

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD NO. 2 TANJUNG BENOA
 Kelas / Semester : VA / I
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KOMPETENSI INTI (KI)	INDIKATOR
KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.	1.1 Siswa melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama yang dianut 1.2 Siswa melaksanakan ibadah tepat waktu
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	2.1 Siswa mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain 2.2 Siswa mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.	3.1 Siswa mampu memahami pengetahuan cara mengamati dengan baik. 3.2 Siswa mampu memahami pengetahuan cara bertanya dan menemukan keabsahan pengetahuan dengan tepat
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Siswa dapat menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan benar 4.2 Siswa dapat menyajikan pengetahuan faktual dengan sistematis dan tersusun dengan baik

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Siswa memahami unsur-unsur pantun dengan tepat 3.6.2 Siswa menjelaskan isi pantun yang disajikan dengan tepat

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Siswa dapat buat pantun dengan baik 4.6.2 Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
IPA	
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar 3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan pantun, siswa dapat membuat pantun dengan benar.
- Setelah mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut dengan tepat.
- Melalui membaca tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat menyebutkan penyakit/gangguan peredaran darah manusia dengan benar
- Setelah mengidentifikasi penyakit dan gangguan peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN / BAHAN AJAR

MATERI REGULER	MATERI REMIDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Membuat dan menjelaskan isi pantun	Membuat dan menjelaskan isi pantun	Menjelaskan isi pantun
IPA Penyakit atau gangguan kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	Penyakit atau gangguan kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	Merawat kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Coverative Learning Tipe STAD
- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan dan ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku elektronik dari google yang berhubungan dengan materi

2. Media Pembelajaran

- Perangkat Keras (hardware) yang digunakan :
 1. Laptop/HP Android
- Perangkat Lunak (Software) yang digunakan :
 1. Aplikasi Google Classroom
 2. Aplikasi zoom meets/google meet
 3. Aplikasi Power Point
 4. Aplikasi Google Formulir

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui zoom meet/google meet.2. Guru mengecek kesiapan diri dan menginformasikan kepada siswa untuk melakukan absensi di google classroom setelah web meet pembelajaran. (link : http://gg.gg/classroom kelas-VA)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari Tema 4 Sub Tema 3 tentang "Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia".	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melalui zoom meet/google met, guru menayangkan materi melalui Power Point tentang gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni ber-sepeda.➤ Ayo Membaca➤ Pada kegiatan:AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda yang tersedia pada power point.➤ Ayo Menulis➤ Pada kegiatan : AYO MENULIS : siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.➤ Ayo Mengamati➤ Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi.➤ Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun yang tersedia pada power point.➤ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun yang tersedia pada power point.➤ Memandu siswa untuk mencermati pantun dengan seksama.➤ Mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tersedia pada power point.➤ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi lagi ciri-ciri pantun.➤ Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ayo Membaca ➤ Pada kegiatan : AYO MEMBACA : siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda yang tersedia pada power point. ➤ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Menginformasikan untuk menjawab beberapa pertanyaan menggunakan aplikasi google formulir (link : https://forms.gle/KT2twppwBhLNGvxq7) yang sudah tersedia di google classroom, untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang sudah mereka dapatkan 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- **Penilaian Sikap**
Observasi
- **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - Tes Tertulis
 - Pilihan ganda menggunakan google formulir
 - Tes Lisan
 - Keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat KBM
- **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - Produk
 - Membuat pantun dan menjelaskan arti pantun

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- **Remedial**
-
- **Pengayaan**
-

Mengetahui
Kepala SD No. 2 Tanjung Bena

Tanjung Bena, 4 Nopember 2019
Guru Kelas VA

(Luh Sri Sudharmini, S.Pd.M.Pd.)
NIP. 197303141996062002

(Komang Juniartawan, S.Pd.SD.)
NIP. -

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

b. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

c. Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian

Alamat link <https://forms.gle/KT2twpwpBhLNGvxq7>

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial : -

Pengayaan : -