

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Pertemuan 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 52 Kota Bandung  
Mata pelajaran : IPS  
Materi pokok/submateri : Interaksi Antaranegara Asia dan Negara Lainnya  
Subbab A : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya  
Kelas/semester : 9/Ganjil  
Alokasi waktu : 10 x 40 Menit (5 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang Negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor Alam, manusia, dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	▪ 3.1.1 Mendeskripsikan letak dan luas benua Asia
4.1 Menyajikan hasil telaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang Negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor Alam, manusia, dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	• 4.1.1 Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil olahan telaah tentang letak dan luas benua Asia dan benua lainnya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode discovery Learning Peserta didik dengan benar dapat menelaah letak dan luas benua Asia

- ✓ melalui diskusi (berpikir kritis dan kerjasama)
- ✓ menganalisis karakteristik benua Asia melalui diskusi (ketelitian dan kerja sama)

✓ menyajikan hasil telaah tentang benua Asia melalui presentasi (percaya diri, menghargai pendapat orang lain dan berpikir kritis)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi Whatsapp, Google classroom, atau zoommeet (di sesuaikan dengan kondisi anak, kuota dan perangkatnya) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran pembelajaran Online (Daring) dan Luring tersebut.</li> <li>• Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat kesehatan di tengah Pandemic Covid 19.</li> <li>• Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya</li> <li>• Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b>  <b>Tahap 1</b>  <b>Merumuskan pertanyaan</b>          • Merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan diselidiki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat materi yang dikirimkan melalui GC tentang perubahan letak dan luas benua</li> <li>• Guru memberikan modul pembelajaran ke peserta didik melalui classroom dan meminta siswa membuka</li> <li>• Peserta didik diminta mengamati video : pembentukan benua di dunia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5IM1r_gaHjM">https://www.youtube.com/watch?v=5IM1r_gaHjM</a> dan benua asia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUPNrqiV57c">https://www.youtube.com/watch?v=wUPNrqiV57c</a></li> <li>• Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perubahan letak dan luas benua, misalnya : di negara manakah saat ini kamu tinggal? Di benua manakah saat ini kamu tinggal? Dimanakah letak benua tempat kamu tinggal? Benua mana lagi yang ada di dunia?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan materi dan tugas di sekolah secara bergiliran tentang perubahan letak dan luas benua</li> </ul>
<p><b>Tahap 2</b>  <b>Merencanakan</b>  • Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data</li> <li>• Peserta didik dengan bantuan guru merencanakan prosedur pengumpulan data dengan cara:</li> <li>• Membaca dan mendiskusikan materi tentang Letak dan Luas Benua Asia (Berpikir kritis dan kerja sama)</li> </ul>
<p><b>Tahap 3</b>  <b>Mengumpulkan dan menganalisis data</b>  • Kegiatan mengumpulkan informasi, fakta, maupun data, dilanjutkan dengan kegiatan menganalisisnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan prosedur yang sudah direncanakan untuk menjawab masalah-masalah yang dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran (jujur dan ketelitian)</li> <li>• Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan menganalisis/mengolah data dari informasi yang telah diperoleh para peserta didik</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan mengamati informasi dari sumber belajar yang lain (Berpikir kritis)</li> </ul>
<p><b>Tahap 4</b>  <b>Menarik simpulan</b>  • Menarik simpulan-simpulan (jawaban atau penjelasan ringkas)</p>	<p>Dari hasil informasi yang diperoleh dari mengamati informasi dari sumber belajar yang lain, kemudian peserta didik merumuskan satu kesimpulan dari jawaban permasalahan yang dirumuskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa siswa dengan cara acak diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dengan menampilkan pada layar zoom atau merekam message voice note (WA)(d disesuaikan dengan kondisi)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa saling mengomentari hasil kerja siswa lain dan memberikan tanggapan (kerja sama dan menghargai pendapat orang lain)</li> </ul>
<b>Tahap 5</b> <b>Aplikasi dan Tindak lanjut</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabnya</li> </ul>	Peserta didik mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan dan menggali pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya (kreatif dan tanggung jawab)
<b>Kegiatan Penutup</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik mengenai hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>• Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</li> <li>• Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil kerja mereka tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</li> <li>• Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya tentang Letak dan Luas Benua Amerika dan mengerjakan aktivitas individu.</li> <li>• Peserta didik menyimak guru yang menyampaikan tugas individu</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru</li> <li>• Peserta didik bersama guru berdoa mengakhiri pelajaran.</li> <li>• Peserta didik melakukan salam sesuai dan mengucapkan terima kasih.</li> </ul>

### **C. PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap : Santun, disiplin, aktif, bertanggung jawab, saling menghargai
- b. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis (soal uraian) Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja Peserta didik

### **D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Alat : Smartphone, laptop, alat tulis.
- b. Media : Peta, Gambar dan video tentang Letak dan Luas Benua. Kondisi alam Negara-negara di dunia, dinamika penduduk Negara-negara di dunia, dan pengaruh perubahan ruang dan interaksi antar ruang di Asia dan Benua lainnya.
- c. Sumber belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lainnya yang relevan, Internet, lingkungan sekitar.

**Mengetahui Kepala Sekolah  
SMPN 52 Kota Bandung**

**Bandung, Juni 2021  
Guru Mapel IPS**

**Ani Susana, M.Pd  
NIP. 196810141999032004**

**Kiki Yuwantika, S.Pd  
NIP. 197901072003122005**