

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 010 SAGULUNG
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

BAHASA INDONESIA

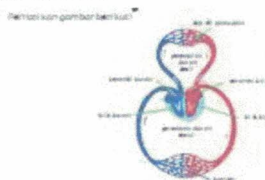
- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak tentang pantun, siswa dapat membaca pantun dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - ✓ Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, melakukan presesnsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi
 - ✓ Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran
2. Kegiatan inti
 - ✓ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.



- ✓ Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?

- ✓ Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- ✓ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- ✓ Peserta didik diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya.
- ✓ Peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat
- ✓ Guru mengapresiasi gambar peserta didik
- ✓ Guru mengaitkan materi pembelajaran peredaran darah dengan materi pantun dengan menjelaskan menjaga organ peredaran darah merupakan bentuk syukur kepada Tuhan.cara melakukan dengan berbagai cara salah satunya melalui pantun
- ✓ Guru meminta salah satu peserta didik membacakan pantun di buku siswa
- ✓ Peserta didik mencari informasi tentang pengertian pantun dan ciri-ciri pantun
- ✓ Setelah peserta didik mengetahui tentang pantun peserta didik di minta membacakan pantun dengan benar.
- ✓ Peserta didik mengerjakan evaluasi

3. Penutup

- ✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran,melakukan tindak lanjut.
- ✓ Salah satu peserta didik memimpin doa.

D. PENILAIAN

1. Bentuk penilaian tertulis
2. Jenis penilaian essay

SOAL

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat

1. Jelaskan yang dimaksud dengan peredaran darah kecil
2. Tuliskan ciri-ciri pantun

Kunci jawaban

1. Peredaran darah kecil adalah darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis kembali ke jantung melalui vena pulmonalis dengan membawa darah yang banyak mengandung oksigen
2. Ciri- ciri pantun
 - a. Satu bait terdiri dari 4 baris
 - b. Satu baris terdiri dari 8-12 suku kata
 - c. Bersajak a-b-a-b
 - d. Baris 1 dan 2 disebut sampiran dan baris 3 dan 4 di sebut isi

Mengetahui
Kepala sekolah

DAOZAR,S.Pd
NIP. 19670119 1989081001

Batam,6 November 2021
Guru kelas

DAOZAR,S.Pd
NIP.19670119 198908 1001