

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 94 Singkawang
Kelas/Semester	:	V / 1
Tema	:	4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	:	1. Peredaran Darahku sehat
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

; [

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bimbingan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan benar
2. Dengan bimbingan dan penugasan mengamati sistem dan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Dengan bimbingan, simulasi, dan diskusi kelompok, siswa dapat membuat alat peraga tentang sistem peredaran darah manusia dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, dan Simulasi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memeriksa kesiapan belajar siswa<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam</li><li>- Memeriksa kehadiran siswa</li><li>- Berdoa dengan khusyu' (<b>Religius</b>)</li></ul></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional</li><li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Sehat itu penting"</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>5. Menyampaikan informasi tentang kontrak belajar dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>6. Melakukan apersepsi dan mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang beranggotakan 4-5 orang yang heterogen (dari segi kemampuan dan gender) dan diminta untuk duduk bersama kelompok di tempat yang sudah ditentukan.</li><li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pantun, bagian-bagiannya, dan ciri – ciri nya.</li><li>3. Siswa bersama guru tanya jawab tentang materi pantun yang telah dipelajari</li><li>4. Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk</li></ol>	6 menit

	<p>mengerjakan kegiatan pada LKPD 1 secara berkelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Setiap kelompok yang diwakili oleh salah satu anggotanya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>6. Siswa dan guru memberikan tanggapan untuk penampilan kelompok.</li> <li>7. Siswa mengamati ciri-ciri pantun dengan tema sistem peredaran darah manusia.</li> <li>8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri tubuh sehat manusia</li> <li>9. Siswa mengamati gambar dan penjelasan guru tentang organ dan peredaran darah manusia.</li> <li>10. Siswa dibimbing guru secara berkelompok membuat alat peraga sistem organ peredaran darah manusia (<b>Collaboration</b>)</li> <li>11. Perwakilan siswa dari setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan, menyampaikan tanggapannya dan diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi peredaran darah manusia (<b>Communication</b>)</li> <li>12. Siswa dibimbing dan ditugaskan untuk berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait sistem peredaran darah manusia pada LKPD bersama teman sekelompoknya. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>13. Guru memberikan tanggapan, penghargaan setiap kelompok dan penguatan materi yang telah dipelajari.</li> <li>14. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan dan menyimpulkan materi pelajaran.</li> <li>2. Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan dihari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</li> <li>3. Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru.</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap spiritual : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 94 Singkawang

Singkawang, Januari 2022  
Wali Kelas 5

**Arnold Jacobus, S.Pd.SD.,M.Pd**  
NIP. 19830808 201001 1 025

**Mega Fitriani, S.Pd.SD**  
NIP. 19860610 200903 2 014

## LAMPIRAN

### 1. Instrumen Penilaian - Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	KRITERIA							
		Kebiasaan berdoa				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
dst...									

#### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kebiasaan berdoa	Siswa mampu menghafal dua doa dan menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas	Siswa mampu menghafal salah satu doa dan menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa mampu menghafal salah satu doa dan tetapi tidak bisa menunjukkan sikap berdoa yang baik dan benar	Siswa tidak mampu menghafal doa dan tidak menunjukkan sikap berdoa yang baik
Tanggung jawab	Siswa mampu menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh guru	Siswa mampu menyelesaikan sebagian tugas yang diberikan	Siswa hanya mampu menyelesaikan salah satu tugas yang diberikan guru	Siswa tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru

#### Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

#### Kriteria Penilaian:

- 85-100 = Sangat Baik
- 75-84 = Baik
- 65-74 = Cukup Baik
- < 64 = Kurang Baik (Perlu Bimbingan)

b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Pilihan Ganda

**A. Kisi-kisi soal**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Mupel	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	No soal	Bentuk Soal
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pantun	Bahasa Indonesia	Menentukan urutan pantun acak	Disajikan pantun acak, siswa dapat menentukan urutannya	C2/L1	1	PG
				Menentukan jenis pantun	Siswa dapat menentukan pengertian pantun jenaka	C2/L1	2	PG
2	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Peredaran darah manusia	IPA	Menentukan organ pada sistem peredaran darah manusia	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan bagian jantung manusia	C2/L1	3	PG
				.Mengidentifikasi pola hidup manusia	Siswa dapat mengidentifikasi kasi pola hidup tidak sehat manusia	C2/L1	4	PG
				Menentukan gangguan pada sistem peredaran darah manusia	Siswa dapat menentukan gangguan pada sistem peredaran darah manusia	C2/L1	5	PG

## B. SOAL

**Berilah tanda silang (X) pada huruf A,B,C atau D di depan jawaban yang paling benar!**

1. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- I. Jangan lupa pakai maskermu
- II. Melompati pagar rumah Pak Mumu
- III. Virus Corona menyebar cepat
- IV. Kelinci putih melompat-lompat

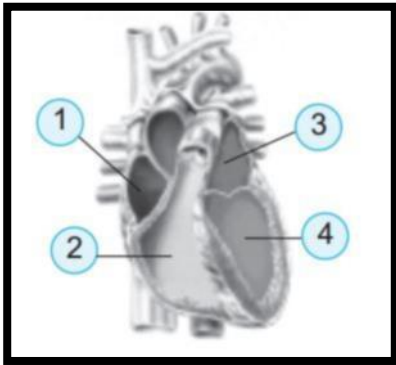
Urutan pantun yang benar dari pernyataan di atas adalah ....

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A. I – II – III – IV | C. III – I – IV - I  |
| B. II – III – I – IV | D. IV – II – III – I |

2. Pantun yang bertujuan untuk menghibur orang dan bersifat lucu adalah pantun ....

- |           |            |
|-----------|------------|
| A. jenaka | C. kiasan  |
| B. agama  | D. nasihat |

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Bagian jantung yang berfungsi menerima darah dari seluruh tubuh pada gambar di atas ditandai dengan angka ....

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |
|------|------|------|------|

4. Berikut ini pola hidup tidak sehat yang dapat memicu gangguan pada sistem peredaran darah manusia, *kecuali* ....

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| A. kurang minum air putih | C. kurang berolahraga      |
| B. istirahat yang cukup   | D. sering mengalami stress |

5. Penyakit yang ditandai dengan meningkatnya jumlah sel darah putih secara berlebihan disebut ....

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. hemophilia | C. leukemia   |
| B. anemia     | D. hipertensi |

**C. Kunci Jawaban**

1. D

2. A

3. D

4.B

5. C

**D. Pedoman Penskoran**

<b>MUPEL : Bahasa Indonesia</b>						
<b>No Soal</b>	<b>Bentuk soal</b>	<b>KD</b>	<b>Kriteria Jawaban/Deskripsi</b>	<b>Skor</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Bobot</b>
1 - 2	PG	3.6	Jika benar skor = 1. Jika salah skor = 0	0-1	2	100
Nilai Akhir						100
<b>MUPEL : IPA</b>						
<b>No Soal</b>	<b>Bentuk soal</b>	<b>KD</b>	<b>Kriteria Jawaban/Deskripsi</b>	<b>Skor</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Bobot</b>
3-5	PG	3.4	Jika benar skor = 1. Jika salah skor = 0	0-1	3	100
Nilai Akhir						100

d. Penilaian Keterampilan

1. IPA

Format penilaian percobaan membuat alat peraga sistem peredaran darah manusia.

No	Nama Siswa	KRITERIA								
		Alat dan Bahan			Partisipasi kelompok			Hasil Percobaan		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										
Dst..										

Rubrik penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	SKOR		
	3	2	1
Alat dan Bahan	Alat dan bahan lengkap sesuai	Alat dan bahan kurang lengkap	Alat dan bahan tidak lengkap
Partisipasi dalam kelompok	Aktif mampu berpartisipasi dalam kelompok	Sebagian berpartisipasi dalam kelompok	Kurang mampu berpartisipasi dalam kelompok
Hasil percobaan	Percobaan berhasil dan dilakukan sesuai dengan petunjuk di LKPD	Percobaan berhasil dan dilakukan kurang sesuai dengan petunjuk di LKPD	Percobaan kurang berhasil dan dilakukan tidak sesuai dengan petunjuk di LKPD

**Pedoman Penilaian:**

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

**Kriteria Penilaian:**

85-100 = Sangat Baik

75-84 = Baik

65-74 = Cukup Baik

< 64 = Kurang Baik (Perlu Bimbingan)