

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SD Kanisius Sidowayah 02 Klaten

**Kelas / Semester** : IV/I

**Tema** : 4 Berbagai Pekerjaan

**Subtema** : 1 Jenis-Jenis Pekerjaan

**Pembelajaran** : 3

**Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit

## A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkan dengan rinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam dengan terperinci.
4. Setelah membuat rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya secara rinci.

**Karakter yang di kembangkan :**

- a. Tanggung Jawab
- b. Santun
- c. Percaya diri

**D. Materi Pembelajaran**

1. Sifat-sifat tokoh dalam dongeng
2. Contoh tindakan menjaga kelestarian sumber daya alam

**E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintific
2. Metode : Observasi, Tanya jawab, ceramah

**F. Media Pembelajaran (*media daring*)**

1. PPT
2. Google Form
3. WA
4. Video

**G. Sumber Belajar**

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Video peduli lingkungan <https://www.youtube.com/watch?v=hja5rHrcLWo>

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa siswa melalui voice note dalam WAG</li> <li>2. Mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. (<i>religious</i>)</li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib nasional Tanah Airku Indonesia. (<i>cinta tanah air</i>)</li> </ol>	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengajak siswa untuk mereview pelajaran sebelumnya melalui voice note dalam WAG.</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya melestarikan alam.</li> </ol>	10 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar meskipun harus belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan.</li> </ol>	3 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan di buku siswa halaman 24.</li> <li>2. Siswa mengamati video ttentang tindakan peduli lingkunganl yang dishare guru <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hja5rHrcLWo">https://www.youtube.com/watch?v=hja5rHrcLWo</a></li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui video dan PPT yang dishare di WAG.</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan dari buku siswa</li> </ol>	137 menit

	halaman 25 5. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang pelestarian alam. 6. Siswa mengisi table halaman 26-27	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Penutup	1. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil belajar hari ini. ( <i>integritas</i> ) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yang disampaikan melalui voice note 4. Kelas ditutup dengan doa. ( <i>religius</i> )	20 menit

### I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Penilaian, Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : Tertulis
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap : Observasi
    - 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : observasi, tertulis, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : lembar observasi, pilihan ganda, rubric praktik
5. Instrumen Penilaian :
  - Tes : tes objektif
  - Non Tes : observasi
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : siswa yang belum tuntas diberi catatan agar mengulang membaca materi pelajaran.
  - Pengayaan : mencari cerita fabel
7. Kegiatan Bersama Orang Tua:
  - Diskusikan dengan orang tuamu bagaimana cara membantu kelestarian lingkunganmu!

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Kanisius  
Sidowayah 02

Klaten, 19 September 2020  
Guru Kelas IV

M. Sri Mulyani, S.Pd.  
No. G 9054

Fransiska Indah Fitri K., S.Pd.  
No. G. 9445