

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

(Sesuai Edaran Mendikbud no. 14 Tahun 2019)

Satuan pendidikan : SDN Campurejo I  
Kelas/Semester : II / 1  
Tema : Hidup bersih dan sehat  
Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : ( 10 menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

Bhs Indonesia	SBdP	Matematika
3.4 Melalui gambar siswa dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat	3.2 Melalui mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.	3.9 Melalui mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4.4 Melalui gambar siswa dapat mengemukakan pendapat yang berkaitan dengan lingkungan sehat	4.2 Melalui menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.	4.9 Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan meminta salah satu peserta didik maju ke depan kelas untuk memimpin lagu satu nusa satu bangsa sebagai mewujudkan rasa patriotisme dan cinta tanah air.</li><li>Guru memberikan Apersepsi peserta didik yakni dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik yang telah lalu.</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru Memusatkan perhatian peserta didik dengan memberikan contoh gambar lingkungan bersih dan tidak bersih. (<i>proses stimulation</i>)</li><li>Kemudian guru bertanya kepada peserta didik “apakah bedanya gambar-gambar yang</li></ul>

ditunjukkan oleh guru ? kosa kata apa yang ada pada gambar tersebut ?.” (**proses *Problem Statement***)

- Siswa secara kelompok berkelompok mengemukakan pendapat tentang gambar yang di berikan guru.
- Guru memberikan contoh lagu tentang hidup bersih dan sehat yaitu berjudul “ Jangan Membuang Sampah, kemudian siswa menirukan lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek lagu
- Guru mengaitkan lagu dengan gambar yang di contohkan dengan menggali informasi tentang cara menjaga kebersihan
- Siswa secara kelompok berdiskusi tentang banyaknya ruas garis pada alat kebersihan yang biasa di gunakan
- Guru Membagikan LKPD pada tiap-tiap kelompok yang sudah terbentuk kemudian masing-masing kelompok kemudian mencari informasi dari berbagai sumber, terkait hal-hal yang ditanyakan didalam LKPD. (**proses *data collection***)
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menjawab berbagai macam pertanyaan didalam LKPD. (**proses *data processing***)
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. . (**proses *verification***)
- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang menyangkut dengan hidup bersih dan sehat dan upaya merawatnya. (**proses *generalization***)

#### **Penutup (3 menit)**

- Guru meminta peserta didik untuk duduk kembali pada posisi individu tanpa berkelompok.
- Guru memberikan lembaran tes soal tertulis secara individu.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **C. Penilaian Pembelajaran :**

- a. Penilaian sikap : pengamatan melalui diskusi kelompok
- b. Penilaian pengetahuan : Test Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Presentasi kelompok, merespon pertanyaan.

Mengetahui :  
Kepala SDN Campurejo I

Tuban, 1 November 2021  
Guru Kelas II,

**AKHMAD ALI AFANDI,S.Pd**  
NIP. 19660713 198803 1 011

**NOVIA HARDIYANTI, S.Pd**  
NIGTT. 991042005