

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Wakah 2 Ngrambe, Kab. Ngawi  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 1. Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau benda – benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
2. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)</li> <li>2. Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin (orientasi)</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berkaitan dengan pengalaman siswa. (apersepsi)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pelajaran (motivasi)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Discovery Learning Model</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan bimbingan guru untuk membaca materi yang berkaitan dengan bangun datar. (stimulus)</li> <li>➤ Siswa menemukan adanya bagian – bagian pada bangun datar. (identifikasi masalah)</li> <li>➤ Siswa berdiskusi menyelesaikan masalah yang ditemukan bersama kelompok, kemudian segera disampaikan hasilnya secara lisan. (pengumpulan data)</li> <li>➤ Siswa mempersiapkan berbagai macam bangun datar yang sudah disiapkan sebelumnya. (pengolahan data)</li> <li>➤ Siswa mulai melakukan pengamatan dengan alat bangun datar untuk menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut selanjutnya mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga pada LKPD bersama kelompoknya dengan bimbingan guru. (pembuktian)</li> <li>➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>➤ Guru memberikan kesimpulan dan sekaligus pemantapan materi. (menarik kesimpulan)</li> </ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap  
Teknik : Observasi  
Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap
2. Pengetahuan  
Teknik : Tes Tulis  
Instrumen : Soal Evaluasi
3. Keterampilan  
Teknik : Praktik  
Instrumen : Rubrik

#### Media/alat dan Sumber Belajar

Media/Alat : Serbet, berbagai model bangun datar, dan LKPD

Sumber Belajar : 1. Faisal.2017.Tema 8 Hidup Bersih dan Sehat, Buku Guru Kelas 2. Jakarta:  
Kemdikbud

2. Faisal.2017.Tema 8 Hidup Bersih dan Sehat, Buku Siswa Kelas 2. Jakarta:  
Kemdikbud

Mengetahui,  
Kepala SDN Wakah 2

Ngawi, 5 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

**SITI AFIFAH, S.Pd**  
NIP. 19651209 198703 2 004

**LIANA NOFITASARI, S.Pd.SD**

## LAMPIRAN 1

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

##### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

#### Keterangan :

##### Nilai Utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Spiritual (KI-1)

1. Religius : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi.
2. Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji.

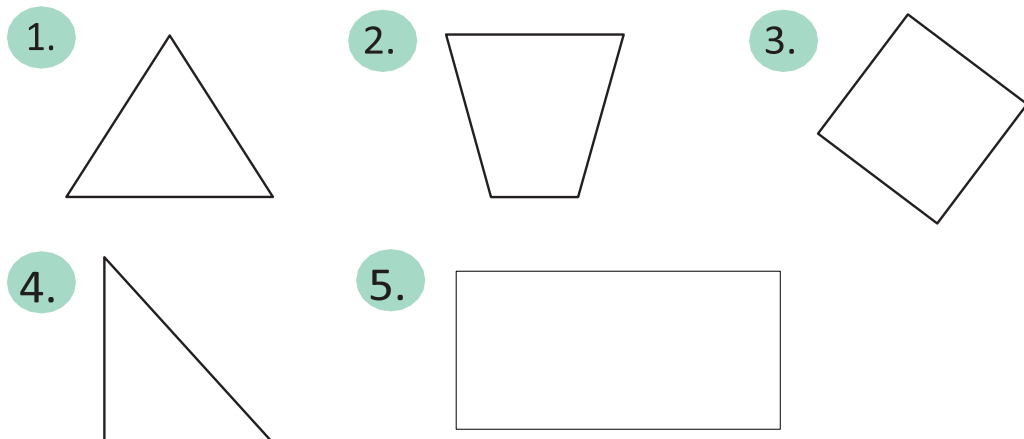
##### Nilai Utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Spiritual (KI-2)

1. Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban.
2. Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat.
3. Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan.
4. Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji.

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

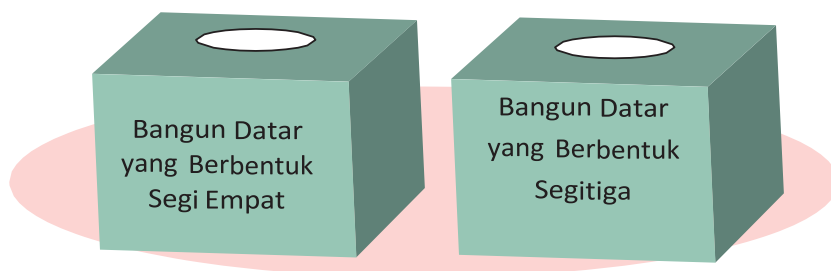
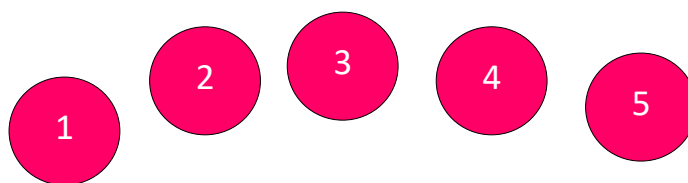
Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!



Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun – bangun datar di atas!  
Isikan hasilnya pada table berikut!

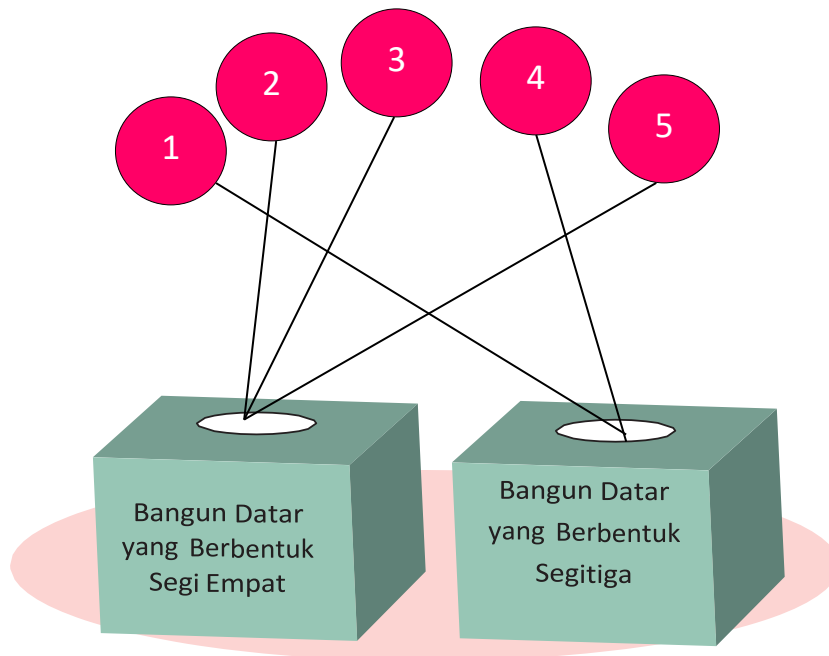
No.	Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	BanyakSudut	Banyak Titik Sudut
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...

Selanjutnya, coba kelompokkan bangun datar diatas berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!



Kunci Jawaban

No.	Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	BanyakSudut	Banyak Titik Sudut
1	Segitiga	3	3	3
2	Segiempat	4	4	4
3	Segiempat	4	4	4
4	Segitiga	3	3	3
5	Segiempat	4	4	4



Pedoman Penskoran

Soal ada 10 nomor masing – masing nomor nilainya 10, total nilai 10 x 10 = 100.

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja Praktik

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan	Skor	NA
		1 - 4	1 - 4	1 - 4		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100 =$$

Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kerjasama	Kerjasama dengan kelompok kurang baik	Kerjasama dengan kelompok cukup baik	Kerjasama dengan kelompok baik	Kerjasama dengan kelompok sangat baik
2	Keaktifan	Kurang aktif dalam berdiskusi	Cukup aktif dalam berdiskusi	Aktif dalam berdiskusi	Sangat aktif dalam berdiskusi
3	Ketepatan	Jawaban kurang tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban tepat	Jawaban sangat tepat