

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Parenggan 01
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi serta tempat duduk.▪ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan Lagu Nasional "Dari Sabang Sampai Marauke"▪ Menginformasikan Sub Tema yang akan diajarkan	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yaitu tentang ”<i>Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. ▪ Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang diajukan: 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan? ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. ▪ Siswa menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. ▪ Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”. ▪ Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan. ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. ▪ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan : 1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? 2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar? ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana kemudian siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. ▪ Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak. ▪ Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam seperti gambar. ▪ Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Pertanyaan yang diajukan: “Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?”, “Apa manfaatnya bagi kita 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	1 menit

C. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Nymas												
2.	Ayudya												
3.	Zahra												
4.	Brinier												
5.	Chelsea												
6.	Navisa												
7.	Faiz												
8.	Yuna												
9.	Heri												
10.	Heru												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

No	Soal
1.	Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?
2.	Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?
3.	Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?
4.	Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?
5.	Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Skor : 20

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Remedial

- Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.

Pengayaan

- Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Robi'ah, S.Pd., SD
NIP. 196307041983042003

Pati, 17 Juli 2021

Guru Kelas II

Muhammad Zankar, S.Pd
NIP. -