

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013**

Sekolah : SD Negeri Kertomulyo 02  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : (1 x pertemuan)  
Hari/ Tanggal Pelaksanaan :

### **A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Muatan : IPA**

3. 4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

#### **Muatan : Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### **INDIKATOR**

##### **IPA**

- 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
- 4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

##### **BAHASA INDONESIA**

- 3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun
- 4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu
- 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video pembelajara serta gambar peredaran darah manusia melalui pembelajaran daring dengan metode saintifik, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dengan benar.
2. Dengan metode penugasan pada kegiatan berkreasi menggambar melalui pembelajaran daring dengan metode saintifik, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan benar.

3. Dengan pendekatan saintifik melalui mengamati pantun yang disajikan guru, siswa mampu menganalisis isi pantun dengan teliti.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui pembelajaran daring dengan metode saintifik, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dengan benar.
5. Dengan metode discovery learning melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui pembelajaran daring dengan metode saintifik, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar dengan benar.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Cooperative Learning dan Discovery Learning

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam dan memandu anak berdo'a via <b>WAG spiritual</b></li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui link geogle form yang dibagikan lewat <b>WA</b></li> <li>➤ Guru dan siswa bersama menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya dengan iringan musik mp3</li> <li>➤ Guru memberikan gambar dan pertanyaan untuk mengarahkan siswa kepada materi yang akan di pelajari via <b>WA</b></li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengirim teks pantun dan membacakan contoh pantun melalui voicenote via <b>WAG</b></li> <li>➤ Siswa diminta menganalisis isi pantun yang berkaitan dengan menjaga kesehatan. <b>(mengamati)</b></li> <li>➤ Siswa diminta untuk memperhatikan video pembelajaran melalui link <b>_ (mengamati)</b></li> <li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar</li> </ul>	120 menit

	<p>peredaran darah pada manusia yang yang dikirim via WA (<b>mandiri</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa, siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Jawaban dikirim via WA (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>➤ siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.(<b>mencoba</b>)</li> <li>➤ siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik melalui internet di dampingi orang tua (<b>eksplorasi</b>)</li> <li>➤ siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat di foto kirim lewat WA (<b>mengkreasikan</b>)</li> <li>➤ Melalui video pembelajaran yang telah ditonton siswa diminta untuk mensyukuri nikmat dari tuhan atas kesehatan dengan cara membuat pantun. (<b>Mengamati,spiritual</b>)</li> <li>➤ Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang tua, atau mencari dari internet.Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada ketas dan hasilnya difoto kemudian membuat pantun dikirim lewat WA.(<b>mengeksplorasi,menanya,mengkomunikasikan</b>)</li> <li>➤ Siswa berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orang tua dan saudaranya.(<b>kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk tabel.(<b>mengkreasikan</b>)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran,dan merfleksikan hasil belajar dengan meminta siswa menyampaikan perasaannya setelah belajar hari ini via voicenote</li> <li>➤ Siswa melakukan evaluasi melalui soal yang di sediakan di google form yang di kirim via WA</li> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memandu siswa berdo'a bersama melalui WA</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

## F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- MEDIA : WA, GEOGLE FORM ,dan YOUTUBE
- ALAT : LAPTOP DAN HP
- SUMBER BELAJAR:
  1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  2. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen)

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual
- b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial
- c. dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Skor penilaian: 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

SUGENG, S.Pd.SD  
NIP. 19680711 201406 2 003

Kertomulyo , .....

Guru Kelas V

NINUK SRI WIDAYATI, S.Pd.SD  
NIP. 19800816 201406 2 003

## LAMPIRAN

### LINK GOOGLE FORM PRESENSI

ABSEN ONLINE KLS 5 📁 ☆ 🗣️ 👁️ ⚙️ Kirim

Pertanyaan **Respons 14**

14 tanggapan 📄 ⋮

Menerima tanggapan

Ringkasan **Pertanyaan** Individual

Pertanyaan 3 < 3 dari 3 >

Pertanyaan 3

	Hadir	Alpha	sakit	ijin
ajeng galuh damai yanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rakha bima danendra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
asya amimatul azkya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### LINK VIDEO PEMBELAJARAN



# LINK TUGAS GEOGLE FORM

kelas 5 tema 4 subtema 1 pembelajaran 1



Kirim

Pertanyaan Respons

Poin total: 100

kelas 5 tema 4 subtema 1 pembelajaran 1

pilihlah jawaban yang tepat

berikut organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah kecuali \*

- jantung
- pembuluh
- paru paru
- ginjal

antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut



Salah satu...

## LAMPIRAN

### Penilaian Sikap

#### a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

#### b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

- Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

## Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Skor penilaian: 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

### a. Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### Daftar Nilai

No	Nama	Hasil kreasi	Keterampilan penulisan	Jumlah	Nilai



b. Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar  Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan:  Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Daftar Nilai**

No	Nama	Informasi yang termuat dalam tulisan	Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar	Keterampilan penulisan	Jumlah	Nilai