

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Dadirejo
Kelas/Semester : 2/1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Muatan Pelajaran : SBdP, Matematika, Bahasa Indonesia
Pertemuan : 1 x Pertemuan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah, dan tempat bermain.
- KI.4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DSAR

SBdP

| | |
|-----|--|
| 3.2 | Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.. |
| 4.4 | Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. |

Bahasa Indonesia

| | |
|-----|---|
| 3.4 | Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. |
| 4.4 | Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual |

Matematika

| | |
|-----|---|
| 3.9 | Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang |
| 4.9 | Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dan mempraktikkan bersama syair lagu “Membuang Sampah” siswa dapat membedakan Panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat, mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan sehari-hari di rumah.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
6. Dengan penugasan individu dan kelompok, siswa dapat berdiskusi dan bisa mengerjakan tugas dengan baik dan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Model/Metode | Alokasi Waktu |
|------------------|--|----------------------------------|---------------|
| Pembukaan | Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan menyapa kabar siswa2. Melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan seperti3. Berdo'a dengan dipimpin oleh ketua kelas atau kelompok piket dan anggotanya (religious)4. Mengecek kehadiran siswa melalui laporan masing-masing kelompok (Kemandirian kedisiplinan)5. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran | Ceramah | 3 Menit |
| Inti | Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Siswa ikut menyanyikan syair lagu sekaligus membaca dan mengamati teks bacaan syair lagu yang berjudul "membuang sampah"b. Siswa menjawab tentang isi bacaanc. Siswa memperhatikan contoh teks bacaan dengan bimbingan guru serta mempraktikkan Kembali sesuai kelompok yang sudah dibagid. Siswa mengamati gambar tentang kebersihan lingkungan,e. Siswa mengamati gambar bangun datar dan dari hasil pengamatan tersebut siswa dibimbing untuk menyajikan dan mengidentifikasi gambar secara tertulis.f. Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersih dan sehatg. Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok didepan kelash. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa | Praktik dan Pengamatan Penugasan | 20 Menit |

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah bersih
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Penguasaan Lagu | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu |
| 2. | Kepercayaan Diri | Diri Tidak terlihat ragu-ragu | Terlihat ragu-ragu | Memerlukan bantuan guru | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2. | Pemahaman Isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2. | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

Pekalongan, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

Wijayanti, S.Pd.SD
NIP. 19670524 199102 2 002

Abdurrochman, S.Pd
NIP.