

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 1 Tanjakan  
Kelas/ Semester : 1/1  
Tema : 4. Keluargaku  
Subtema : 1. Anggota Keluargaku  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia, SBDP, PKN  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 25 menit)  
Hari/tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020

### **I. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	<p>3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan</p>	<p>3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan</p> <p>3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat.</p> <p>4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto yang dibawa siswa, secara lisan</p>
2.	Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara</p> <p>4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara</p>
3.	Pendidikan Panacasila dan Kewarganegaraan	<p>3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p>	<p>3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya</p>

### **III. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui penugasan, siswa dapat menunjukkan 3 kosakata dalam pengenalan diri dengan tepat.
- Melalui demonstrasi, siswa dapat memperkenalkan keluarga inti secara lisan dengan baik.
- Melalui pembelajaran kooperatif learning type jigsaw siswa dapat menemukannya nama anggota keluarga
- Melalui bimbingan guru, siswa dapat menyanyikan lagu “ sayang semuanya”
- Melalui pembelajaran kooperatif learning type jigsaw siswa dapat menemukan lambang sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Allah

### **IV. MATERI PEMBELAJARAN**

- Teks Anggota Keluargaku
- Lagu sayang semuanya
- Sila –sila Pancasila.

### **V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : kooperatif learning type jigsaw
2. Metode : ceramah, Tanya jawab, penugasan dan demonstrasi

## VI. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan doa bersama</li> <li>2. Penjelasan guru tentang pembelajaran yang telah dipelajari dan mengaitkan dengan pembelajaran yang bahan ajar yang akan disampaikan ( apersepsi )</li> <li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran siklus 1 agar lebih serius dalam mengikuti pembelajaran, serta tetap memberikan semangat kepada siswa yang sudah berhasil dalam pembelajaran siklus 1.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan mendengarkan arahan guru untuk duduk minimal berkelompok 4 siswa, sehingga pendekatan pembelajaran kooperatif learning type jigsaw dapat terlaksana dengan baik</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik.</li> </ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diperkenalkan untuk dapat menunjukkan 3 kosakata bahan ajar yang akan disampaikan dalam perkenalan diri dan anggota keluarga dengan tepat.</li> <li>2. Siswa diarahkan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif learning type jigsaw sehingga dapat menemutunjukkan nama anggota keluarga.</li> <li>3. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu “ sayang semuanya”</li> <li>4. Secara bergiliran siswa , disuruh untuk menemukan lambang sila pertama dalam Pancasila dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif learning type jigsaw</li> <li>5. Siswa diminta mengisi pertanyaan di LKPD.</li> <li>6. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Allah</li> </ol>	120 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru</li> <li>2. Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga.</li> <li>3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun dan percaya diri.</li> </ol>	15 Menit

## **VII. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

### 1. Media

- Seperangkat komputer
- Ms. Powerpoint
- Infokus

### 2. Sumber Belajar

- Buku guru dan buku siswa, cetakan ke-3 (Edisi Revisi), Tema : Keluargaku, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta:2016.
- Foto keluarga Udin
- Teks Lagu “ Sayang Semuanya”
- Teks sila dalam Pancasila

## **VIII. PENILAIAN ( Terlampir )**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ projek dengan rubric penilaian

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Indramayu, 17 Oktober 2020

Guru Kelas 1,

**SUNEDI, S.Pd.SD**

NIP.19680410 199301 1

**LATIFAH MAESAROH, S.Pd.SD**

