

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
5. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
7. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup WA, guru mengirimkan gambar yang berisi interaksi manusia dengan lingkungan, guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">• Apa yang dimaksud dengan interaksi manusia dengan lingkungan?• Bagaimanakah pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan social, budaya dan ekonomi?	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup Kaizala guru mengirimkan video yang berisi tentang hak dan kewajiban➤ Guru meminta siswa untuk menyimak video tersebut dengan baik➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan pengertian hak dan tanggungjawab.➤ Di grup WA guru mengirimkan gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia.➤ Siswa diminta untuk memberi contoh bentuk interaksi manusia dengan mengirimkan pesan suara (voice notes)➤ Siswa diminta untuk mencari tahu contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang	140 Menit

	<p>mengarah pada perpecahan dengan mengirimkan pesan suara (voice notes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya tentang upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya. ➤ Siswa membuat laporan hasil pengamatan, hasilnya difoto dan dikirimkan melalui grup WA. ➤ Siswa diminta untuk mencari contoh pantun yang mengandung nasihat penting dalam kehidupan bermasyarakat. ➤ Siswa membacakan pantun di grup WA melalui pesan suara (voice notes) dengan lafal dan intonasi yang sesuai ➤ Siswa ditugaskan untuk mengamati pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT attau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya. ➤ Siswa diminta menuangkan hasil pengamatan dalam bentuk tulisan. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Percaya diri dan kreatif

b. Pengetahuan

- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Membuat laporan hasil pengamatan tentang interaksi manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004