

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN LANGENREJO  
 Kelas / Semester : 5 / I  
 Tema : Sehat itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia.
2. Setelah melaksanakan pembelajaran dan menggali informasi melalui diskusi siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang bertemakan “ Sehat itu Penting” yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	3 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</li> <li>➤ Guru meminta salah satu anak untuk membacakan pantun yang bertemakan kesehatan dengan nyaring</li> <li>➤ guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>A. Ayo Membaca dan Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta membaca buku paket tema 4 “Sehat itu Penting” sub tema 1 pembelajaran 1 tentang “Peredaran Darahku Sehat”(Literasi)</li> <li>➤ Siswa diminta megamati gambar organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah pada manusia. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi tentang :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah pada manusia! dan jelaskan fungsinya!</li> <li>2. Jelaskan perbedaan darah besar dan sistem peredaran darah kecil!</li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran dan selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.</li> <li>➤ Antar kelompok saling memberikan penilaian hasil diskusi kelompok lain dengan cara memberikan tanda bintang.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa menggambarkan sistem peredaran darah pada manusia</li> <li>➤ Siswa menggambar sistem peredaran darah pada manusia</li> </ul>	5 menit

	<p>❖ <b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada akhir pembelajaran guru memimpin diskusi kelas dan menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.</li> <li>- Guru membagikan lembar refleksi kepada siswa untuk merefleksi pembelajaran yang sudah dipelajari tentang:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang sudah didapat oleh siswa tentang “Peredaran Darahku Sehat”?</li> <li>2. Sikap apa yang perlu siswa tanamkan dalam kehidupan sehari-hari agar tercipta pola hidup sehat?</li> </ol> </li> <li>- Guru merefleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung dengan bertanya langsung kepada siswa :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pembelajaran hari ini anak-anak senang?</li> <li>2. Siswa boleh menuliskan kritik dan saran kepada guru melalui lembar Refleksi yang sudah dibagikan.</li> </ol> </li> </ul>	2 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>- Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas di rumah bekerjasama dengan orang tua tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

### D. Sumber dan Media

1. Sumber: Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media : Gambar tentang organ jantung dan sistem peredaran darah pada manusia.  
LCD dan Proyektor (Slide power point )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



MARGONO, S.Pd.  
NIP.19630213 198304 1 003

Langenrejo, 29 Desember 2020  
Guru Kelas 5 ,



KARIMAN, S.Pd.  
NIP-

Lampiran Penilaian

IPA

KD 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara

Memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

A. Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

B. Daftar Nilai Pengetahuan

DAFTAR PENILAIAN HARIAN KELAS 5

Nama Sekolah : SDN LANGENREJO  
 Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
 Nama Siswa : GHIFARI AZHAR PRATAMA  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	KD	Tema 4							NPH	NPTS	NPAS	Jum	N.KD	RAPOT
		ST 1	ST2	ST 3	ST4	RT2	PTS	PAS						
1	3.6													
2														
3														
4														
5														
NILAI AKHIR														

Nama Sekolah : SDN LANGENREJO  
 Muatan Pelajaran : IPA  
 Nama Siswa : GHIFARI AZHAR PRATAMA

NO	KD	Tema 4							NPH	NPTS	NPAS	Jum	N.KD	RAPOT
		ST 1	ST2	ST 3	ST4	RT2	PTS	PAS						
1	3.4													
2														
3														
4														
5														
NILAI AKHIR														

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



MARGONO, S.Pd.  
NIP.19630213 198304 1 003

Langenrejo, 29 Desember 2020  
Guru Kelas 5 ,



KARIMAN, S.Pd.  
NIP-

C. Daftar Nilai Keterampilan

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN KELAS 5

Nama Sekolah : SDN LANGENREJO  
 Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
 Nama Siswa : GHIFARI AZHAR PRATAMA  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	KD	Tema 4							NPH	NPTS	NPAS	Jum	N.KD	RAPOT
		PT	PD	PY		PT	PD	PY						
		ST1	ST2	ST3		RT2	PTS	PAS						
1	4.4													
2														
3														
4														
5														
NILAI AKHIR														

Nama Sekolah : SDN LANGENREJO  
 Muatan Pelajaran : IPA  
 Nama Siswa : GHIFARI AZHAR PRATAMA

NO	KD	Tema 4							NPH	NPTS	NPAS	Jum	N.KD	RAPOT
		PD	PT	PY		PD	PT	PY						
		ST 1	ST2	ST 3		RT2	PTS	PAS						
1	4.6													
2														
3														
4														
5														
NILAI AKHIR														

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
 MARGONO,S.Pd.  
 NIP.19630213 198304 1 003

Langenrejo, 29 Desember 2020  
 Guru Kelas 5 ,  
  
 KARIMAN,S.Pd.  
 NIP-