RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Sekolah : SD Negeri Kertomulyo 02

Kelas / Semester : V / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : (1 x pertemuan)

Hari/ Tanggal Pelaksanaan:

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: IPA

- 3. 4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Muatan: Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

INDIKATOR

IPA

- 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
- 4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

BAHASA INDONESIA

- 3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun
- 4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu
- 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati video pembelajara serta gambar peredaran darah manusia melalui pembelajaran daring dengan metode saintifik, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dengan benar.
- 2. Dengan metode penugasan pada kegiatan berkreasi menggambar melalui pembelajaran daring dengan metode saintifik, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan benar.

- 3. Dengan pendekatan saintifik melalui mengamati pantun yang disajikan guru,siswa mampu manganalisis isi pantun dengan teliti.
- 4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui pembelajaran daring dengan metode saintifik, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dengan benar.
- 5. Dengan metode discovery learning melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui pembelajaran daring dengan metode saintifik, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar dengan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- 2. Organ-organ tubuh yang telibat dalam peredaran darah manusia.
- 3. Ciri-ciri pantun.
- 4. Unsur-unsur pantun

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Cooperative Learning dan Discovery Learning

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	> Guru memberikan salam dan memandu anak berdo'a via	15
	WAG spiritual	menit
	➤ Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui	
	link geogle form yang dibagikan lewat WA	
	➤ Guru dan siswa bersama menyayikan lagu nasinal	
	Indonesia Raya dengan iringan musik mp3	
	> Guru memberikan gambar dan pertanyaan untuk	
	mengarahkan siswa kepada materi yang akan di pelajari	
	via WA	
Kegiatan Inti	> Guru mengirim teks pantun dan membacakan contoh	120
	pantun melalui voicenote via WAG	menit
	> Siswa diminta menganalisis isi pantun yang berkaiatan	
	dengan menjaga kesehatan.(mengamati)	
	> Siswa diminta untuk memperhatikan video pembelajaran	
	melalui link _ (mengamati)	
	> Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar	

peredaran darah pada manusia yang yang dikirim via WA (mandiri)

- Four menstimulus daya analisis siswa, siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Jawaban dikirim via WA (mengkomunikasikan)
- siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.(mencoba)
- siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik melalui internet di dampingi orang tua (eksplorasi)
- siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat di foto kirim lewat WA (mengkreasikan)
- Melalui video pembelajaran yang telah ditonton siswa diminta untuk mensyukuri nikmat dari tuhan atas kesehatan dengan cara membuat pantun. (Mengamati,spiritual)
- Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang tua, atau mencari dari internet.Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada ketas dan hasilnya difoto kemudian membuat pantun dikirim lewat WA.(mengeksplorasi,menanya,mengkomunikasikan)
 - Siswa berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orang tua dan saudaranya.(kolaborasi)
 - > Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk tabel.(mengkreasikan)

Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran,dan merfleksikan hasil belajar dengan meminta siswa menyampaikan peraasannya setelah belajar hari ini via voicenote
- Siswa melakukan evaluasi melalui soal yang di sediakan di geogle form yang di kirim via WA
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memandu siswa berdo'a bersama melalui WA

•

15 Menit

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

• MEDIA: WA,GEOGLE FORM, dan YOUTUBE

• ALAT : LAPTOP DAN HP

- SUMBER BELAJAR:
 - 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - 2. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen)

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a.Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

c.dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Skor penilaian: 10	00			
Penilaian: Skory	ang dipero Skor mak			
Panduan Konvers	sí Nílaí :			
Konversi Nilai Predikat Klasifikasi (skala 0-100)				
81-100	А	SB (sangat baik)		
66-80	В	B (baik)		
51-65	С	C (cukup)		
0-50	D	K (kurang)		

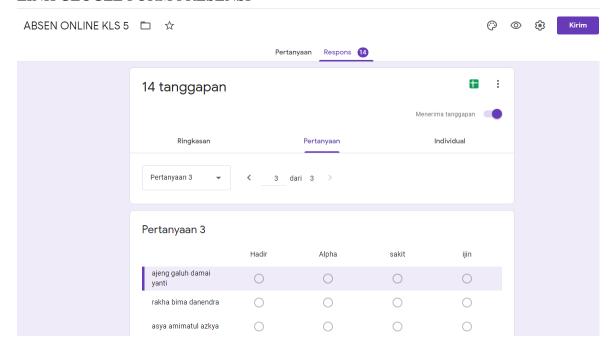
	Kertomulyo,
Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Kelas V

<u>SUGENG, S.Pd.SD</u> NIP. 19680711 201406 2 003

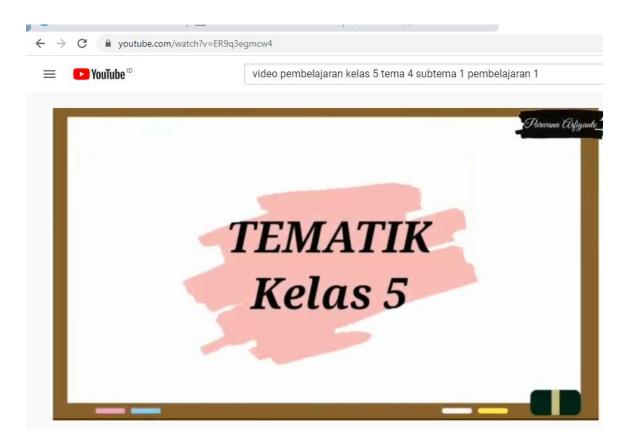
NINUK SRI WIDAYATI, S.Pd.SD NIP. 19800816 201406 2 003

LAMPIRAN

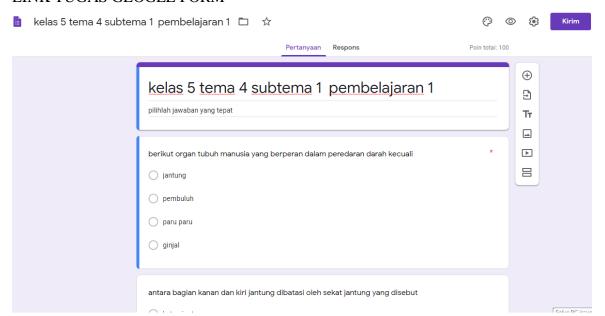
LINK GEOGLE FORM PRESENSI



LINK VIDEO PEMBELAJARAN



LINK TUGAS GEOGLE FORM



LAMPIRAN

Penilaia	-		
	oh Lembar Observasi Sika	p Spiritual	
Nama	:		
Kelas/S	Semester :		
Pelaks	anaan pengamatan :		
No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
b. Contol	n Lembar Observasi Sikap	Sosial	
Nama	:		
Kelas/S	Semester :		
Pelaks	anaan pengamatan :		
No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	А	SB (sangat baik)
66-80	В	B (baik)
51-65	С	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

a. Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baík	Cukup	Perlu Bímbíngan
Дорек	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Daftar Nilai

No	Nama	Hasil kreasi	Keterampilan penulisan	Jumlah	Nilai

b. Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

	_			
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Daftar Nilai

		Informasi yang	Penggunaan bahasa	Keterampilan		
No	Nama	termuat dalam	indonesia yang baik	penulisan	Jumlah	Nilai
		tulisan	dan benar			