

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| Sekolah        | : | SD NEGERI-1 KARANG MULYA                         |
| Kelas/Semester | : | V/ 1   |
| Tema           | : | 4 ( Sehat Itu Penting )                          |
| Sub Tema       | : | 1  |
| Materi Terpadu | : | Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) & Bahasa Indonesia |
| Materi Terpadu | : | Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) & Bahasa Indonesia |
| Pembelajaran   | : | 1  |
| Waktu          | : | 2 x 35 menit (1 X pertemuan )                    |

### I. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya, di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN :

| NO | Kompetensi | Indikator |
|----|------------|-----------|
|----|------------|-----------|

#### Muatan: IPA

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 3.4 | Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia ,cara memelihara organ pernapasan manusia. | 3.4.1.Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia<br>3.4.2.Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia  | 4.4.1.Membuat bagan tentang organ peredaran darah.  |

#### Muatan: Bahasa Indonesia

| NO  | Kompetensi  | Indikator  |
|-----|---|--|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.              | 3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun<br>3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat pantun dalam nasehat. |
| 4.6 | Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.6.1.Mengetahui cara-cara membaca pantun yang benar.<br>4.6.2.Membacakan pantun di depan kelas        |

#### Muatan: SBDP

| NO  | Kompetensi             | Indikator   |
|-----|------------------------|---|
| 3.1 | Memahami gambar cerita | 3.1.1.Menjelaskan Tema yang terdapat dalam gambar cerita      |
| 4.1 | Membuat gambar cerita. | 4.1.1.Membuat skema gambar sesuai tema yang telah ditentukan. |

### III. Tujuan Pembelajaran :

Setelah siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar tentang Tema Sehat Itu Penting ,Sub Tema Satu pembelajaran pertama, diharapkan siswa mampu:

1. Dengan membaca teks bacaan secara individu, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia.
2. Melalui pengamatan media pembelajaran gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan arah sirkulasi darah manusia.
3. Melalui pengamatan media pembelajaran gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan tanda-tanda darah beredar ke seluruh tubuh manusia secara sederhana.
4. Dengan membaca teks bacaan secara individu, siswa dapat menyebutkan peran darah pada Kesehatan tubuh manusia.
5. Melalui pengamatan media pembelajaran gambar organ pernapasan , siswa dapat membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.
6. Dengan membaca teks bacaan secara individu, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun
7. Dengan berdiskusi dalam kelompok kecil, siswa dapat mencari isi dan amanat yang terdapat pantun dalam nasehat.
8. Dengan berdiskusi dalam kelompok kecil , siswa dapat mengetahui cara-cara membuat pantun yang benar.
9. Melalui pengamatan contoh membaca pantun dari guru, siswa dapat membacakan pantun dengan benar di depan kelas.
10. Melalui pengamatan gambar pada buku teks pelajaran , siswa dapat membuat skema gambar sesuai tema yang telah ditentukan.
11. Melalui pengamatan gambar pada media pembelajaran dan media asli siswa dapat menjelaskan Tema yang terdapat dalam gambar cerita.

### IV. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku LKS
3. Jantung ayam
4. Card / media pembelajaran gambar
5. Botol plastik, tinta warnamerah dan biru selang plastik

### V. METODE & STRATEGI

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## **VI. MATERI**

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.
- Cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia.
- Bagian -bagian pantun.
- Ciri-ciri pantun
- Membuat pantun dengan tema tertentu.

## **VII. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan (10 menit)**

- Melaksanakan pembukaan dengan salam ;
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa berdo'a ; hormat bendera merah putih dilanjutkan menyanyikan lagu Wajib Berkibarlah Benderaku;
- Guru mengecek presensi siswa.
- Guru mengajukan pertanyaan untuk mengaitikan Materi Pelajaran sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.
- Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari Pelajaran yang akan disajikan dalam kehidupan sehari - hari.

### **2. Kegiatan Inti ( 45 menit)**

#### ➤ Ayo Mengamati

Siswa mengamati bacaan dan gambar yang ada dalam buku Siswa.

Siswa menandai istilah/ kata-kata yang dicetak tebal dalam bacaan.

Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.

#### ➤ Ayo Membaca

Siswa menjawab pertanyaan dari buku siswa dengan kalimat yang lengkap.

#### ➤ Ayo Menulis

Siswa mengisi diagram kemudian menuliskan penjelasannya.

Siswa saling membagikan hasil pekerjaannya .

#### ➤ Ayo Mengamati

Siswa mengamati media belajar yang disediakan guru (jantung ayam dan rapu-paru)

Siswa melengkapi skema tentang peredaran darah.

#### ➤ Ayo Berdiskusi

Siswa membentuk kelompok berdasarkan nomor presensi ganjil genap

Siswa membuat daftar kegiatan sehari-hari yang berguna untuk menjaga Kesehatan.

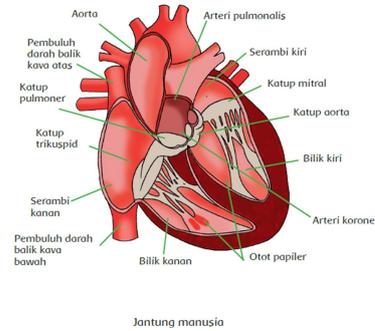
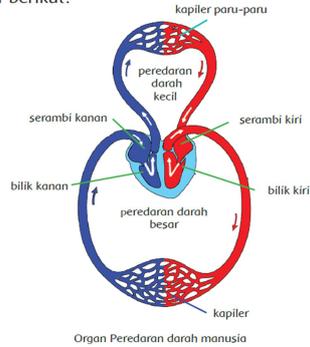
Siswa membaca contoh pantun dari buku wiswa,lalu berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri pantun,isi pantun dan berlatih membuat pantun.

Siswa perwakilan kelompok secara bergiliran membacakan pantun kedepan kelas.

➤ Ayo Berkreasi

Siswa menggambar penampang organ peredaran darah manusia

Perhatikan gambar berikut!



➤ Ayo Renungkan

Siswa melakukan refleksi dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung

**3. Penutup (15 menit)**

Siswa mhal-hal penting dari materi pelajaran dengan bimbingan guru

Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai dan memberikan penilaian

Guru memberikan tugas rumah untuk menggambar penampang jantung lengkap dengan keterangannya.

**VIII. PENILAIAN**

Penilaian dilakukan dengan cara pengamatan sikap,tes pengetahuan ,dan presentasi unjuk kerja / hasil karya berupa portifolio dengan rubrik yang telah disiapkan guru.

**1. Penilaian Sikap**

- Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

**2. Penilaian Pengetahuan:**

- Tes lisan : mengidentifikasi alat peredaran darah manusia
- Tes lisan: menjelaskan penyakit yang timbul akibat gangguan pada peredaran darah manusia.
- Tes lisan : menyebutkan cara -cara menjaga Kesehatan peredaran darah manusia.

**3. Penilaian Keterampilan**

- Tes unjuk kerja( dinilai menggunakan rubric)

| No | Keterampilan                         | Kriteria  |                                  |                                  |                                  |
|----|--------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|    |                                      | Baik Sekali<br>4  | Baik<br>3                        | Cukup<br>2                       | Perlu<br>Pendampingan<br>1       |
| 1  | Menghasilkan karya kreasi menggambar | Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:<br>1. Menjelaskan arti | Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria | Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria | Siswa masih memerlukan bimbingan |

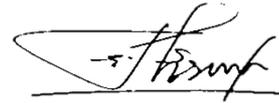
|  |                                   |   |          |          |  |
|--|-----------------------------------|---|----------|----------|--|
|  | penampang organ penapasan manusia | gambar penampang alat peredaran darah manusia.<br>2. Menunjukkan alur proses alat peredaran darah manusia.<br>3. Menyajikan hasil karya yang jelas ,menarik dan estetika, | tersebut | tersebut | dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu |
|--|-----------------------------------|---|----------|----------|--|

Mengetahui  
Kepala Sekolah



KUNTI MUBSÁROH,S.PD.SD  
NIP.196808281993032012

Karang Mulya,23 November 2021  
Guru Kelas 5



KUNTI MUBSÁROH,S.PD.SD  
NIP.196808281993032012