar acara televisi ASEAN
- Temu karya pemuda ASEAN
- Festival lagu ASEAN

VI. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Discovery, TPACK

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan Dalam Jaringan (online)

VII. Media , Alat dan Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran, tayangan powerpoint, google clasroom

Sumber Rujukan : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2018) Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 Globalisasi.

www.youtube.com

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk segera masuk ke Google Classroom sebagai platform pembelajaran online yang tersedia. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan link absensi berupa google form. 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyapa dan mengajak berdoa sebelum belajar di forum. (religius) 4. Guru mengirimkan link Lagu Halo-halo Bandung untuk dinyanyikan sebelum belajar (nasionalisme) 5. Guru memberikan memotivasi, melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi yang akan di bahas melalui forum di google classroom dan siswa menanggapi dengan membalas di kolom komentar. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik ditugaskan untuk mendownload LKPD yang sudah di bagikan di Google Clasroom mengisinya LKPD dengan tepat. 2. Peserta didik ditugaskan untuk menonton video pembelajaran yang telah di bagikan Google Classroom tentang globalisasi (mandiri). 3. Dengan bimbingan guru peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi membahas video yang telah disimak tentang globalisasi di kolom komentar. 4. Peserta didik kembali berdiskusi dengan guru tentang LKPD yang telah dikerjakan di kolom komentar. 5. Guru menugaskan kembali untuk menonton video pembelajaran tentang pembangkit listrik tenaga mikrohidro Setelah selesai kemudian dilaksanakan diskusi tentang video yang telah disimak dikolom komentar. 6. Peserta didik ditugaskan untuk mengisi kuis pada googleform. 	180 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan bertanya apakah ada yang kurang dipahami dalam pembelajaran hari ini, peserta didik menjawab di kolom komentar. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini dengan menuliskan di kolom komentar. 3. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan yang akan datang kemudian diakhiri dengan doa dan pesan agar selalu menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi ini. 4. Guru menyampaikan salam. 	15 menit

IX. Evaluasi

1. Penilaian Kognitif : Tes Tertulis dengan mengerjakan kuis pada google form
2. Penilaian sikap : Lembar observasi yang dibagikan pada orang tua siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwahaaja, Oktober 2020
Guru Kelas 6

MAI IRIAWATY, S. Pd

ADE DALIA, S. Pd

NIP. 19630501 198410 2 006

NIP. 19870928 201903 2 004