

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIKUYA 1
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan cara merawatnya.
3. Dengan kegiatan unjuk kerja, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. ▪ pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan barusan? ▪ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. ▪ Guru menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. ▪ Dengan kegiatan Menyusun kata pada pantun siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. • Siswa diminta mencari tahu dan menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah setelah membaca buku siswa. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • ada kegiatan AYO BERKREASI: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan organ-organ pada peredaran darah beserta fungsinya. 	5 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung 	3 menit

	diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

D. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

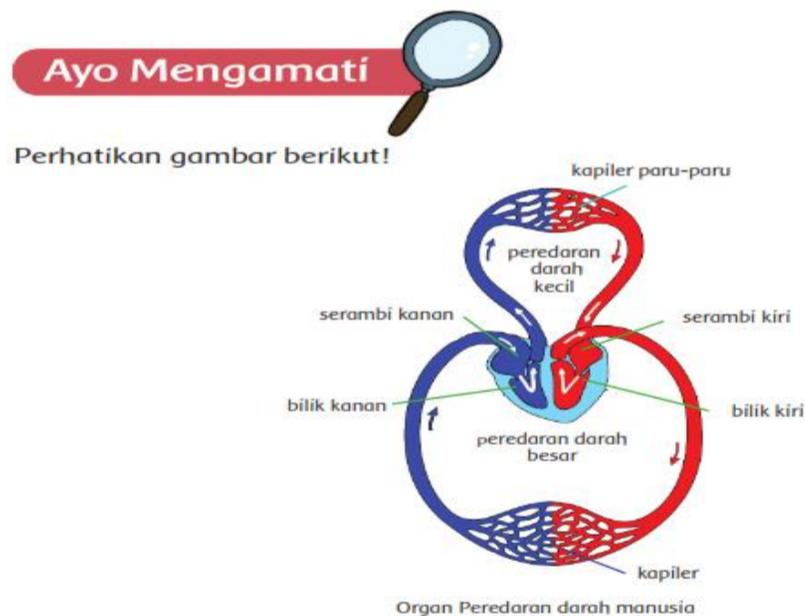
No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun

F. MATERI PEMBELAJARAN



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut :

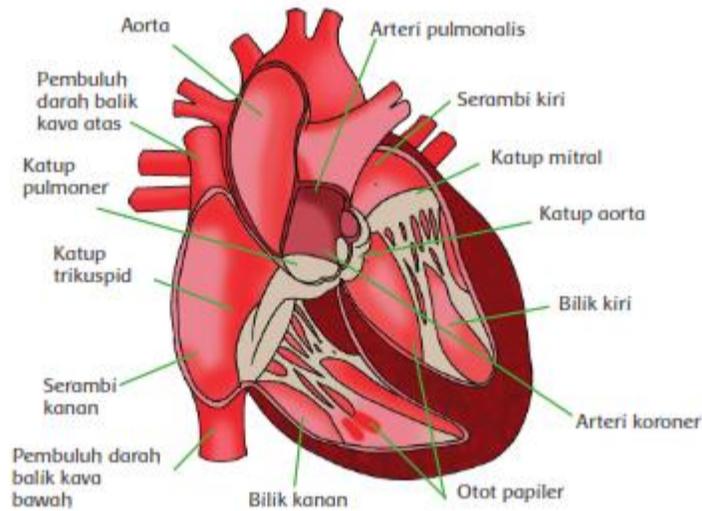
Bilik kanan arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta).Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut:

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

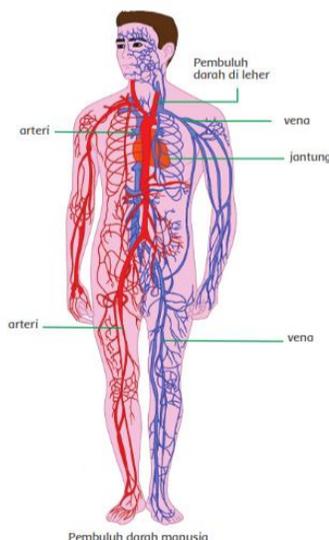


Jantung manusia

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

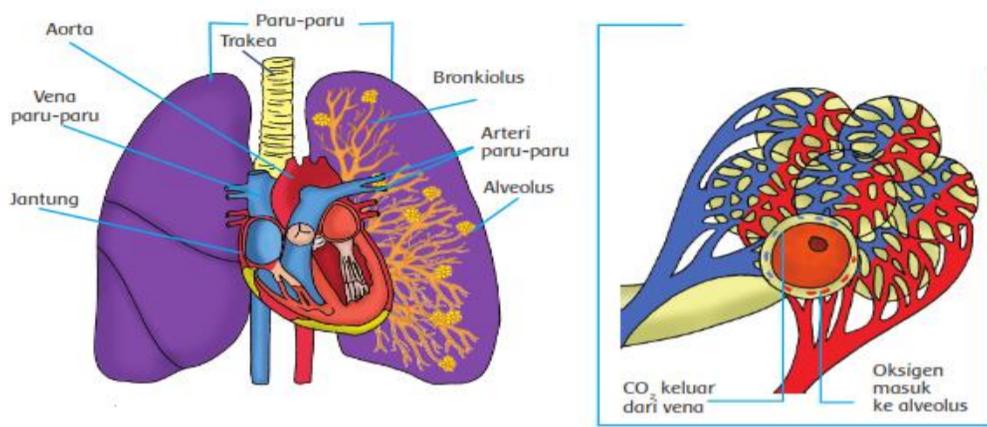


Pembuluh darah manusia

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, **pembuluh kapiler**. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat

mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahamiayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

1. Biasakan olahraga secara teratur. Olahraga teratur dapat melancarkan aliran **darah** ke seluruh tubuh. ...
2. Biasakan makan dengan pola makan yang sehat. ...
3. Hindari kebiasaan yang merusak kesehatan, seperti merokok dan kurang istirahat.

PANTUN

pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi

Ciri-ciri pantun

1. pantun bersajak a-b-a-b,
2. satu bait terdiri atas empat baris,
3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.

Pantun terdiri atas dua (2) bagian, yaitu

1. sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait,
2. Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait.

Pantun dapat digolongkan menjadi tiga (3) sesuai siklus kehidupan (usia) manusia. Ada pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua. Pantun kanak-kanak berisi tentang suka cita. Pantun muda berisi tentang perkembangan. Pantun tua berisi tentang nasihat.

CONTOH PANTUN :

Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sutarsih, S.Pd
NIP. 19630406 198410 2 009

Bandung, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Bambang Erawan, S.Pd

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

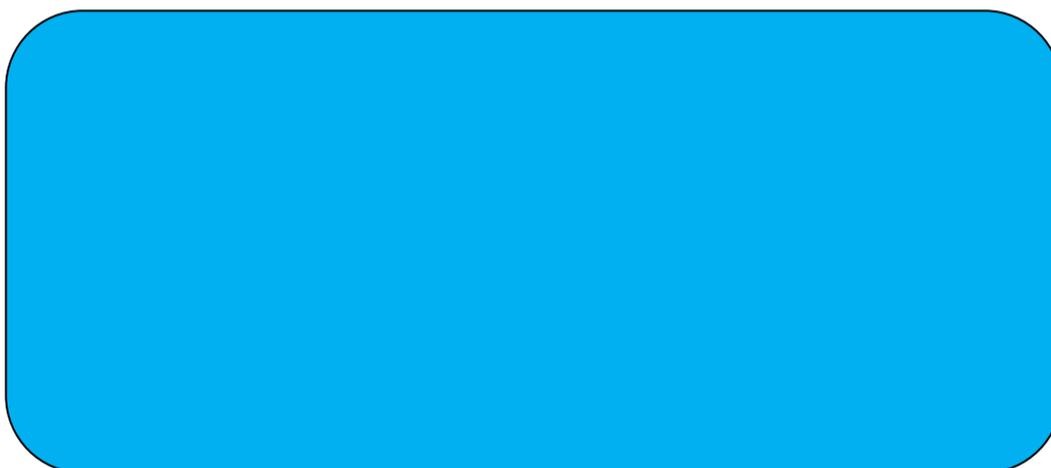
NAMA :
KELAS :

Susunlah pantun berikut menjadi pantun yang sesuai.

bangun pagi dari tidur yang nyenyak
karena bisa menghambat beredarnya darah
melihat hari tampaklah cerah
jangan makan yang banyak lemak

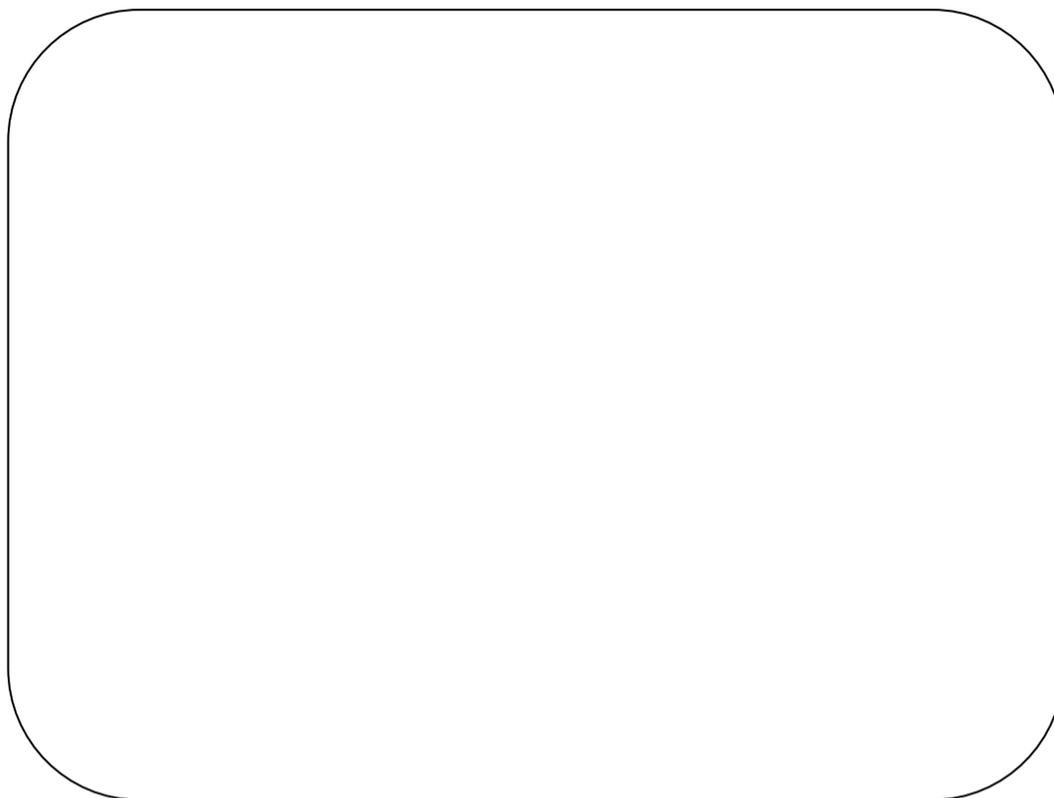
.....
.....
.....
.....

Amatilah pantun yang telah kalian susun lalu buatlah sebuah pantun dengan tema peredaran darah pada kotak berikut ;



Setelah kalian membaca buku dan mencari informasi dan mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia!



Tuliskan organ-organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dan bagaimana cara merawatnya!

A blue rectangular box with a thin gold border, containing eight horizontal dotted lines for writing the student's answer regarding the organs, functions, and care of the human circulatory system.

KISI-KISI PEMBUATAN SOAL
KELAS V TEMA I SUB TEMA I
PEMBELAJARAN 1

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR	RUMUSAN SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL	RANAH KOGNITIF				KUNCI JAWABAN
								C1	C2	C3	C4	
								1	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia sert cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	
				menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	Darah mengalir ke seluruh tubuh dengan membawa oksigen, organ yang bertugas memompa darah keseluruh tubuh adalah... a. Paru-paru b. Jantung c. Lambung d. Pembuluh darah	PG	2					B
				menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	Fungsi dari pembuluh darah adalah... a. Memompa darah b. Menyuplai oksigen ke dalam darah. c. tempat mengalirnya darah d. tempat menyalurkan zat sisa pencernaan	PG	3					C
				menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia	System peredaran darah kecil mengalir dari a. Bilik kanan menuju paru – paru b. Bilik kanan menuju seluruh tubuh c. Bilik kiri menuju paru – paru	PG	4					A

					d. Bilik kiri menuju ke seluruh tubuh								
				menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dan cara merawatnya.	<p>Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biasakan olahraga secara teratur. Olahraga teratur dapat melancarkan aliran darah ke seluruh tubuh. ... 2. Biasakan makan dengan pola makan yang sehat. ... 3. Hindari kebiasaan yang merusak kesehatan, seperti merokok dan kurang istirahat. 4. Membiasakan memakan makanan yang mengandung banyak gula <p>Berdasarkan pernyataan di atas, manakah yang bukan cara memelihara organ darah agar tetap sehat?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 	PG	5						D
2	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pantun	Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat	<p>Pantun merupakan salah satu jenis</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Puisi lama b. Puisi baru c. Puisi indah d. Puisi kekinian 	PG	6						A
				Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat	<p>Berdasarkan pengamatanmu pantun terdiri dari 2 bagian yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Isi dan amanat b. Amanat dan sampiran 	PG	7						C

					c. Sampiran dan Isi d. Isi dan amanat								
				Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat	<p>Ciri-ciri pantun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pantun bersajak a-b-a-b, 2. satu bait terdiri atas empat baris, 3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. 4. Pada umumnya tidak lebih dari 10 huruf <p>Perhatikan ciri-ciri pantun di atas!, yang bukan merupakan ciri pantun di tunjukan dengan nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 	PG	8						D
				membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar	<p>Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan</p> <p>Sampiran pada pantu di atas terletak pada baris ke ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 3 dan 4 b. 1 dan 2 c. 1 dan 3 d. 2 dan 4 	PG	9						A
				membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar	<p>Bersinar terik sang matahari Bagai api panas Rajin berolahraga beladiri Badan kuat hati gembira</p> <p>Kata yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah.....</p>	PG	10						A

					a, Membara. b. membakar c. sekali d. menyala								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

LEMBAR EVALUASI
TEMA 4
SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 1
KELAS 5

NAMA ;.....
KELAS :.....

- A. Pilihlah pada jawaban yang kamu anggap benar!, berikan tanda silang (x) pada jawaban yang kamu pilih!
1. Peristiwa mengalirnya darah ke seluruh tubuh di sebut ...
 - a. System peredaran darah
 - b. System kerja jantung
 - c. System pernafasan
 - d. System pencernaan

 2. Darah mengalir ke seluruh tubuh dengan membawa oksigen, organ yang bertugas memompa darah keseluruh tubuh adalah...
 - a. Paru-paru
 - b. Jantung
 - c. Lambung
 - d. Pembuluh darah

 3. Fungsi dari pembuluh darah adalah...
 - a. Memompa darah
 - b Menyuplai oksigen ke dalam darah.
 - c. Tempat mengalirnya darah
 - d. Tempat menyalurkan zat sisa pencernaan

 4. System peredaran darah kecil mengalir dari...
 - a. Bilik kanan menuju paru – paru
 - b. Bilik kanan menuju seluruh tubuh
 - c. Bilik kiri menuju paru – paru
 - d. Bilik kiri menuju ke seluruh tubuh

 5. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 1. Biasakan olahraga secara teratur. Olahraga teratur dapat melancarkan aliran darah ke seluruh tubuh.
 2. Biasakan makan dengan pola makan yang sehat. ...
 3. Hindari kebiasaan yang merusak kesehatan, seperti merokok dan kurang istirahat.
 4. Membiasakan memakan makanan yang mengandung banyak gulaBerdasarkan pernyataan di atas, manakah yang bukan cara memelihara organ darah agar tetap sehat?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

 6. Pantun merupakan salah satu jenis
 - a. Puisi lama
 - b. Puisi baru
 - c. Puisi indah
 - d. Puisi kekinian

 7. Berdasarkan pengamatanmu pantun terdiri dari 2 bagian yaitu
 - a. Isi dan amanat
 - b. Amanat dan sampiran
 - c. Sampiran dan Isi
 - d. Isi dan amanat

8. Ciri-ciri pantun

1. pantun bersajak a-b-a-b,
2. satu bait terdiri atas empat baris,
3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
4. Pada umumnya tidak lebih dari 10 huruf

Perhatikan ciri-ciri pantun di atas!, yang bukan merupakan ciri pantun di tunjukan dengan nomor

....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan

9. Sampiran pada pantu di atas terletak pada baris ke ...

- a. 3 dan 4
- b. 1 dan 2
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4

Bersinar terik sang matahari
Bagai api panas
Rajin berolahraga beladiri
Badan kuat hati gembira

10. Kata yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah.....

- a. Membara.
- b. Membakar
- c. Sekali
- d. Menyala